اهداءات ۲۰۰۳ اسرة المرحوم الأستاك/محمد سعيد البسيونيي الإسكندرية



مقالعكالها



# THIS ELLE

تابید: رینسیه دیکارت مرجه: محود محمد النظیری

ر مراجعة وتقديم. الدكتور يجد مصطفى حلى



الطبعة الشالثة .

# تقديم

## بقلم: الدكتور معمد مصطفى حلمى

#### ١ ـ الفلسفة القديمة

يحدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الانسانية ، بأن كثيرا من الأمم القديمة ، سواء في مصر والهند والصين وفارس ، وفي غيرها من الأمم ذوات الحضارات في الشرق القديم ، قد كانت لها فلسفاتها التي انطوت عليها دياناتها ، وبأن هذه الفلسفات انما كانت بمثابة المرآة التي تتجلي على صفحتهاالمعاني الفلسفية والروحية والخلقية التي كانت ماتزال بعيدة عن الفلسفة بمعناها الحقيقي ، وهو هذا المعنى الذي يعول في فهمه على العقل أداة ، ويتخذ فيه من النظر العقلي منهجا يعين على كشف الحقيقة ، ومعرفة حقائق الأشياء ، وتفسير الوجود تفسير الوجود تفسير الوجود تفسيرا منهجيا يعلل وجودها ، ويحلل عللها ، ويبين

طبيعة ما يحيط بها ، ويصدر عنها ، فهذه الفلسفات لم ثكن اذن فلسفات بالمعنى الفلسفى الدقيق ، بقدر ماكانت ألوانا من المكمة ، وضروبا مسن المبادىء والقواعد ، مما كان يتصل من قريب أو من بعيد بالدين والعقائد ، ويردى الى تعسفية النفوس سن الناحية الروحية ، والى تنقية القلوب من الناحية الناقية ، أكثر مما يرمى الى ترقية العقول من الناحية النظرية ، واعمال هذه العقول اعمالا منهجيا منظما ، وسؤديا الى نتائج ان لم تكن يقينية كل اليقين ، فلا أقل من أن تكون قريبة من هذا اليقين -

ويعدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الانسانية أيضا ، بأن الفلسفة بمعناها الحقيقى ، وبمنهجها الحسى حينا ، والعقلى النظرى حينا آخر ، والتجريبي العملى تارة ، والذي يؤلف بين الحس والعقل والتجربة تارة أخرى ، قد نبتت شجرتها في أرض اليونان ، ومافتئت هذه الشجرة تتعهدها العقول والقلوب حتى نمت وأينعت ، وآتت آكلها مناهج والإنظارا عقلية ، وطرقا ووسائل حسية ، وأذواقا ومواجيد روحية ، ثم تفرعت أغصانها النامية ، وامتدت ظلالها الضافية ، واذا الانسانية كلها تنعم بهذه الثمار ، وتستظل بتلك الظلال ، فتجد عندها غناء الثمار ، وتستظل بتلك الظلال ، فتجد عندها غناء

العقل ، ونزهة القلب ، وبهجة الروح ، وهذا يعنى بمبارة أخرى ان فلاسفة اليونان هم الذين مهدوا للانسانية سبيل التفكير الدقيق ، والنظر المميق ، في الكون ، وفيما يشتمل عليه الكون من طوامر وأعداث، وفيما لهذه الظواهر والاحداث من صلة بتنالتها وسبدعها وبالانسان الذى يؤثر فيها ويتأثر بها، وفي ذات الاله، وذات الانسان ، وفيما هما عليه في ذاتيهما -فالانسانية من هـذه النواحي كلها مدينة لليونان بفلسفتهم النظرية والمملية التي ليس من شك في أنها كانت نتاجا عقليا خصبا . وعملا روحيا جليلا للعبقرية اليونانية - ذلك بأن فلاسفة اليونان هم أول من فلسف على الحقيقة ، وهم أول من تأمل تأملا فلسفيا في بحثه عن الحقيقة ، وهم أول من اصطنع العقل ونظر العقل في تفسير حقائق الأشياء تفسيرا منهجيا يوغل فيما يظهر ويخفى ، باحثا عن علل الأشياء بصفة عامة ، وعن العلة الأولى التي تصدر عنها كل العلل ، وترد اليها كل الأشياء بصفة خاصة •

على أن اليونان حين تأملوا الكون ، وفسروا أحداثه وظواهره ، كانوا ينظرون اليه على أنه «كل» قد اتحدت أجزاؤه ، واتسقت عناصره ولعل الذى جعلهم ينظرون الى الكون هذه النظرة الكلية الشاملة ، هو

اعتقادهم بأن الكون ليس طائفة من الأحداث ينفصل بعضها عن بعض ، ولا يتصل بعضها ببعض ، ولا يؤشر بعضها في بعض ، وانما هو في الواقع كل مؤتلف الأبعاد ، قد ساد أجزاءه النظام والانسجام والانساق التام ، وعلى هنذا النحو ينبغي أن تتكون عن الكون فكرة في العقل ، أو في الوجود العقلي ، مضاهية لصورته في الواقع ، أو في الوجود العيني ، بحيث لايكون الكون ، سواء في صورته الحسية أو في فكرته العقلية ، الا كلا متسقا أخص خصائص هذه الوحدة التي لا كثرة فيها ، ولا تفرقة معها •

ولعل من العوامل التي أعانت على نهضة الفكر الفلسفى اليونانى ، هو هذه القدرة التي تهيأت للعقل، وهيأته لأن يخلص من القيود المادية ، ومن الأغلال الحسية ، ومن شواغل الحياة العملية ، بحيث أصبحت الفلسفة صناعة فريق من المشتفلين بها ، والمتخصصين فيها ، والمعلمين غيرهم منها ، كما أصبحت لدى فريق أخر أنبل وأشرف استغلال يمكن للانسان الراقى أن يستفل فيه وقت فراغه ، لاسيما أن في هذا الاستغلال شعورا بالمتعة الفنية ، وتذوقا للقيم الجمالية ، وذلك لل يثيره الجمال من لذة في النفس ، وبهجة في القلب، فضلا عما تؤدى اليه معرفة الحق من راحة العقل ،

وماتنتهى اليه معرفة الخير وفعله من رضا الضمير: فقد كان لذلك الشعور بالجمال بصفة خاصة أثره الواضح الجلى فيما صدر عن الفلاسفة من مذاهب وآراء ، ذلك بأن الحقيقة التى لم تكن تمتاز بالجمال ، ولا تثير فى النفس متعة فنية ، انما كانت عند أولئك الفلاسفة اليونان حقيقة ناقصة خاطئة ، ومن هنا كانت هذه الفكرة التى تصور الكون فى صورة منظمة منسجمة المفكرة التى تصور الكون فى صورة منظمة منسجمة هنا أيضا نشأ هذا المقياس الذى كانت تقاس به المذاهب الفلسفية ، وتتقوم به قيمها ، وهذو ماعسى أن تؤديه هذه المذاهب الفلسفية من اشباع حاجة العقل ، ومن ارضاء متعة القلب ، ومن بلوغ الى رضا الضمير .

وكثيرا مايسلاحظ على بعض مورخى الفلسفة اليونانية ، انهم كثيرا ماينسبون الموضوعية الاعتقادية الى هذه الفلسفة اليونانية و هذه الموضوعية الاعتقادية هي التي تجعل من نشاط العقل شيئا يعول على وجود مايدركه هذا العقل ويقول أصحاب هذه الموضوعية العقلية الذاهبون مذهبها ، ان الوجود العقلي هو مبدأ الاحساس على التعقل ، كما أن الوجود الحسى هو مبدأ الاحساس على ان هدا ، وان كان صحيحا ، الا أن هناك الى جانب هذه الموضوعية الاعتقادية ، ذاتية اعتقادية من شأنها

إن تتخذ من رضا النفس واطمئنانها الى الشيء الذي ثدرك ، دليلا على وجود هذا الشيء - ولعل ايثار فلاسفة اليونان لهذه الداتية الاعتقادية ، وتأثرهم بها، كانا أشد وأقوى من ايثارهم للموضوعية الاعتقادية ، وتأثرهم بها: نمهما حاول فلاسفة اليونان من محاولات ، ومهما كان لمحاولاتهم من نتائج وثمرات ، وذلك في تنايب الموضوعية على الذاتية أحيانا ، الا أنهم لم يستطينوا ان ينددوا بالدقة الوسائل التي يمكن أن يمتعد عليها المقل ليخلص من ذاتيته ، ويخرج عن نفسه ، وينسلخ من دائرته ، الى حيث يخلص الى موضوعه . ويستقبل بحثه لهذا الموضوع بحثا مستقلا عن نفسه ، لايتأثر فيه بشيء مما يعمل عمله في نفسه، وآية هذا كله أنهم وان كانوا قد أدوا للانسانية أجل الخدمات . وقدموا اليها أروع وأمتع الثمرات ، وفتحوا أمامها كثرا من الآفاق العلمية والفلسفية ، منهجية كانت هذه الآفاق أو مذهبية ، ونظرية كانت أو عملية، لاسيما فيما أقبلوا عليه ، وعرضوا له ، من طبيعيات ورياضيات وميتافيزيقيات، ومن أخلاقيات واجتماعيات وسياسيات ، الا أنهم مع هذا كله لم يتهيزا لهم أن يبالنوا بالعلوم التجريبية ماكانت خليقة أن تبلغ ، ن - د اارقى والتقدم والكمال ، وليل كل ماكانوا يعلمون عن هذه

العلوم التجريبية ، هو أنهم كانوا يعرفون قيمة التجربة من الوجهة النظرية ، دون أن يعرفوا كيفية اجسراء التجارب ، ولعل هذا لم يكن ناشئا لديهم من أنهم كانت تموزهم الآلات التي تصطنع في اجراء التجارب فلسب، وانما هو راجع أينما الى أنه لم تكن لديهم فكرة ما عن الآلات التي تستخدم في دراسة المادة ، يضاف الى هذا أنهم كانوا يسرفون في الايمان بالتوافق المباشر ، أو الملاءمة المباشرة ، بين العقل والأشياء التي يدركها هذا المقل .

على أن هذا كله لايعنى على وجه الاطلاق أن فلسفة القدماء كانت كلها خلوا من روح النقد الذى يعتمد على التحقيق ، والتعليل الذى يستند الى التدقيق ، وانما نعن نلاحظ أن فلسفة القدماء قد طبعت فى بعض أطوارها بطابع لم تكن تؤمن معه بكل شيء ، ولا تستيقن فيه من كل شيء ، ولا تطمئن الى كل شيء ، بل كانت فى بعض هذا الطور أو ذاك تنقد قبل أن تقرر ، وتزن قبل أن تؤمن ، وكل هذه عناصر يتألف منها روح النقد ، ومنهج البحث ، كما أنها أنوار يستضاء بها فى سبيل كشف الحقيقة ، سواء فى الفلسفة النظرية ، أو فى العلوم التجريبية .

فأنت ترى اذن أن الفلسفة اليونانية قد اتخذت

لنفسها ، في وقت ما ، أو في أوقات متفاوتة من اطوار حياتها ، مقياسا تقيس به وجود الأشياء ، ومحكا تعرف به حقيقة هذا الوجود ، وأنت ترى أيضا أن هذا المحك وذلك المقياس ، يرتكز أحدهما أو كلاهما ، على أن وجود الأشياء ، وحقيقة وجود هذه الأشياء ، انما يقاس كل منهما بنسبة الكمال الذي يوجد في أحدهما ، كما هو في الآخر ، وذلك على الوجه الذي يدرك عليه هـذا الكمال عقل منظم قادر على التنظيم ، حتى ان الفلسفة اليونانية حينئذ قد اتخذت من هذا الكمالدلالة جوهرية على الوجود ، أو علة خفية لهذا الوجود ، وأنت ترى بعد هذا كله أن أظهر ما ظهر روح النقد في الفلسفة اليونانية ، فانما كان ذلك عندما انتهت هذه الفلسفة الى الشك ، فاذا اصحابها يرون أن نسبية المعرفة ، واضافية الحقائق . من شأن كل منهما أن تجعل العقل مرتابا في قيمة مايدرك ، واذا هم يغرقون في هذا الشك حتى لايكادون يستيقنون من الوجود الموضوعي لأى شيء • وليس معنى هذا أنهم كانوا جميعا شكاكا كذلك، ينكرون الحقائق المقلية ويزورون عن العالم العقلى، والايمترفون الا بالحقائق الحسية ، والايتبرون الا المالم الحسى ، بل ان منهم من كان يرى أن الانسان مر مقياس الأشياء ، فما يراه حقا فهو حق ، وما يراه باطلا فهو باطل ، وما لا يدركه الحس فهو غير موجود ، أو بعبارة أخسرى من عبارات ابن سينا ، «أن ما لا يناله الحس بجو هره ، ففرض وجوده محال » •

على أننا نرى من ناحية أخرى أنه اذا كان ثمة فريق من فلاسفة اليونان ، قد ميز بين ماهو روحي وما هو مادى ، فان هذا الفريق لم يكن يعنى البتة أن كلا من المادى والروحي انما هو جوهر مستقل في ماهيته ووجوده عن الآخر : فعند أفلاطون مثلا ترى أن الاثنينية بين العالم الحسى والعالم العقلي لم تذهب بهذا الفيلسوف مذهبا يجعله ينكر معه العالم الحسى انكارا تاما ، أو لايعترف معه بالصلة بين هذين العالمين • وعلى هذا النحو كان الشأن فيما يتصل بالمياة الخلقية العملية ، فردية كانت هذه الحياة أو اجتماعية : فالعقل حين يقوم بتسير سلوكنا وتوجيهه الى الوجهة المثلى ، فهو انما يأخذ نفسه بترتيب الميول الطبيعية وتنظيمها ، أكثر مما يعمل على كبح جماحها ، والتصدي لها ، بحيث يكون العقل في حياة الفرد والجماعة هو الذي يروى ويفكر من ناحية ، وهو الذي يرتب ويدبر من ناحية أخرى ، وهو الذي يرى بعد هذا وذاك أن في الدولة ، وفي التقاليد ، وفي المبادىء التي تسيرها، وفي القوانين التي تحكمها ، تكمن قوة الدولة ، ويتركز المصدر الأعلى الذي تصدر عنه كل الحقوق والواجبات، أي كل ما للانسان وما عليه ، سواء فيما يتعلق بنفسه من حيث هو فرد ، أو فيما يتعلق بنفوس أشباهه ممن يحيا معهم ، ويتصل بهم ، ويعطيهم ويأخذ منهم • واذا كانت سلطة القانون المدنى قد تزعزعت الى حد ما عند بعض مفكرى اليونان ، فان هذا لايعنى دائما أن هذا الفريق من المفكرين كان منطويا على سخط خفى من شأنه أن يجعل الاخلال بالنظام أمرا مشروعا ، وانما الدولة هى الدولة دائما ، وهى هى مصدر السلطات أبدا ، وهى المدرة لكل شئون الحياة الفردية والاجتماعية، والقيمة على الشعائر الدينية •

تلك هى الفلسفة اليونانية فى أعم صورها ، وأخص خصائصها ، وفى أشمل مذاهبها ومناهبها وأجمل وأروع أنظارها ونتائبها ، لابد من أن نعترف معها بما كان لأصحابها فيها من فضل ، لم يكن مقصورا عليهم وحدهم ، بل تجاوزهم الى غيرهم فى الأجيال التى تعاقبت بعدهم ، وحسبهم أنهم هم الذين وضعوا الحجر الأساسى فى صرح الفكر المنهجى العلمى والفلسفى ولقد انقضى عصر هذه الفلسفة اليونانية بما خلف فيه قادة الفكر من تراث غنى خصب كان للانسانية بمثابة المصباح الذى استضاءت به فيما تلى العصور القديمة

من عصور وسطى وعصور حديثة ، ومافتئت تستضىء به العقول المفكرة ، والقلوب الشاعرة ، في تاريخنا المعاصر حتى وقتنا الحاضر •

### ٢ ـ فلسفة العصور الوسطى

انقضى عصر الفلسفة اليونانية ، وجاءت العصور الوسطى ، واذا الناس قد خضعوا لظروف أخرى من ظروف الحياة ، واذا هم قد أمنوا بغير ماكان يؤمن به اليونان من عقائد وأديان ، فآمن بعضهم بالاسلام ، وآمن بعضهم الآخر بالمسيحية ، ووجد أولئك وهرولاء الى جانب كتبهم السماوية وعقائدهم الدينية ، فلسفة نظرية وعملية ، خصبة وغنية ، هى تلك التى خلفها اليونان ، واذا الناس فى تلك العصور الوسطى يرون أنفسهم بينأمرين يتنازعان عقولهم وميولهم وعواطفهم: هم بين هذه الكتب السماوية والعقائد الدينية يؤمنون بها ، ويطمئنون اليها ، ويجدون فيها المثل الأعلى من ناحية ، وبين ثلك الكتب الفلسيفية ، والمناهب المناهبة ، والمناهب الفلسيفية ، والمناهب العلمية والمناهب العلمية والمناهبة ، والمناهبة المناهبة والمناهبة التي تركها اليونان

من ناحية أخرى ، وبعبارة أوجه يمكن أن يقال ان الناس كانوا وقتئذ بين عاملين : عامل الايمان ، وعامل العقل ·

وليس من شك في أن فيما خلفه اليونان من ذلك التراث الخصب الفنى ، فلسفة رائعة فتانة مغرية . فيها مايغرى الناس بها ، ومايعببهم فيها ، وفيها أيضا ماينقض الدين ، ويناقض الايمان ، ويزعزع العقيدة ، ومن ثم فما كان أحرى برجال الدين وقادة الفكر من أهل العصور الوسطى أن يضيقوا بالفلسفة ، وينفروا منها ، ويزوروا عنها - ومع ذلك فقد استطاع فريق من هؤلاء القادة وأولئك الرجال أن يلتمس أوجها للتوفيق بين عقائد الاسلام والمسيعية ، وبين أنظار الفلسفة اليونانية ومناهجها - ومن هنا كان المجهود الذي تركزت فيه قوة الفكر الانساني ابان العصور الوسطى ، موجها الى معاولة التوفيق بين العقل والايمان الحية ، والى اخضاع العقل للايمان من ناحية ،

على أن تلك الحركة الفكرية التى كان قوامها التوفيق بين الفلسفة والدين ،واخضاع الفلسفة للدين، وذلك عن طريق استغلال الفلسفة اليونانية استغلالا

يلائم عقائد الاسلام والمسيحية ، لم تمض دون أن يحيب الفلسفة شيء غير قليل من الأذى والاضطهاد : فقد أوذى بعض فلاسفة المسلمين ، كما اضطهد بعض فلاسفة المسيحيين ، وأكبر الظن أن ايذاء أولئك ، واضيطهاد هؤلاء لم يكن مصدرهما الاهندا الجهل وضيق الأفق والتعصب والتعسف ، مما سيطر على بعض النقول فلم يفتح أمامها الطريق الى فهم الفلسفة والدين فهما عنيجا مستقيما ، فضلا عن المنافع والمطامع والضفائن والأهواء التي تهيمن على بعض النفوس والعقول والضمائر فتفسدها ، وتجعل منها اشياء تضر ولا تنفع ، والتشفع لأصحابها ولا ترفع .

وها هنا ملاحظة لابد منها ، وهى أن ايذاء الفلاسفة واضعهادهم لم يكونا من الظواهر التى ظهرت فى العصور الوسطى دون العصور السابقة عليها : ذلك بأنه كما اضطهد ابن رشد فى ظل الاسلام ، وكما اضطهد غير ابن رشد فى ظل المسيحية ، فقد اضطهد من قبل كل من سقراط حتى حكم عليه بالاعدام ، وأرسطو طاليس حتى اضطر الى الهرب وذلك فى ظل الوثنية وها هنا مرة أخرى وهى أن الفلسفة فى الوقت الذى توفق فيه الى اقامة مذاهبها على دعائم قوية ، والى اشاعة مبادئها فى عقول الاغلبية حينا ، والأقلية حينا آخر ،

وفى الوقت الذى تلقى فيه قبولا لها ، واقبالا عليها ، لدى هذه العقول أو تلك ، تراها قد صادفت نفوسا ضيقة ، وقلوبا مغلقة ، وعقولا جامدة ، كما ترى أن أصحاب هذه النفوس والقلوب والعقول التى كانت كذلك لم يتح لهم هذا الحظ من الفكر الحر ، والبحث المستقل ، والنظر البعيد عن مزالق الهوى ومواطن الشطط ، مما يهيىء لهم سبيل فهم الفلسفة على الوجه الذى ينبغى أن يفهموها عليه .

ومهما يكن من شيء ، فقد وفقت الفلسفة المدرسية في هذا التوفيق الذي حاولت بين الفلسفة والدين ، وذلك حين أقبلت على دراسة أرسطو طاليس ، فاذا هي تجد عنده مايرضي رغبتها ، ويشبع حاجتها : ففي مذهب المعلم الأول أصابت الفلسفة المدرسية حظا كبيرا من الفلسفة الطبيعية للنفس الانسانية ، ومنه استمدت أصدق تصوير وأكمل تعبير عن هذا العقل العام الذي أخذت نفسها بالتوفيق بينه وبين العقائد الدينية ، ومع ذلك فنحن مضطرون الى أن نلاحظ أن بين عقائد الدين وبين مذهب أرسطو طاليس خلافا قدويا ، واذن فمن الغريب أن يعول المدرسيون هنا على مذهب لايتفق وعقائدهم اتفاقا تاما ، ولكنهم كانوا من البراعة بعيث استطاعوا أن يفهموا مذهب أرسطو طاليس ، وأن

يسيغوه ، وأن يصطنعوه ، ويستغلوه ، على الوجه الذى أرادوا به الى التوفيق بين الديره والفلسفة ه

على أن فلسفة العصور الوسطى تختلف عن الفلسفة اليونانية من حيث طبيعة المبادىء التي أقيمت عليها ، ومن حيث حقيقة الأفكار التي دعت اليها ، فضلا عن نوع الظروف التي أحاطت بها: فالمسيحية مثلا من حيث هي وحي ديني خالص لا أثر للجمال الفني فيه ، تشتمل على كل الأصول والمبادىء والحقائق التي تكفل للانسان السعادة والسلام - وهاهى ذى بعض المذاهب الفلسفية للمدرسيين تنطق بحقارة الطبيعة ازاء العظمة الالهية، وبخضوع العقل للوحى ، وباذعان الفكر الحر لسلطة الدين ، وكل هذه مذاهب الفتها واحتضنتها وغذتها فلسفة العصور الوسطى ، ثم قبلتها واعتنقتها وآمنت بها ، وتعصبت لها ، تعصبها للمسيحية وايمانها بها ، وينبغى ألا يفهم من هذا أن هذه الفلسفة المسيحية كانت كلها فلسفة جامدة لا آثر فيها للفكر الحر : فلقد كان الى جانب هـذه المذاهب التي أخضمت العقل للدين ، مذاهب أخرى قوامها فكرحر ، وفلسفة خالصة أو كالخالصة من قيود الدين ، غرضها التوفيق بينها وبين هذا الدين ، أكثر مما كانت تقصد الى اخضاع الفلسفة للدين - وفضلا عن هذا فقد كان هناك بعض المسائل

الفلسفية البعتة التي درست دراسة فلسفية خالصة ظهر فيها الاستقلال عن الدين الى حد بعيد ومهما يكن من أسر هذا الاستقلال فان الطابع الذي طبعت به فلسفة المعصور الوسطى بصفة عامة ، والفلسفة المدرسية بصفة خاصة ، كان طابعا دينيا ، ان دل على شيء فانما يدل على أن قيادة الفكر الفلسفى كانت للدين آكثر مما كانت للعقل .

#### ٣ ـ الفلسفة الحديثة

لم يكد القرنان الخامس عشر والسادس عشر للميلاد يظلان الناس في آوربا ، حتى كان الدين قد أسلم قيادة العقل الى العقل نفسه وماهي الا أن استكشفت الكتب الفلسفية والعلمية والأدبية لليونان والرومان ، كما استكشفت غيرها من الكتب التشريعية والسياسية والفنية ، لهاتين الأمتين الخالدتين ، والا أن عكف الناس على كل هذه الآثار ، فأوسعوها نقلا وشرحا وتحليلا ، وتعليقا وتفسيرا وتأويلا ، والا أن قرءوها وفهموها ، وأساغوها وهضموها ، وطبعوها وأذاعوها ، وعليمت نينهم ، وآتت ثمارها فيهم حتى انتشرت فيهم ، وشاعت بينهم ، وآتت ثمارها فيهم واذا كان ذلك كذلك ، فقد نهضت الفلسفة ، وتقدمت

العلوم ، وازدهرت الفنون ، وأشرقت الآداب ، وكان لابد لهذا كله من أن يعمل عمله ، ويؤتى أكله ، فى الفكر الانسانى بصفة عامة ، وفى الفكر الفلسفى بصفة خاصة ، كما كان هذا كله قواما لحركة الاحياء التى قامت بها النهضة الأوربية فى العصور الحديثة ، وذلك بما قصدت اليه من احياء القديم ، واخراجه للناس فى صور شائعة جلاابة كان لها خطرها العظيم وأثرها البعيد فيما وصلت اليه الفلسفة وغير الفلسفة من نهوض وتقدم وازدهار واشراق ابان هذه العصور الحديثة

وقد ترتب على هذا كله آن تطورت الحياة الفكرية، وأن تغير معها وجه كل شيء ، وأن أصبحت الظيروف الاجتماعية ، والأحوال الخاصة لحياة الفرد والجماعة في العصور الحديثة غير ماكانت في العصور الوسطى ، وفي العصور القديمة ، وأن استغلت النهضة الأوروبية هذا التراث الخالد الذي خلفه اليونان والرومان استغلا خصبا منتجا في حياة الفكر الأوروبي ، حتى أذا جاء القرن السابع عشر للميلاد كان كل شيء مما تركه اليونان والرومان قد درس وحلل ، وشرح وأول ، وطبع ونشر ، وحتى كانت فلسفة اليونان قد أذيعت بين الناس ، ففهموها وذهبوا في فهمها مذاهب شتى ، فمنهم من ذاد عنها وتعصب لها ، ومنهم من ازور عنها فمنهم من ذاد عنها وتعصب لها ، ومنهم من ازور عنها

و تعصب عليها ، واذن فقد اثرتو آثمرت فلسفة القدماء في فلسفة المعدثين آثرا قويا ، وثمرا شهيا ، بعيث يمكن أن يقال ان الفلسفة الحديثة على مافيها من جدة وطرافة وابتكار ، انما كانت على وجه ما ، والى حد ما، ثمرة يانعة رائعة من الثمرات اليانعة الرائعة الكثيرة التى أنتجتها وخلقتها ، أو غنةها ونمتها ، الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى .

على أن الفلسفة الحديثة قد انتهجت لنفسها منهجا جديدا في البحث عن حقيقة الكون وقيمة الكائنات ، ولكنها على الرغم من التجديد في هـندا المنهج ، وعلى الرغم من النتائج القيمة التي وفقت اليها أكثر مما وفقت الفلسفة القديمة ، فانها لم تكن قـد خلصت خلاصا تاما من تأثير القديم الذي تبنت عناصره في تضاعيف المناهج والمذاهب الحديثة - ومع ذلك فليس من الحق ، ولا من الانصاف ، أن نغلو كثيرا ، في تقديم أثر القديم من المناهج والمذاهب الفلسفية . في الحديث عن هذه المذاهب وتلك المناهج : فمما لاشك فيه أن قد اتسع نطاق المسائل الفلسفية في العصر الحديث عما كان عليه في العصر القديم - ومما لاشك فيه أيضا أنه قد تنوعت هذه المسائل تنوعا مدهشا . بحيث ترى أن الفلسفة قد اندست في كل شيء ، وسيطرت على كل شيء ،

وتقدمت لحل المعضلات في كل فرع من فروع المعرفة الانسانية : فهي التي توجه العلم ، وتمده بالمنهج القديم الذي يعينه على كشف الحقيقة ، وهي التي توجه السياسة وتمدها بقواعد الحكم وأصوله ، وبأنواع الدولة ، وبأى هذه الأنواع يجب أن تأخذ الحكومات . وهي التي تفسر الحياة الأخلاقية والاجتماعية والسياسية تفسيرا يكشف عن حقيقة النفس الانسانية وطبيعة الملكات النفسية على أنحاء مختلفة من البحث ، ومناهج نفسه مايغنى ، ويكفى لاعطاء صورة حقيقية لما كانت متفاوتة في طرق الدرسوالتحليل والتعليل ، والفلسفة بعد هذا كله قد أثرت في الأدب ، وفي مدارس الأدب المختلفة ، وفي مذاهب النقد المتعددة • ومعنى هـذا كله أن العصر الحديث فيكل مجالاته ومقوماته ونزعاته هو عصر الفلسفة حقا ، وأن قادة الفكر الانساني في هذا العصر الحديث هم الفلاسفة الذين جلسوا على عرش الفكر ، وأصبح اليهم أمسر هذا الفكر ، بقدر ما أصبح لديهم القرن السابع عشر هو العصر الذهبي للفلسفة على الحقيقة •

#### ع ـ فلسفة ديكارت ومنهجه

لعلنا اذا أردنا أن نبين هنا الفرق بين فلسفة ديكارت وبين فلسفة كل من أفلاطون وأرسطوطاليس ، باعتبار أن هذين يمثلان الفلسفة القديمة ، على حين أن ذاك يمثل الفلسفة الحديثة ، وجدنا عند ديكارت نفسه مايغنى ، ويكفى الاعطاء صورة حقيقية لما كانت عليه الفلسفة قديما ، ولما انتهت اليه حديثًا ، وهاهو ذا ديكارت يحدثنا عن الفلسفة اليونانية فيقول : «٠٠٠ وأول وأكبر من وصلت الينا مؤلفاتهم هما أفلاطون وأرسطو ، ولم يكن بينهما من فرق سوى أن أفلاطون قد سار على آثار أستاذه سقراط ، فاعترف في خلوص نية بأنه لم يهتد بعد الى شيء يقيني ، وأنه قد اكتفى بتحرير مابدا له شيئا محتمل الصدق ، وتخيل لهذا الفرض بعض مبادىء حاول بواسطتها أن يفسر الأشياء الأخرى - أما أرسطو فكان أقل صراحة ، ومع أنه تتلمذ على أفلاطون عشرين سنة ولم يكن لديه مبادىء غير مبادىء أستاذه ، فقد غير طريقة عرضها تنييرا تاما ، وقديها على أنها صحيحة ومؤكدة ، ولو أن الأرجح أنها لم تكن قط في تقديره كذلك ٠٠٠ والنزاع الكبير الذي نشب بين تلاميذهما انما كان مداره أن يتبينوا هل

ينبغى أن توضح الأشياء كلها موضم الشك ، أم أن هناك أشياء يقينية ، وهو خلاف أفضى بالفريقين الى ضلال بعيد : لأن فريقا ممن ذهبوا الى الشك قد وسعوا نطاقه وجعلوه يمتد الى أفعال الحياة ، بحيث أنهم أهملوا استعمال الحيطة والتبصر في سلوكهم - أما من ناصروا مذهب اليقين فقد افترضوا انه يعتمد على الحواس ، فاطمأنوا اليها كل الاطمئنان ، حتى أنه يقال ان آبيةور بلغت به الجراة في أقواله أن صرح ، خلافا لجميم استدلالات علماء الفلك ، بأن الشمس ليست أكبر حجما مما تبدو لنا ٠٠ لكن خطأ من مالوا كل الميل الى جانب الشك لم يجد من تابعه زمنا طويلا • أما خطأ السريق الآخر فقد تيسر تصويعه شيئًا ما ، حين تبين أن الحواس تخدعنا في كثر من الأشياء - غير أني لا أحسب أن ذلك الخطأ قد زال زوالا تاما ، لأن أحدا لم يبين أن اليقين ليس في المواس ، بل في الذهن وحده حين يكون لديه مدركات بديهية ، وأنه حين لايكون لدينا الا معارف اكتسبناها عن طريق درجات الحكمة الأربع ، حينذاك لاينبغي أن نشك في الأشياء التي تبدر لنا حقيقية اذا كانت متصلة بسلوكنا في الحياة ، ولكن لاينبغي كذلك أن نعدها يقينية يقينا يمتنع معه أن نغير رأينا فيها اذا اضطرتنا الىذلك بداهة منبداهات العقل -» (ديكارت:

مبادىء الفلسفة ، الترجمة العربية للدكتور عثمان أمين ، القاهرة : سنة ١٩٦٠ ، ص ٥٢ ــ ٥٦) .

ومن هنا نستطيع أن نتبين مع ديكارت أنه لا أفلاطون ولا أرسطو . ولا الشكاك الذين وسعوا دائرة الشك حتى جعلوه يوغل في أفعال الحياة ، ولا الآخذون بمذهب اليقين حتى قصروه على الحواس ، وجعلوه محلا للاطمئنان ، قد أرضى آحد منهم ديكارت ارضاء يمكن أن يقال معه ان هاهنا عند هذا أو ذاكمنهم يقينا بالممنى الصحيح الذي يفهمه ديكارت ، وهو اليقين الذي لاشك فيه بحيث لايمكن لأى شيء مريب أن يتسرب اليه ، ولا لأية شائبة من شوائب الغلط أو الخداع أن تخدعنا عنه . أو أن تجد سبيلا الى تشويه معرفتنا له • واذا كان ذلك كذلك فقد ترتب عليه أنه ليس ثمة أحد بين الفلاسفة السابقين على ديكارت ، أو المعاصرين له ، قد استطاع أن يصل الى مبدآ يقيني أو بديهي يمكن أن يتخذ منه نقطة بدء لاستنباط نتائج بديهية ، وذلك لأن الامر هو كما يقول ديكارت : «ان جميع النتائج التي تستنبط من مبدأ ليس بديهي لايمكن أن تكون بديهية مهما يكن الاستنباط من حيث صورته صحيحا ٠ ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التي أقاموها على مثل تلك المبادىء لم تستطع أن تؤدى الى المسرفة اليقينية لشىء واحد ، ولم تستطع بالتالى أن تجعلهم يتقدمون خطوة واحدة فى البحث عن الحكمة» (مبادىء الفلسفة : ص ٥٩) .

واذا كان ذلك كذلك مرة آخرى فقد آورد ديكارت بمد ايضاح هذه الأمور الأدلة اللازمة لاثبات آن المبادىء التى تعيننا على الوصول الى مراتب الحكمة ، وهى قوام الخير الأسمى فى الحياة الانسانية ، هى المبادىء التى وضعها فى كتابه المعروف باسم (مبادىء الفلسفة) وها هنا يكتفى ديكارت بايراد دليلين اثنين لاثبات صعة مايذهب اليه : الدليل الأول هو أن هذه المبادىء واضحة جدا والدليل الثانى هو آنه فى استطاعتنا أن نستنبط منها جميع الحقائق الاخرى (مبادىء الفلسفة :

أما كيف أثبت ديكارت أن هذه المبادىء واضعة جدا ، فما أيسر ماكان ذلك عليه ، وما أظهر ما أبان به عنه ، وعن كل المبادىء والنتائج التى استنبطها منه وكان جماع هذا كله عنده هدو قوام منهجه ومذهبه اللذين تتألف منهما فلسفته ، وذلك على الوجه الذى يظهرنا عليه فى قوله : «ومن الميسور لى أن آثبت أنها واضعة جدا : أولا ، بالاستناد الى النحو الذى وجدتها عليه ، أعنى باطراح جميع القضايا التى عرض لى فيها

وجه سن وجوه الشك ، اذ من المستيقن أن القضايا التي أنعمنا النظر فيها ، ووضعناها موضع الاختبار فلم نستطع اطراحها بعد ذلك ، هي أجلي وأوضح مايستطيع الذهن الانساني أن يعرف • ونظرا الى أني رأيت ان من يريد أن يشك في كل شيء لايستطيع مع ذلك أن يشك في وجوده حين يشك ، وأن ماسبيله في الاستدلال هذا النحو من عدم استطاعته أن يشاك في ذاته ولو كان يشك في كل ماسواه ، ليس هو مانقول عنه انه بدننا بل مانسمیه روحنا أو فكرنا \_ بهـنا الاعتبار أخذت كينونة هذا الفكر أو وجوده على أنه المبدأ الأول -ومن هذا المبدأ استنبطت بكل وضوح المبادىء التالية : أعنى وجود اله هو صانع ماهو موجود في هذا العالم -ولما كان الله تعالى منبع كل حقيقة ، فانه لم يخلق الذهن الانساني على فطرة تجعله يخطىء في الحكم الذى يطلقه على الاشياء التي يتصورها تصورا واضحا جدا ومتميزا جدا - تلك هي المياديء التي استعملتها فيما يتصل بالاشياء اللامادية أو الميتافيزيقية - ومن هذه المبادىء استنبطت استنباطا واضعا كل الوضوح ، مبادىء الاشياء الجسمانية أو الفيزيقية ، أعنى وجود الأجسام ممتدة طولا وعرضا وعمقا ، وذات أشكال مختلفة ، ومتحركة على أنحاء مختلفة • وهذه بالايجاز

جميع المبادىء التى استنبطت منها حقيقة الاشياء الأخرى \* والدليل الثاني على وضوح هذه المباديء هو أن الناس عرفوها في كل زمان وتلقوها جميما على أنها مبادىء صديحة ولا سبيل الى الشك فيها ، ولايستثنى منها الا وجود الله ، اذ وضعه بمضعهم موضع الشك ، بسبب اسرافهم في الاعتهاد بمدركات الحس ، وأنهم لايستطيعون أن يروا الله بأبصارهم ولا أن يلمسوه بأيديهم - ولكن على الرغم من أن جميع الحقائق التي أضعها بين مبادئي قد عرفها الناس جميعا في جميع الازمان ، غير أنى لا أعلم أن أحدا حتى الآن قد تبين أنها هي مبادىءالفلسفة ، أي أنها منشأنها أن تستخلص منها المعرفة بجميع الأشياء التي في العالم ، ولذلك يبقى على ماهنا أن أثبت أن هذا هو شأنها - ويبدو لي أن أفضل سبيل استطيع به أن أثبت ذلك هـو أن أبينه بالتجربة ، أي أن أدعو القراء الى قراءة هذا الكتاب -لأنى وان لم آكن قد تناولت فيه جميع الاشياء لاستحالة هذا الامر ، فانى أحسب أنى قد فسرت جميع الاشياء التي عرضت لها في مواضعها ، بحيث أن من يقرءونه بشيء من الانتباه سيكون لديهم مايدعوهم الى الاعتقاد بأنه لا حاجة الى التماس مبادىء آخرى غير ماقررت للوصول الى أرفع معرفة أتيح للذهن الانساني أن

يبلغها ماذا قدرءوا مؤلفاتى أولا ، وحرصوا على ملاحظة تفسيرها للمسائل المختلفة ، واذا تصفحوا أيضا مؤلفات غيرى لرأوا قلة ما أولوا فيها من الادلة المقبولة لتفسير تلك المسائل نفسها بمبادىء مخالفة لمبادئى وأود أن أقول لهم كيما يتيسر لهم القيام بما أدعوهم اليه ، ان أولئك الذين ألفوا آرائى يلقون فى فهم مؤلفات غيرى ، وفى معرفة قيمتها المقيقية عناء أقل بكثير مما يلقاه من لم يألفوا تلك الآراء موهذا عكس ماقلت منذ قليل عمن بدءوا بدراسة الفلسفة القديمة، من أنهم كلما زاد اشتغالهم بها قبل فى الفيال من أنهم كلما زاد اشتغالهم بها قبل فى الفيال عمن الفلسفة المقلسفة المقادة :

وهكذا يمضى ديكارت فى عرض مبادىء فلسفته الواضحة الجلية التى نتبين معه من خلالها أى منهج جديد فى البحث قد انتهج ، وأى مذهب طريف فى الفلسفة والكشف عن الحقيقة قد ذهب اليه ، وأى أثواب من التجديد فى بناء الفكر الانسانى واقامة صرحه قد أضفى ديكارت عليه ، مما جعله فذا بين الفلاسفة ، وجعل منهجه ومذهبه بدعا بين القديم والحديث من هذه المذاهب وتلك المناهج ، حتى لقد كان يشعر هو نفسه بمقدار ما بلغه فى فلسفته من درجات الحكمة ، وما وصل

اليه فيها من مسراتب الكمال ، وذلك على النحو الذى يحدثنا به فى مختتم رسالته التى بعث بها الى مترجم كتابه (مبادىء الفلسفة) من اللاتينية الى الفرنسية ، فاذا هو يقول : «ولكن أقول فى الختام انه اذا كان الاختلاف الذى سيرونه بين هذه المبادىء وبين مبادىء أى مذهب آخر ، والموكب الكبير من الحقائق التى يمكن أن تستخلص منها ، يجعلهم يعرفون أهمية الاستمرار فى بعث هذه الحقائق ، ومدى مايستطيع أن يوصلنا اليه من درجات الحكمة وكمال الحياة وغبطتها ، فانى مقتنع بأنه لن يوجد واحد لا يحاول أن يشخل نفسه بهذا البحث المفيد ، أو على الاقل لايؤيد ولايعاون بكل بهذا البحث المفيد ، أو على الاقل لايؤيد ولايعاون بكل قواه أولئك الذين يهبون أنفسهم للمضى فى هذا السبيل موفقين ، ان أمنيتى أن يأتى يوم يشهد فيه خلفاؤنا هذه العقبى السعيدة -» مبادىء الفلسفة :

على أن ديكارت لم يقف عند هذا الحد من الابانة عن منهجه ومدى ارتباطه بمذهبه عندما يكون موضوع البحث عن مشكلات الميتافيزيقا فحسب ، وانما هو قد تجاوز الميتافيزيقا الى العلوم حيث يكون الموضوع موضوع بحث من تلك التي يبحث فيها عن الحقيقة في العلوم ، فاذا هو يضع كتابا خاصا بالمنهج ، هو هذا

الذى يسميه (مقال عنالمنهج لاحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم) ، وجعل هذا المنهج مؤلفا من قواعد أربع يسلم بعضها الى بعض ، ويؤدى كلها الى كشف الحقيقة في أي من الملوم لا في الميتافيزيقا وحدها • والذي يعنينا هنا هو أن نقف معه عند قاعدته الأولى ، فهي الرئيسية بين قواعد المنهج جميعا كما أنها أفعل هذه القواعد في مجال الميتافيزيقا بمقدار ماهي أدخل في مجال العلم على اختلاف فروعه ، وكما أنها أدل قواعد المنهج الديكارتي على المنهج نفسه ، سواء فيما يمرض له من همذه الحقيقة أو تلك من حقائق الفلسفة والعلوم ، وحسبنا أن نورد هنا منطوق هذه القاعدة في لغة صاحبها التي غير بها وجه الحقيقة في العصر الحديث ، وتغير معه وجه كل شيء في الفلسفة ، وفي العلم ، وفي كل شيء يتصل بالحضارة الانسانية من قريب أو من بعيد ابان هذا العصر الحديث ، فقد قال ديكارت: «٠٠٠ وكما أن كثرة القوانين كثيرا ماتهيىء المعاذير للنقائص ، بعيث تكون الدولة خرا حكما ونظاما ، عندما لايكون لديها من القوانين الا قليل جدا ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كثرة ، كذلك اعتقدت أنه بدلا من هذا العدد الكبير من المباديء التي يتألف منها المنطق ، فالاربعة التالية حسبى ، بشرط أن يكون عزمى على ألا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقا ودائما و الاولى ألا اقبل شيئا ما على أنه حلق ، مالم أعلى في يقينا أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحكامى الى مايتمثل أمام عقلى في جلاء و تميز ، بعيث لا يكون لدى أى مجال لوضمه موضع الشك » (ديكارت: مقال عن المنهج ، هذه الطبقة ، القسم الثانى ) وقال عن المنهج ، هذه الطبقة ، القسم الثانى ) وقال عن المنهج ، هذه الطبقة ، القسم الثانى )

هذا هو منهج ديكارت في أخص مبادئه ، وذلك هو مذهبه في ألصق عناصره ، وهما ـ بما هما عليه من اتخاذ الوضوح والجلاء ، وانتفاء الشك ، واتقاء الشبهة ، وحصول اليقين ، وتحصيل المعرفة اليقينية التي تنبع من ذات العارف باديء ذي بدء ، لا من موضوع المعرفة بعد استدلالات قد تكون مقدماتها ظنية أو مشكوكا فيها ـ أسس للمعرفة اليقينية ، يمكن أن نغلص منهما الى أخص خصائص الفلسفة الحديثة كما جاءت على يد أب الفلسفة الحديثة : ذلك بأن الفلسفة الحديثة والمنهج والمنهب الديكارتي ، وفي ضوء المنهج والمذهب الديكارتيين \_ كانت من غير شك خليقة أن تبحث عن الشروط التي ينبغي أن تتوافر لدى العقل حتى تتحقق له المعرفة اليقينية الحقة ، كما كانت جديرة أن تمتحن قيمة الصلات الوثيقة ، والروابط الدقيقة أن متحن قيمة الصلات الوثيقة ، والروابط الدقيقة

مابين الاشياء والمعانى ، أو ان شئت فقل بين الاشياء وبين حقائق الاشياء ، هذه الصلات والروابط التي كانت تنظر اليها الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى ، على أنها يقينية : فالحس والعقل ، الجسم والنفس ، الطبيعة والأخلاق ، الفردية والجماعية ، المالم والاله ، كل هـنه مسائل تناولتها الفلسيفة الحديثة بعثا دقيقا ، ودرسا عميقا ، وانتهت من درسها المدركة فيما بينها من ناحية ثانية ، وبينها وبين حقائق توجد بينها وبين بعض من ناحية ، وبينها وبين الأشياء هذه الأشياء المنطوية عليها من ناحية ثالثة - وعلى حين كانت فلسفة القدماء ترى أن نشاط الذات أو الشخص ، وأن تمثل الشيء أو الموضوع ( Sujet (Objet) وكأن أحسدهما يوجه في الآخسر ، فقسد رأت فلسفة المحدثين أن توغل في أعماق الذات ، وتنفذ الى باطن الشخص ، لتكشف فيه شروط الحقيقة الواقعة ، و بالأحرى قل لنكشف فيه المبادىء السليمة القويمة التي يتولد منها ادراك الحقيقة الأولى ، وبقية الحقائق الأخرى التي تتفرع على هذه الحقيقة الأولى ، وينبني فهمها عليها • وفوق هذا كله فقد وفقت الفلسفة الحديثة بفضل ديكارت الى أن تضع منهجا فلسفيا دقيقا اصطنعه العلماء فانتهى بهم الى أحسن النتائج ، وآيقن المعارف، واصطنعه الفلاسفة أنفسهم فوفقوا بفضله الى آكه وأوثق معرفة للحق والخير والجمال ، كما وفقوا فى ظله الى أمن اليقين الذى أحسنوه ، ويحسه معهم كل مصطنع لهذا المنهج عندما يريد أن يعرف حقيقة كل من النفس الانسانية والذات الالهية والطبيعة الكونية معرفة صحيحة صادقة ولاشك فيها .

فاذا كان ذلك كذلك ، وكنا قد تبينا مع ديكارت طبيعة المبادىء التى أقام عليها فلسفته ، والحقائق التى أعمل فيها منهجه ، فلعل من الخير أن نعرف ماذا كانت الفلسفة ومنهجها من العلوم والمناهج الأخرى عند مجدد الفلسفة وآبيها فى العصر الحديث ؟ الحق أن ديكارت قد نظر الى الفلسفة ومنهجها نظرة كلية شاملة ، وذلك اذ جعلها لكل العلوم أشمل ، كما جعل منهجها فى أبواب كل العلوم أدخل وليس أدل على ذلك من أنه عدف الفلسفة بأنها دراسة الحكمة ، والحكمة ليست مجدد الفطنة فى الأعمال ، بل هى المعرفة الكاملة بكل مافى وسع الانسان معرفته بالاضافة الى تدبير حياته ، وصيانة صحته ، واستكشاف الفنون ، ولكى تكون هذه المعرفة كمثل شجرة جنورها الميتافيزيقا ، وجذعها العلم الطبيعى ، وأغصانها بقية العلوم ، وهذه وجذعها العلم الطبيعى ، وأغصانها بقية العلوم ، وهذه

ترجع الى ثلاثة كبرى هي : الطب والميكانيكا والأخلاق العليا الكاملة التي تفترض معرفة تامة بالعاوم الاخرى، والتي هي آخر مرتبة من مراتب الحكمة (مقدمة مبادىء الفلسفة) - واذا كانت الفلسفة كذلك ، فهي نظرية من وجه ، وعملية من وجه آخس ، والعمل فيها هو الغرض الأسمى ، كما أن العقل في الانسان هو أهم جزء فيه ، وكما أن الحكمة هي خيره الأعظم ، وكما أن للعمل غرضا هو ضمان رفاهة الانسان وسعادته في هذه الحياة الدنيا ، بمد سلطانه على الطبيعة ، واستخدام قواها لصالحه - وهاهنا يلاحظ بادىء ذى بدء أن ديكارت لم يكن مجددا للفلسفة سواء في تعريفها أو في تقسيمها ، ولا مخالفا في هذا أو ذاك لما قاله القدماء من قبل ، سواء في تلك النظرة الكلية الى الفلسفة ، أو في ذلك الشمول العام الذي جعل منها أما للعلوم جميعا، أو أصلا لهذه العلوم التي هي منها بمثابة الفروع لها ، أو التطبيقات المملية عليها • أما التجديد الحقيقي الذي استحدثه ديكارت في الفلسفة فانه لم يكن في تعريفها، ولا في تقسيمها ، ولا في النظرة الكلية الشاملة اليها ، وانما كان في تفصيل المسائل التي عرضت لها ، وفي تحليل المبادىء التى قامت عليها ، وفي تحصيل النتائج التي وصلت اليها ، وفي غسر هدا كله من الأفكار والأنظار التى لايتسع مثل هذا التقديم لاحصائها واستقصائها ، وحسب القارىء من هذه الأنظار وتلك الأفكار ماسيقع عليه منها فى هذا المقال عن المنهج الذى يكاد أن يكون الماما عاما بكل العناصر الرئيسية التى تتألف منها فلسفة ديكارت ، فضلا عن القواعد الأساسية التى يشتمل عليها منهجه .

أما كيف كان ديكارت مجددا في المنهج ، فذلك مايمكن أن نتبينه معه من خلال نظرته الى المنطق بصفة عامة ، والى القياس الأرسططاليسي والاستقراء التجريبي بصفة خاصة : فالمنطق يقف عند أفعال العقل ، يحللها تارة ، ويدل على مواطن الصدق والخطأ فيها تارة أخرى، وديكارت وبيكون وأشباههما من المحدثين يرون أن هذا التحليل عقيم ليس وراءه طائل ، ولا فيه غناء والقياس الارسططاليسي وهو اله الاستنباط عند المعلم الأول لايسمن ولا يغني من جوع ، لأنه ليس الاطائفة متسلسلة من الحدوس تمضى بحركة متصلة من حد الى واضحة بادىء ذي بدء ، ومايزال العقل ماضيا في استنباطه حتى يبلغ من هذا الاستنباط غايته ، وهنالك يرد المجهول الى المعلوم ، والمركب الى البسيط ، والنامض يرد المجهول الى المعلوم ، والمركب الى البسيط ، والنامض الى الواضح (قواعد تدبير العقل) .

والاستقراء كما يعرفه المناطقة والتجريبيون بصفة عامة ، انما يصل الى معارف متفرقة ، اذا اجتمع بعضها الى بعض ، وحشد بعضها مع بعض ، والف بين بعضها وبين بعض ماكان منها علم ملفق مهلهل ، ليس لليقين اليه من سبيل - ولا كهذا أو ذاك كان منهج ديكارت: ذلك بأن منهج ديكارت في الفلسفة والعلم هو الحدس الذي يتناول المباديء البسيطة ، ويستنبط من المباديء قضايا جديدة • وهـذا المنهج هـو الذى يبين القواعد العملية التي يجب اتباعها لاحكام قيادة العقل في اقامة العلم • والعلم عند فيلسوفنا استنباطي ، من حيث أنه يضع المبادىء البسيطة الواضعة المتمايزة ، ويتدرج منها الى النتائج • ولعل آخص مايمتاز به منهج ديكارت هو وضوح مبادئه ، ويقين نتائجه ، على نحو ماهو معروف في الرياضيات التي تمضى من البسيط الواضح الى المركب الغامض بنظام محكم - واذا كان العقل واحدا ، وكانت الفلسفة جملة واحدة ، تؤلف علما كليا واحدا ، وكانت العلوم لاتتمايز فيما بينها بموضوعاتها ومناهجها ، لأنها ثمرات هذا العقل الواحد ، فقد ترتب على ذلك أن يكون المنهج واحدا ، وأن يكون هذا المنهج الواحد هو المنهج الوحيد المشروع • الذي يصطنعه العقل الواحد في العلم الواحد ، أو في كل علم من

العلوم الجزئية المتفردة التى اذا تآلفت نشآ من تآلفها هذا العلم الكلى الواحد الذى هو عند ديكارت عبارة عن دراسة الحكمة ، أو هو شجرة جندورها الميتافيزيقا ، وجذعها العلم الطبيعى ، وأغصانها بقية العلوم ، وهو انما يعنى به الفلسفة على حد تشبيهه لها ، وتعريفه بها ، فيما سبق أن أثبتناه آنفا .

على أن ديكارت لم يكن يقنع فى نتائجه باصطناعه لهذا المنهج الذى يمتاز بوضوح مبادئه ، ويقين نتائجه ، على نحو ماهو معروف فى الرياضيات ، وانما هو قد اصطنع التجربة أيضا ، واشترك مع فرنسيس بيكون فى الابانة عن عقم القياس الارسططاليسى ، ولهذا قد يتسرب الى بعض الأذهان أن ديكارتكان تجريبيا . وأن مثله فى هـذا المنهج كان كمثل بيكون فى (الأرغانون الجديد) ، والواقع أن ديكارت لم يكن كـذلك : لأن التجربة عند ديكارت لم تكن هى الأداة الوحيدة للوصول الى النتائج القاطعة ، وانما كانت التجربة عنده وسيلة من الوسائل المختلفة التى كان يستعين بها الفيلسوف من الوسائل المختلفة التى كان يستعين بها الفيلسوف بعيث يتبين له بعد اجرائه لهذه التجربة أو تلك ، على هذا الشيء أو ذاك ، وجه الدقة فى تطبيق المنهج الذى اصطنع ، ووجه اليقين فى النتائج التى بها اقتنع ، حتى

يصبح اليقين عنده شيئًا لايأتيه الشك من بين يديه ولا من خلفه -

وهكذا كانت الفلسفة كل شيء في العصور الحديثة • وهكذا كان منهج ديكارت تجديدا حديثا لما كان عليه الفكر الانساني قديما ، كما كان تحسريرا حديثًا مما كان يرسف فيه هذا الفكر الانساني قديما من سلاسل وأغلال ، كانت في كثير من الأحيان عائقة له عن الحرية والاستقلال • وهكذا تهيأ لديكارت أن يقيم الفكر الفلسفي والعلمي على دعائم أرسخ ، وأن يؤسس بناءه على وجه أشمخ ، حتى بلغ من رسوخه وشموخه ، أن أصبح ديكارت وكأنه يطل من علياء هذا الصرح الراسخ الشامخ ، ويشير الى غيره من الفلاسفة والعلماء وأهل الفن والأدباء ، والى غير أولئك وهؤلاء من المفكرين السياسيين والاجتماعيين ، ويدعوهم أن هلموا الى رحاب الوضوح والجلاء ، والى روض اليقين والضياء ، اليكم عن كل ماهو غامض مبهم ، وقائم مظلم ، وعليكم بكل ماهو واضح جلى ، وبين يقيني ٠ وليس من شك في أن ديكارت في دعائه هـذا ، وفي استجابة الناس له ، واتباعهم نهجه ، قد بدد الشك باليقين ، وحطم باطل المبطلين ، ودعم حق المحقين ، واذا الحقائق في الفلسفة والعلم ، وفي غير الفلسفة

والعلم من مجالات الحياة والانسانية، قد تكشفت واضحة جلية ، وبينة يقينية ، وتلك لعمرى هى أخص خصائص الفلسفة المنهجية الديكارتية ، التى تميزها أشد التميز من فلسفة العصور الوسطى والفلسفة اليونانية .

واذا كانت تلك هي اخص خصائص فلسفة ديكارت ومنهجه ، وكان ديكارت بهذا المنهج وتلك الفلسفة قد طلع على الناس بهما في القرن السابع عشر ، فكان مستحدثا للجديد، ومحررا للفكرمن ربقة القديم ، ومؤثرا في كل وجه من أوجه الحياة المعاصرة له ، والتالية بعده، فقد تبين اذن لم يعد القرن السابع عشر الذى ظهر فيه ديكارت بعبقريته وبراعته ، وبما استحدث من منهج ومذهب ، ويما عرض له من مسائل ، أو بما خلف من كتب ورسائل ، عصرا ذهبيا للفلسفة الحديثة التي لم يقف ازدهارها عند هذا القرن السابع عشر فحسب ، وانما تجاوزه الى مابعده ، من قرون مازالت الانسانية المفكرة العاملة تنعم بظلالها الوارفة ، وقطوفها الدانية الى اليوم ٠٠ أما كيف كان ذلك كذلك ، فذلك مانتبينه من خلال الحركات الفلسفية والعلمية والأدبية والفنية التي قامت لدى أمم العالم المتحضر منذ عصر ديكارت الى عصرنا هذا : ففلسفة القرن السابع عشر من أوله الى آخره في فرنسا وانجلتراوألمانيا وايطاليا وهولندا،

انما كانت كلها فلسفة ديكارتية الى حد بعيد عند بعض الفلاسفة ، وديكارتية الى حد ما عند بعضهم الآخر : فما لبرانش واسبينوزا وليبنتز وكثير غيرهم من فلاسفة القرن السابع عشر لم يكونوا الا ديكارتيين ، يتفاوتون غي ديكارتيتهم تطرفا أو اعتدالا ، وظهورا أو خفاء ، وتأييدا أو تفنيدا .

وكذلك كانت الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعية في القرن الثامن عشر مرآة صادقة تتجلى على صفحتها الآثار الباقية للفلسفة الديكارتية : ذلك بأن قيادة الفكر في كل نواحيه ، وقيادة الحياة الاجتماعية في كل مرافقها ، والتمهيد للحياة الديمقراطية الحرة في كل ثوراتها، انما كان كل أولئك أمره الى الفلاسفة الذين صدروا كثيرا أو قليلا عن منابع ديكارتية - الحق انه لو لم يكن منهج ديكارت ومذهبه لما كانت فلسفة كانط النقدية التي انتهت الى كثير من القوة والدقة والكمال ، فيما عرضت له وتعمقت فيه من مسائل تتصل بأنظار العقل وأفعال الأخلاق وأذواق الجمال - واذا كان كانط نفسهقد نقد ديكارت نقدا عنيفا في بعض الأحيان ، ورفيقا في بعض الأحيان ديكارت على أي من أوجه التأثر المباشر أو غير المباشر ،

ناهيك بأن النقد الكانطي ، اذا حللته الى عناصره ، وأوغلت فيه الى بواطنه لاسيما فيما يتعلق بنظرية المعرفة ومصادرها ومراتبها وقيمها • لم يسفر هذا كله في حقيقته الا عن صورة جديدة للشك الديكارتي الذى اتخذه ديكارت له منهجا يوصله المرا اليقين ، كما اتخذ كانط من النقد منهجا يبصره بالمعرفة اليقينية التي تختلف في طبيعتها وقيمتها وخاصتها الحسية والعقلية ، عن المعرفة الظنية ، كما يختلف الشك عند ديكارت عن اليقين الذي هو من غير شك آخص خصائص، وأدل دلائل المعرفة اليقينية التي لايكتنفها الغموض ، ولا يأتيها الشك من بين يديها ولا من خلفها - واذن فأنت ترى أن شك الفيلسوف الفرنسى ونقد الفيلسوف الألاني ، انما هما لغتان وان اختلفت احداهما عن الأخرى في ظاهر اللفظ والعبارة ، الا أنهما في حقيقتهما لغتان مترادفتان تعبر احداهما عما تعبر عنه الأخرى ، بمعنى أنك اذا قلت ان ديكارت يشك فكأنك تقول ان كانط ينقد ، وكل ماهنالك من فرق بين اللغتين هو أن لغة الشك الديكارتي كانت اللاتينية أو الفرنسية، كما أن لغة النقد الكانطي كانت الألمانية •

هذا من حيث آثر المنهج الديكارتي في فلسفة القرن الثامن عشر ، أما كيف كانت الفلسفة الحديثة

بصفة عامة ، وفلسفة ديكارت بصفة خاصة ، مؤثرة في حياة الفكر في كل نواحيه في مسيرة للحياة الاجتماعية في كل مرافقها ، فيكفي أن نشير هنا الى أن هذا المنهج الديكارتي في الشك ، انما كان منهجا في الفكر ، وطريقا الى تحرير هذا الفكر مما قيده من قيود حالت بينه وبين التفكر الحر والرأى المستقل عن الدين ابان العصور الوسطى • واذا كان يقال منذ زمان بعيد أن جان جاك روسو ، وديدرو - ومونتسكيو ، وكلهم من الفلاسفة المرموقين ، هم الذينمهدوا بمؤلفاتهم وآرائهم سبيل الثورة الفرنسية التي حققت كثيرا من مبادىء الحرية والمساواة والاخاء ، والتي لم تؤثر في فرنسا فحسب ، وانما أثرت في فرنسا ، وقلبت الحياة السياسية والاجتماعية للأفراد والجماعات رأسا على عقب ، في غير فرنسا من الأمم الحديثة ، اذا كان يقال هذا كله ، ويردد دائما حتى لقد أصبح معروفا مألوفا منذ أمد طويل . فمن الحق أيضا أن يقال ان البدور الأولى التي نبتت منها أشجار هذه الحرية الفكرية والسياسية في العصور الحديثة ، يمكن أن تلتمس عند ديكارت في منهجه ، وفي مذهبه ، وفي موقفه من الفلسفة المدرسية في العمبور الوسطى ، ومن الفلسفة اليونانية في العصور القديمة ، ذلك بأن ديكارت قد جدد القديم وحرر

الوسيط و تحرر هو من أغلال هذا وذاك و أخذ يفكر تفكيرا حرا لم يؤثر فيه وحده فحسب ولا تأثرنا به نعن في مصر المعاصرة وقد تجلت آية هذا التأثر تجليا واضحا وجريئا على يد أستاذنا الجليل عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين وذلك عندما اصطنع منهج ديكارت الفلسفي العلمي في دراسة مشكلة كبرى من مشكلات الأدب العربي وهي مشكلة الشعر الجاهلي وصحيح هو في نسبته الى أصحابه من الجاهليين الذين ترتبط أسماؤهم بقصائد هندا الشعر ، أم هو منحول عليهم معزو زورا اليهم ، اذ هو ليس من نظم الجاهليين في كل شيء ، وانما هو من نظم الاسلاميين في كل شيء ؟

وليس أدل على مبلغ اصطناع أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين ، لمنهج ديكارت في الشك ، ومدى تأثره به في قواعده ، لاسيما قاعدته الأولى التي تعرف بقاعدة اليقين والوضوح والتمايز والجلاء ، ليس أدل على هذا كله ، وعلى أن منهج ديكارت لم يؤثر في الفلسفة والعلم والاجتماع والسياسة فحسب ، بل في الآداب أيضا ، وفي دراسة الأدب العربي بنوع خاص ، من قول أستاذنا نفسه ، حين يقول عن نفسه : «أحب أن أكون واضحا جليا ، وأن أقول للناس ماأريد أن أقول دون أن أضطرهم الى أن يتأولوا ويتمحلوا ويذهبوا

مذاهب مختلفة في النقد والتفسير والكشف عن الأغراض التي أرمى اليها • أريد أن أريح الناس من هذا اللون من ألوان التعب ، وأن أريح نفسي من الرد والدفع والمناقشة فيما لايعتاج الى مناقشة - آريد أن أقـول انى سأسلك فى هـذا النعـو من البحث مسلك المحدثين من أصحاب العلم والفلسفة • أريد أن أصطنع في الأدب هذا المنهج الفلسفي الذي استحدثه (ديكارت) للبحث عن حقائق الأشياء في أول هذا العصر الحديث • والناس جميعا يعلمون أن القاعدة الأساسية لهذا المنهج هي أن يتجرد الباحث من كل شيء كان يعلمه من قبل ، وأن يستقبل موضوع بحثه خالى الذهن مما قيل فيه خلوا تاما • والناس جميعا يعلمون أن هذا المنهج الذي سخط عليه أنصار القديم في الدين والفلسفة يوم ظهر . قد كان من أخصب المناهج وأقومها وأحسنها أثرا ، وأنه قد جدد العلم والفلسفة تجديدا ، وأنه قد غير مذاهب الادباء في أدبهم ، والفنانين في فنونهم ، وأنه هو الطابع الذي يمتاز به هذا العصر الحديث ٠ فلنصطنع هذا المنهج حين نريد أن نتناول أدبنا المربي القديم وتاريخه بالبحث والاستقصاء ، ولنستقبل هذا الأدب وتاريخه وقد برأنا أنفسنا من كل ماقيل فيهما من قبل ، وخلصنا من كل هذه الأغلال الكثيرة الثقيلة التى تأخذ آيدينا وارجلنا ورءوسنا فنعول بيننا وبين الحركة العقلية الحرة أيضا ٠٠٠ (الدكتور طه حسين : فى الأدب الجاهلى، القاهرة سنة ١٩٢٧ م ، ص ٢٦ – ٢٧) ، وحين يقول أيضا : «٠٠ فأنت ترى أن منهج ديكارت هذا ليس خصبا فى العلم والفلسفة والأدب فعسب ، وانما هو خصب فى الأخلاق والحياة الاجتماعية أيضا · وأنت ترى أن الأخذ بهذا المنهج ليس حتما على الذين يدرسون ترى أن الأخذ بهذا المنهج ليس حتما على الذين يدرسون يقرءون آيضا · وأنت ترى أنى غير مسرف حين أطلب منذ الآن الى الذين لايستطيعون أن يبرءوا من القديم ويخلصوا من أغلال المواطف والأهواء حين يقرءون أو يكتبون فيه آلا يقدروا هذه الفصول ، فلن تفيدهم قراءتها الآن يكونوا أحرارا حقا» (فى الأدب الجاهلى، قراءتها الآن يكونوا أحرارا حقا» (فى الأدب الجاهلى،

## ٥ \_ مقال ديكارت عن المنهج

لعلك قد أدركت من خلال ماقدمت بين يديك من معلومات ، أن ديكارت قد عرض لمنهجه فى الفلسفة والعلم فى أكثر من كتاب من كتبه الخصيبة القيمة ،

وها أنت قد رأيت أنه عرض لهذا المنهج في (مبادىء الفلسفة) ، وفي (قواعد لتوجيه العقل) ، وفي (مقال في المنهج لاجادة قيادة العقل ، والبحث عن الحقيقة في العلوم ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة ، وهي تطبيقات لهذا المنهج) ، وليس من شك في أن أهم هذه الكتب جميعا ، وأجمعها للمعلومات التاريخية التي تتصل بحياة ديكارت وأطوارها الفكرية والعلمية ، وأشملهاللأفكار والأنظار الفلسفية والعلمية ، وأوضحها في الابانة عن قواعد المنهج الديكارتي ، هو هذا الكتاب الذي يعرف باسم (المقال عن المنهج ) .

على أن ديكارت لم يخرج مقاله عن المنهج اخراجا مباشرا ، ولا على الوجه الذي هو عليه الآن ، وانما هو قد أراد أن يقيم لنفسه مذهبا في الفلسفة ، وأن يجعل لهذا المذهب منهجا لايقف في البحث عند حقائق هذه الفلسفة فحسب ، بل يتجاوزها الى حقائق العلوم جميعا، وهي هذه العلوم التي سبقت الاشارة الى أنها تؤلف مع الفلسفة علما كليا واحدا ، وهذا يعني أن ديكارت لم يكن يأخذ الفلسفة بمعناها النظرى العقلي الضيق ، وانما هو يأخذها على أوسع نطاقها ، وأشمل آفاقها ، فاذا هو يذيع في سنة ١٦٣٧ أطرافا من علمه الطبيعي، وذلك في رسائل ثلاث قدم بين يديها بقصة يقص فيها

أطوار حياته الفكرية والروحية والعملية ، كما يعطى صورة مجملة ، ولكنها متكاملة ، لمذهبه في الفلسفة والعلم ، واذا هو يجمع بين الرسائل الأربع في كتاب جامع كان عنوانه بادىء ذى بدء مطولا على هذا الوجه : (مشروع علم كلى يرفع طبيعتنا الى أعلى كمالها ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة ، حيث يفسر المؤلف أغرب ما استطاع اختياره من موضوعات تفسيرا يسهل فهمه حتى على الذين لم يتعلموا) ، ثم عدل وبدل في هذا العنوان بحيث جعله هكذا : (مقال في المنهج لاجادة قيادة العقل والبحث عن الحقيقة في العلوم ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة ، وهي تطبيقات لهذا المنهج) ،

وبعد أن فرغ ديكارت من كتابه على هذا الوجه ، ومن اخراجه تحت هذا العنوان ، عاد اليه مرة أخرى ، فاذا هو يعيد النظر فيما كان قد أجمله فيه من مسائل فيفصلها ، وما كان قد أورده من غوامض فيوضحها ، واذا هو يخرج من هذا الكتاب الواحد الموجز المركز الذى أجمل فيه عناصر مذهبه ومنهجه ، كتبا عدة تتناول تناولا مفصلا عناصر المذهب ومبادىء المنهج • فكان من ذلك ماكان من كتاب له يعرف باسم (تأملات في الفلسفة الأولى ، وفيها البرهان على وجود الله وخلود النفس) •

وبدا لديكارت بعد ذلك أن يعمد الى فلسفته وعلمه الطبيعى فيذيعهما على نطاق اوسع ، فاذا هو يشيع هذا العلم الطبيعى وتلك الفلسفة على يد كتاب مدرسى كتبه على صورة فقرات مركزة أو بنود موجزة ، ولكنها مع ذلك أوضح ماتكون عبارة ، وأبين ماتكون دلالة ، وهذا الكتاب الذى كان كذلك هو مايعرف باسم (مبادىء الفلسفة) ، وقد كتب هذا الكتاب أول ماكتبه باللاتينية ونشر سنة ١٦٤٤ م ، ثم ترجم بعد ذلك الى الفرنسية ، ونشر سنة ١٦٤٤ م ، مع اهداء الى الأميرة اليزابث ، ورسالة الى المترجم ، عرض فيها ديكارت فلسفته عرضا عاما شاملا ، لايكاد أن يترك صغيرة ولا كبيرة تتصل بمذهبه ومنهجه ، الا ألم بها ، وأوضح مشكلها ، و تدرج منها الى غيرها ، بحيث أعطانا صورة متكاملة لكل من مذهبه ومنهجه ، كما أبان لنا عن أوجه الفرق والخلاف مذهبه ومنهجه ، كما أبان لنا عن أوجه الفرق والخلاف بين فلسفته وبين الفلسفة القديمة .

على أن كتاب ديكارت الذي يعرف باسم (المقال عن المنهج) ، ليس هو كل ماكتبه هذا الفيلسوف عن منهجه ، وانما نعن واجدون له رسالة أخرى في المنهج لم يتمها قط ، ويرجع تاريخ البدء في كتابتها الى سنة ١٦٢٦ ولعل هذه الرسالة بمثابة عرض أو بسط يكاد أن يكون تاما ومفصلا الى حد بعيد لمنهجه ، ومبينا لكثير من

المعانى التي انطوت عليها قواعد هذا المنهج ، والمبادىء التي ركنت اليها ، وأقيمت عليها ، هذه القواعد . وأعنى بتلك الرسالة مايعرف باسم (قواعد لتوجيه العقل) • ومهما يكن من شيء • فلعل ديكارت أن يكون قد رأى أن هذه القواعد ليست مما يلائم كل العقول بقدر ماهى ملائمة لعقول طائفة خاصة من العلماء ، وهو يريد أن يستحدث في الفلسفة والعلم منهجا عاما يلائم عقول الناس جميعا ، ولهـذا أعـرض عن نشر قواعده هذه لتوجيه العقل ، وفكر أكثر مافكر في تأليف كتاب آخر غير تلك الرسالة ، وهو مقاله عن المنهج مبينا فيه القواعد التي أثبت تطبيقها دقته في المنهج ، كما أثبت عرضه لها ، وابانته عنها ، براعته في التأليف -وديكارت فيما خلف من آثار ، قد اصطنع في كتابة كتبه ورسائله وخطاباته لغتين : احداهما قديمة وهي اللاتينية ، والأخرى حديثة وهي الفرنسية • وكان من حظ (المقال عن المنهج) أن كتب بالفرنسية ، مثله في هذا كمثل غيره من الرسائل التي تقترن به ، وتشترك معه ، في أنها كتبت بهذه اللغة الحديثة ، على نحو مافعل ديكارت بعدة من رسائله مثل: (رسالة في الانفعالات) و (رسالة في الانسان) و (رسالة في العالم أو في الضوء) - أما مؤلفاته الأخرى ، وهي كثيرة في عدتها،

ومنها: (التأملات) و (مبادىء الفلسفة) و (رسالة فى الموسيقى) و (الميكانيكا) و (قواعد توجيه العقل) ، وأكثر الشدرات التى خلفها ، وثلاثة أرباع خطاباته وكل هذه قد كتبه ديكارت باللاتينية وقد كان ديكارت من المهارة والبراعة فى الكتابة بالفرنسية واللاتينية ، حتى انه ليمكن القول بأن السمو الذى عرف ديكارت كيف يصوغ فيه لأول مرة النثر الفرنسى فى اللغة الفلسفية ، ينبغى مع ذلك آلا يجعلنا ننكر عليه الخصائص الراسخة القوية لأسلوبه فى اللاتينية من دقة وضبط ، واحكام وشدة آسر ، وبأن النثر الفرنسى الذى كتب فيه كل من دوق دى لوين Duc de Luynes وكلير سلييه كل من دوق دى لوين Puc de Luynes وكلير سليه لون ، اذا قيس بهذا الاسلوب اللاتينى الذى صاغ فيه ديكارت أفكاره وأنظاره الفلسفية والعلمية وليه ديكارت أفكاره وأنظاره الفلسفية والعلمية .

على أن ديكارت لم يكن يصدر عن هوى عندما كان يؤثر كتابة هذا الكتاب أو ذاك في هذه اللغة أو تلك، وذلك على حد ماكان يلاحظه باييه Baillet ، بل كان يصدر عن فكر وروية ، وعن التزام مبدآ معين حينكان ينشىء احدى رسائله بالفرنسية ، وينشىء الأخرى باللاتينية : ذلك بأنه كان يؤثر الكتابة باللاتينية على حينما كان يخاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على حينما كان يخاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على

نعو مافعل في (التأملات) وفي (المبادىء) ، وكان يؤثر الكتابة باللاتينية حينما كان يخاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على نعو مافعل في (التأملات) وفي (المبادىء)، وكان يؤثر الكتابة بالفرنسية حينما كان يريد أن يخاطب السواد الأعظم من القراء ، على نعو ماهو الشأن في (المقال عن المنهج) و (الرسالة في الانفعالات) . ولقد أسعفته التجربة فوفق في ما أخرج في اللغتين . وفي ما وجه الى القراء من الطبقتين ، فضلا عن أن التجربة قد أظهرته بصفة عامة على أن مصنفاته جميعا ينبغي أن تكتب في هذه اللغة وفي تلك على السواء . يتهيأ لكل انسان أن يقف عليها (باييه : الكتاب الثامن ، الفصل الثالث) ، ومن هنا نرى أن ديكارت قد حرص أشد الحرص على أن تترجم مصنفاته اللاتينية الى الفرنسية ، وأن تترجم مصنفاته اللاتينية .

وليس من شك في أن ديكارت حين كتب بالفرنسية وحين كتب بهذه اللغة (المقال عن المنهج) بنوع خاص . لم يؤد واجبه نحو لغة وطنه وقومه على وجه أقل مما كان للفلسفة عليه من حق ، بل الحق كل الحق أنه ليس ثمة أصالة وجزالة في الألفاظ والعبارات التي اصطنعها في التعبير عن الألفكار يمكن أن يقال انهما أقل تمثلا

في الأفكار نفسها التي عبر عنها بتلك الالفاظ والعبارات ، مما فاضت به صفحات (المقال عن المنهج) . وحسبنا أن نشير هنا الى أن ألوان الجمال الآخاذة التي تترقرق من حين الى حين في نثر ديكارت ، والتي بدت زمانا وكأنها مرت وبلغت أجلها دون أن يقدرها حق قدرها السواد الأعظم من مؤرخي الادب الفرنسي ، قد أنرت فأثارت أبرز النقاد المختلفين في القرنين السابع عشر والثامن عشر : فهاهو ذا باییه Baillet قد قدر الخصائص الكبرى لأسلوب ديكارت تقديرا عظيما ، وهاهو ذا أيضا سوربير Sarbière الذى لعله أقل تعصبا لديكارت من باييه ، قد أباح لنفسه أن يقول عن (المقال عن المنهج) ان أسلوبه جميل في غير ماتناقض، وانه لم يقرآ ماهو آكثر منه سحرا وقوة وتركيزا في لفته الفرنسية ، وذلك في كل ماكتبه ديكارت (خطابات ومقالات : ص ٦٩١) - وهاهو ذا فوق هذا وذاك داجيسو Daguesseau قد أعجب بديكارت كاتبا اعجابا يعدل اعجابه بديكارت فيلسوفا ، حتى انه ليقول عنه: «ليس ثمة انسان البتة يستطيع أن يكون نسيجا أمعن في الهندسة ، وفي الوقت نفسه أشد عبقرية ، وأقوى يقينا ، فيما يتعلق بالافكار وبالصور وبالبراهين ، على نحو مانجده عنده من غور فن البلغاء مرتبطا بفن علماء الهندسة، والفلاسفة» · (الأمر التكليفي الرابع لابنه) ·

ومهما يكن في أسلوب ديكارت من غلبة الجفو والغلظة والهندسة عليه ، فما أكنر ، " رقرق فيـه من حياة وألوان نتجلى في صور حية قوية ومهما يكن من شيء ايضا دانه ينبغي لنا \_ على حد مايقوله سانت بوف Stinte Beuve \_ أن نأخذ انفسانا بالثناء على ديكارت ، من حيث أنه كان يكتب على سجيته (تاريخ بور رويال: الكتاب ٦ ، الفصل ٥ ، ص ٧٠) - واذا كان هذا هو رآن ناقد ثقة متند عدل كسانت بوف ، فكذلك رأى فو أتر Voltire الفيلسوف الناقد اللاذع ، والكاتب الساخر ، لم يجد الى عبقرية ديكارت وطريقته في الفهم وآسلوبه في الكتابة مساغا الى السخرية به أو التهكم عليه ، مما يجعل لهذا الراى اوجها من الطرافة والقيمة: فقد قال فولتر عن ديكارت : «لقد ولد ديكارت وله مخيلة مشرقة قوية جملت منه انسانا فريدا في حياته الماصة ، على نحو ماهو كذلك في طريقة تعقله ، ولايمكن لهـنه المخيلة أن تسـتخفى حتى في مصنفاته الفلسفية التي يرى فيها المرء في كل لحظة موازنات بارعة رائعة» (خطاب ١٤ ، في الانجليز) •

واذا كانت تلك هي آراء النقاد في أسلوب ديكارت

الفرنسي ، وفيما لهذا الاسلوب من خصائص تتجلى حية مشرقة في (المقال عن المنهج) بنوع خاص ، فهل نحن واجدون عند ديكارت نفسه وفي هذا المقال عن المنهج بعينه ، مايصح أن يكون تفسيرا أو تأييدا لأقوال النقاد الذين أعجبوا بنثر ديكارت من ناحية ، وقدروا هذا النثر بحيث أحلوه في محله من النثر الأدبى في تاريخ الأدب الفرنسي من ناحية آخرى ؟٠٠ الحق أننا واجدون عند ديكارت من هذا التفسير والتأييد لتلك الآراء . ماله خطر وفيه غناء ، وذلك حيث يتحدث عن نفسه . وعن موقفه من العلوم والفنون والآداب فيقول: «كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولعا بالشعر ، ولكني رأيت أن كليهما أقرب أن يكون من المواهب النفسية . لا من ثمرات الدرس - والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كي يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائما على الاقناع بما يرون ، ولو كانوا لايتكلمون الا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة - والذين لهم الاخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجهولا لديهم» (مقال عن المنهج : القسم الأول •

هذه المامة عامة بما (للمقال عن المنهج) من صورة.

وما لهذه الصورة من خصائص ، وقد بقى بعد ذلك أن نقف وقفتين مع هذا الكتاب القيم على ضآلته وقلة صفحاته : احداهما عند ما فيه من مادة لها آهمية فى عرض فلسفة ديكارت ، وبيان النظام المتبع فى هذا العرض من ناحية ، والآخرى عند ما له من آثر فى تطور الفلسفة الحديثة من ناحية أخرى :

فأما مافيه من مادة لها أهمية في عرض فلسفة ديكارت ، وبيان النظام المتبع في هذا العرض ، فلعل أول مايلاحظ هو أن هذا الكتاب على ضألته وايجازه قد اشتمل على كل العناصر التي تتألف منها فلسفة ديكارت كلها مركزة سائغة ، وجلية واضعة : ففي هذا الكتاب من مصنفات ديكارت الأولى ، نرى الفيلسوف قد تأمل فأطال التأمل ، وتدبر فأحسن التدبر ، فأذا هو يخلص من هذا التدبر ، وذلك التأمل ، الى أن يركز أفكار فلسفته وأنظارها ، وقواعد منهجه ومبادئها ، على تفصيلاتها العدة ، في هذه الصفحات القليلة ، وأذا هو يعطى صورة رائعة لمنهجه في البحث عن الحقيقة في يعطى صورة رائعة لمنهجه في البحث عن الحقيقة في العلوم كلها ، ولمذهبه في الطبيعة وفيما بعد الطبيعة ، ومن هنا كان لابد للدارس الباحث في فلسفة ديكارت ، الملتمس لما تشتمل عليه من عناصر ، وماتنطوى عليه هذه العناصر من أفكار ، وما تعرض له من دقائق ،

وماتنتهى اليه من حقائق ، أن يتخذ سبيله الى هذا كله من (المقال عن المنهج) ، وذلك اذا أراد هـذا الدارس الباحث أن يبسط في أمانة واخلاص الاجزاء المغتلفة التي تتألف منها فلسفة أبي الفلسفة الحديثة ، اذ تتسلسل هذه الاجزاء نسلسلا دقيقا ، وتترابط فيما بينها ترابطا وثيقا: ذلك بأن (المقال عن المنهج) انما هو من صرح الفلسفة الديكارتية بمثابة الاساس الذي يقوم عليه عذا الصرح ، فضلا عن أن النظام والترتيب والتبويب مما اتبعه المؤلف في تأليف هذا الكتاب ، انما هو خير مرشد ، و اوضـح نهـج ، يمكن آن ينتهجه ، ويسترشد به ، مؤرخ الفلسفة عندما يتصدى لتأريخ حياة ديكارت الفكرية والمذهبية والعملية • وليس من شك في أن الدارس الباحث في فلسفة ديكارت ، معولا على (المقال عن المنهج) ، ومستعينا بما كتبه ديكارت في كتبه الاخرى وفي خطاباته ، سيجد في هذا التراث الذي خلف ذلك الفيلسوف ، كنزا ليست جواهره اللألاءة بأقل تألقا في منهجه وفلسفته منها في حياته وسرته ٠

وأما ماذا للمقال عن المنهج من آثر في تطور الفلسفة الحديثة بالقياس الى كل من فلسفة النهضة وفلسفة العصور الوسطى والفلسفة القديمة ، فليس

من شك في أن معرفة الحال التي كانت عليها الفلسفة قبل ديكارت ، والآثار التي خلفها الفلاسفة السابقون عليه . والمعاصرون له ، واللاحقون به ، من شأنها أن تعان على معرفة القيمة التي لمؤسس الفلسفة الحديثة ، والاثر الذي تركه ، والتطور الذي أحدثه مقاله عن المنيج ، والتقدم الذي أحدثه هذا المنهج في الفلسفة وفي العلم ، بل في كل نواحي الفكر الانساني ، كما تعين على تقوية عبقرية هذا الفيلسوف ، ووضعه في موضعه من تاريخ ذلك الفكر الانساني بصفة عامة ، ومن تاريخ الفلسفة والعلم بصفة خاصة . ولعل أدهش مايدهش له المتآمل المستقرىء لتاريخ الفكر الانساني هو عندما يرى كيف خرج هذا النور المتألق الذي شع لأول مرة (المقال عن المنهج) ، وكيف كان خروج هذا النور المتألق انسلاخا عن أحضان ظلمات القرن السادس عشر والعصور الوسطى التي كانت قبل ذلك: فها هنا يتساءل الانسان فيقول: كيف كانت في الحقيقة حال النلسفة في مطلع القرن السابع عشر ؟

الحق أن الفلسفة كانت وقتئد ماتزال مسترقة لنير السلطة ، ولم تكن لتستطيع أن تجرؤ على أن تصارع القدماء ، أو تخرج عليهم ، الا بالقدماء أنفسهم ، وانما كانت الفلسفة وقتئد في غمرة من نشوة الحرية التي

استولت عليها دون أن يكون لها منهج ، ودون أن يكون ثمة لهذا المنهج من قواعد ، بقدر ماكانت مسترقة لأهواء المخيلة من ناحية ، ومجموع الشهوات من ناحية آخرى، وللأحلام والأوهام التي كانت تغرق فيها ، وتتراءى لها على أنها حقائق والواقع أنها ليست كـ ذلك في شيء : ذلك بأن الأفكار المعنة في الاغراب والالغاز التي انطوت عليها الافلاطونية المحدثة والكبالية والصوفية ، والمذهب التجريبي بكل ما اصطبغ به من آلوان التطرف والاسراف ، ومذهب الشك الذى كان بمثابة النتيجة اللازمة عن المقدمات التي أسلمت اليه ، والذي امتهد سلطانه حتى لقد سيطر على خبر العقول ، كل أولئك صور أخذتها الفلسفة فتمثلت فيها ، مساوقة لها ، أو متعاقبة عليها ، ابان السنوات الاولى من القرن السابع عشر ، وذلك قبل أن يظهر ديكارت ، وقبل أن يشم أول شعاع من ضياء مقاله عن المنهج ، وما تضمنه هذا المقال من أفكار المذهب • ويمكن أن يقال بعبارة أخرى ان صورة الفلسفة في القرن السادس عشر كانت تتمثل في طائفة من الفرسان الضالعين الذين كانوا يدهبون من جامعة الى جامعة ، ويكسرون السهام التي كانت تصوب الى أرسطوطاليس ، دون أن يكون لهؤلاء الفرسان مستقر في الارض ، لأن تهمة الكفر والالحاد كانت

تلاحقهم من مدينة الى مدينة • ولكي يشفوا غلتهم مما كانوا يحسون نحو الحقيقة من ظماً محرق يكاد أن يهلكهم ، نراهم قد أغرقوا في كل المسادر من غير ما تمييز: أغرقوا في القديم ، في الكبالية ، في السحر، في صناعة الكيمياء (الصنعة Alchimic ) ، في أحالم مخيلتهم • ونراهم أيضا وقد دفعهم تهورهم الأرعن الى حيث زلت أقدامهم ، فاذا هم يقمون في قبضة محاكم التفتيش والقضاة ، واذا هم يذوقون من العذاب ألوانا فيما أودعوه من سجون مظلمة رهيبة ، واذا هم يطلب اليهم أن يعدلوا أو يبدلوا من موقفهم فيأبون أن يفعلوا الا أن يكون ذلك على وجه يشرفهم ، ويحفظ عليهم كرامتهم ، واذا هم يساقون أخيرا الى الاعدام على مشهد من الناس ، وهذا كله على نحو ما وقع لكل من راموس Ramus وجيوردانو برونو Giordano Bruno ، وكاميانلا Campanella ، وفانینی Vanini

ومهما يكن من رآى التجريبيين والشكاك في مذهبهم ، ومن أن هؤلاء كانوا يرون في شكهم تحريرا للفكر ، كما أن أولئك كانوا يرون في مذهبهم تجديدا للعلم ، الا أن الشيء الذي لاشك فيه هو أن الملاحدة قد زاد عددهم زيادة مخيفة حتى لقد بلغ هذا العدد نحوا من خمسين ألف في باريس وحدها ، وفي الفترة التي

سيقت مباشرة ظهور ديكارت وفلسفته وهندا يعنى يعدارة أخرى أن المذهب الالحادي من حيث هدو نتيجة للمذهب التجريبي من ناحية ، ومن حيث هو ثمرة لمذهب الشك من ناحية أخرى ، قد كان له أنصار كثيرون في فرنسا ، بعیث ان قد تزعزع الایمان علی آیدی کثیر من رجال النهضة الاوربية من الصفوة المثقفة والعلماء والفلاسفه - واذا صح ان يقال عن المنهج التجريبي الذى استحدثه فرنسيس بيكون ومهدله ، أو غذاه ونماه غر بيكون من فلاسفة النهضة وعلمائها ، انه أفاد العلم، وأثمر في دراسة ظواهر الكون ، الا أنه لايصم أنيقال عن مذهب الشك الذى ذهب اليه مونتاني Montaigne وشارون Charron ، وجاسـاندی Gassandi ، انه قد أفاد الفكر ، أو ثبت العقيدة ، أو انه كان سبيلا الى تعرير الفكر والايمان مما علق بأحدهما أو بكليهما من أوهام وأحلام ، ومن جهالاتوضلالات : ذلك بأن انتشار مدهب الشك على طريقة هؤلاء قد أدى الى أن انهاريت الفلسفة المدرسية ، ولم تصبح هناك فلسفة ميتافيزيقية الهية تقوم على العقل ، وتؤدى الى اليقين ، وتثبت العقيدة في عقول المؤمنين ، ولاتتعارض مع تعاليم الدين • لقد ساد مذهب الشك حتى أصبحت مقالات مونتانى بمثابة كتاب الفروض في الصلوات الكنسية لدى النابهين من فضلاء القوم ، وأصبح من أجمل السمات أن يزدهى الانسان بالكفر ، وأن يضفى على عقله ثوبا من القوة التى يزعم لنفسه أنه يستمدها من شكه ، وذلك على نحو ما صوره مالبرانش فى قوله : «ان المرء لايعد رجلا بارعا ذا نخوة مالم يشك فى كل شىء» (البحث عن الحقيقة : فصل من مونتانى) .

وه كذا أسدل الشك سحب ظلمته على كثير من المعقول فزلت ، وتغيرت القيم الروحية والخلقية فى نظر كثير من القلوب فضلت ، وأصبح أصحاب هذه القلوب، وأرباب تلك العقول ، ممعنين فى شكهم ، مسرفين على الحق والايمان واليقين وعلى أنفسهم ، حتى ظهر ديكارت ، وصور مقاله عن المنهج ، وأقبل الناس على هذا الكتاب ، فاذا هم يقرءون فيه مايبدد ظلمة الشك بنور اليقين ، ومايرد الايمان الى قلوب المنحرفين وعقول المسرفين ، ويقر الخلق والدين على أساس من الحق المبين، فضلا عما يقرءون من قواعد المنهج الذى جدد به ديكارت البحث فى العلم وفى الفلسفة على وجه لم يوفق اليه أحد غيره من العلماء والفلاسفة السابقين والمعاصرين وديكارت فيما كتب عن هذا كله ، وفى ما انتهى اليه من هذا كله ، لم يكن يصدر الا عن ذات نفسه وقلبه وعقله وضمره ، والا عما حيى فيه بملكاته هذه من

حياة لايقلد فيها غيره . ولا يتاثر فيها برأى غيره . ولا ينهج فيها نهجا سبقه اليه غيره ، وانما هى الحياة الفلسفية والعلمية والعملية التى ألقى بنفسه فى بحارها ، وعرف بعقله كل أغوارها ، واسكتنه بقلبه كل أسرارها ، واستجلى بضميره كل أنوارها ، فما يعرض هنا من قواعد ومبادىء ، ومن أفكار وأنظار ، انما هو فى الحقيقة معرض لصور تلك الحياة الخصبة التى حييها ديكارت ذائقا لها ، ومفكرا فيها ، ومستيقنا منها ، ومعلمئنا اليها ، وراضيا عن كل مابلغه منها ، وآية هذا كله . هذه العبارات الرائعة التى تحدث فيها ديكارت عن نفسه ، والتى لروعتها أحب أن أسبق القارىء فأنبهه اليها ، وأضع يده عليها ، قبل أن يقرآها فى متنها من الترجمة العربية التى أقدمها .

فمن هذه العبارات الرائعة التي عبر فيها ديكارت عن هذه المعاني قوله: «٠٠٠ واذا كان عملي قد بلغ بي من الرضاء ماجعلني أشهدكم هنا أنموذجا ، فما كنت لهذا أريد أن أنصح أحدا بتقليده وربما كان للذين ميزهم الله في تقسيم فضله مقاصد أسمى ، ولكنني أخاف كثيرا ألا يكون هذا العمل بالنسبة لكثيرين الا شططا في الاقدام ، ليس مجرد العزم وحده على التخلص من كل الآراء التي اعتقد المرء بها من قبل ، مثالا يجب

على كل فرد أن يعتذيه ، ويكاد الناس بالنسبة لعقولهم ألا يكونوا الا صنفين وذلك لايصلح في شيء لكليهما •

هذان الصنفان هم أولاء الذين لاعتقادهم في أنفسهم من الحذق فوق مالهم لايستطيعون أن يمنعوا أنفسهم من التهور في أحكامهم ، ولايملكون من الصبر مايستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فانهم اذا اتخذوا حرية الشك في المبادىء التي تلقوها، والابتعاد عن الطريق العام ، فانهم لن يقدروا على ملازمة الصراط الذي يجب سلوكه للسير الأقوم ، وسيظلون في ضلال كل حياتهم .

ثم آخرون أو تواحظا من العقل ، أو من التواضع، كى يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل من أناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن •

أما أنا فلقد كنت أكون بلا شك في عداد هؤلاء الأخيرين لو لم يكن لى الا أستاذ واحد ، أو لم أكن عرفت الخيرين لو الذي كان في كل زميان بين آراء أكبر العلماء ٠٠» (المقال عن المنهج: القسم الثاني) ٠

ومن هذه العبارات الرائعة أيضا ، هذه الصيغة

التى صاغ فيها المبدآ الاول من مبادىء منهجه ، وهـو المبدأ الذى يكاد أن يكون أساسا لكل فلسفة ديكارت فى كل نواحيها ، والذى يعبر عنه فيقول :

«الأول ألا أقبل شيئا ما على أنه حق ، مالم أعرف يقينا أنه كذلك بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل فى أحكامى الا مايتمثل أمام عقلى فى جلاء وتميز ، بحيث لايكون لدى أى مجال لوضعه موضع الشك "» ( المقال عن المنهج : القسم الثانى ) "

وانظر بعد ذلك فيما يتحدث به ديكارت عن نفسه، وقد وضع أفكاره موضع الشك باحثا عن اليقين ، لا مستمرا في هذا الشك ولا مغرقا فيه كاللاأدريين ، وذلك ولكن واقفا به ، ومنتهيا منه ، عند حد اليقين ، وذلك حيث يقول : «وبعد أن استوثقت كذلك من هذه الحكم (ويعني بها تلك القواعد التي وضعها للأخلاق وتشتمل على ثلاث حكم أو أربع أطلق عليها اسم الاخلاق المؤقتة) ، ووضعتها ناحية مع حقائق الايمان ، التي لها دائما المنزلة الاولى في اعتقادى ، حكمت بأن مابقي من أرائي ، هو أن أعمل على التخلص منها ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة

الناس على وجه أحسن ، مما لو ظللت محبوسا في حجرتى التى وافتنى فيها كل تلك الأفكار ، فقد أخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفى السنوات التسع التالية كلها لم أصنع شيئا الا الطواف هنا وهناك في العالم ، مجتهدا أن أكون فيه متفرجا لا ممثلا ، فى كل المهازل التى تمثل فيه ولما كنت أخص تفكيرى فى كل شيء بما يمكن أن يجعله موضعا للشك ، ويكون سببا فى خطئنا ، فاننى انتزعت مع ذلك من عقلى كل الأخطاء التى استطاعت أن تتسرب اليه من قبل ، وماكنت فى ذلك مقلدا اللاأدرية الذين لايشكون الالكى يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا حيارى ، فاننى على عكس ذلك ، كان كل مقصدى لايرمى الا الى اليقين ، والى أن أدع الارض الرخوة والرمل ، لكى أجسد الصغر أو المعلمال و ، » (المقال عن المنهج: القسم الثالث) ،

وانظر كذلك فيما يتحدث به ديكارت عن أخلاق الناس ، وعن وضعه هذه الأخلاق موضع الشك ، كما وضع آراءه هو هذا الموضع من قبل ، وذلك حيث يقول: «في الحق أنى حينما كان جهدى مقصورا على ملاحظة أخلاق الناس ، فانى لم آجد فيها موضعا ليقين ، ولحظت فيها من التباين نحو ما لحظته من قبل في آراء الفلاسفة -

وقد كان آكبر ماحصلته من فوائدها ، آننى لما رأيت أمورا كثيرة تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أمما عظيمة تجمع على قبولها والرضا عنها ، فاننى تعلمت آلا أعتقد اعتقادا جازما فى شيء ما بحكم التقليد أو العادة • وكذلك تخلصت شيئا فشيئا من كثير من الأوهام التى تستطيع أن تخمد فينا النور الفطرى ، وتنقص من قدرتنا على التعقل • ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين فى الدرس على تلك الحال فى كتاب العالم، وفى الاجتهاد فى تحصيل بعض التجربة فاننى عزمت فى بعض الأيام أن أبحث أيضا فى نفسى ، وأن أصرف قواى العقلية كلها فى اختيار الطرق التى يجب أن أسلكها ، وقد لقيت فى هذا على مايبدو لى نجاحا لم آكن أشاكه أو آننى لم أفارق قط بلادى ولا كتبى» • (المقال عن المنهج: القسم الأول) •

وليس من شك بعد ماقدمت بين يديك من تلك النصوص الرائعة ، التى صاغها ديكارت صياغة بارعة ، فى أن ديكارت حين عبر عن الحكم الثلاث التى انطوت عليها قواعد أخلاقه المؤقتة ، انما كان من دقة التفكير ، وبراعة التعبير ، بحيث استطاع هنا أن يقدم لقارىء مقاله عن المنهج مرآة مجلوة صادقة لما أخذ به نفسه من قواعد السلوك فى حياته العملية الفردية والاجتماعية ،

وهى هذه القواعد التى كان فى اتباعه لها ، وصوله الى أسعد حياة يقدر عليها ، وهى هذه الحياة التى تحققت له فيها كل المعانى العليا التى سبقت الاشارة اليها ، وذلك على الوجه الذى يعدثنا فيه ديكارت عن نوع الحياة التى كان يعياها ، ونوع الضوابط التى كان يخضعها لها ، فيقول : « \* \* \* ولكنى لا أحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة لاتشتمل الا على ثلاث حكم أو أربع أدلى اليكم بها :

الأولى أن أطيع قوانين بلادى وعوائدها ، مع ثبات فى محافظتى على الديانة التى أنعم الله على بأن نشأت فيها منذ طفولتى ، وأن أحكم نفسى فى كل أمر آخر ، تبعا لأكثر الآراء اعتدالا ، وأبعدها عن الافراط ، والتى أجمع على الرضاء بها فى العمل أعقل الذين سأعيش معهم : لأننى للا بدأت منذ ذلك الحين آلا أقيم لآرائى الخاصة أى اعتبار وذلك لأنى أردت أن أختبرها جميعا للقنت أنه ليس فى استطاعتى أن أعمل خيرا من اتباعى لآراء أعقل الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من هم ذوو عقول كعقولنا ، فقد بدا لى أن الأنفع هو تدبير أمرى تبعا للذين أعيش معهم ، ولأجل أن اعرف ماهى حقيقة آرائهم ، كان واجبا على ولأجل أن اعرف ماهى حقيقة آرائهم ، كان واجبا على

أن أعنى بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب فى ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين يرضون أن يقولوا كل مايعتقدون ، بل ولأن كثيرين يجهلون هم أنفسهم مايعتقدون -

وكانت حكمتى الثانية أن أكون أكثر ماأستطيع جزما وتصميما في أعمالي، وألا يكون استمساكي بأشد الآراء عرضة للشك، اذا ماصحت عزيمتى عليها، أقل ثباتا مما لو كانت من أشد الآراء وضوحا ٠٠

وكانت حكمتى الثالثة أن اجتهد دائما فى أن أغالب نفسى لا أن أغالب الحظ وأن أغير رغباتى لا أن أغير نظام العالم ، وبالجملة أن أتعود الاعتقاد بأننا لانقدر الا على أفكارنا ، قدرة تامة ، بعيث أننا اذا فعلنا خير مانقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجة عنا ، فان كل ماينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة الينا مستحيل على الاطلاق ، وهذا وحده فيما بدا لى ، كان كافيا لآن يصدنى عن الطمع فى المستقبل فى شىء لا أناله ، ولأن يجعلنى راضيا ٠٠» (المقال عن المنهج : القسم الثالث) •

## ٣ ـ المقال عن المنهج في ترجمته العربية

في عام ١٩٢٥ حولت الجامعة المصرية من جامعة أهلية الى جامعة حكومية ، وكنا وقتئذ سبعة من الطلاب قد التحقنا بالسنة الأولى من قسم الفلسفة بكلية الآداب بهذه الجامعة الحكومية التي كانت الهيئة القائمة على التدريس فيها من كبار الأساتذة الأجانب في الجامعات الأوربية ، ولم يكن بين أعضاء هيئة التدريس هذه الا أستاذ مصرى واحد وهو أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين ، فلم نكن نتلقى بطبيعة الحال محاضرات بالعربية الا محاضرته التي كانت في الأدب العربي ، على حين كنا نتلقى محاضرات المواد الأخرى بلغات أصحابها من أساتذة باريس وبروكسل ولندن وغيرها ، فدرسنا الفلسفة في أول عهدنا بالدراسة الجامعية في السنة الأولى على يد أستاذ جليل القدر من أساتذة السوربون هو الأستاذ اميل برييه ، ثم على تعاقب السنين الدراسية حتى آخر مرحلة الليسانس على أيدى الأساتذة الأجلاء لالاند وربى واسرتييه وروجيه وبواييه ، الا الفلسفة الاسلامية التي أبي أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين الا أن يقوم بتريسها أستاذ مصرى مسلم فعين لها المغفور له أستاذنا الأكبر الشيخ مصطفى عبد الرازق في عام ۱۹۲۷ ، كما كان قد عين من قبل فى عام ١٩٢٧ أستاذنا الجليل المغفور له الدكتور منصور فهمى أستاذا لعلم الأخلاق ، فكانت الفلسفة الاسلامية والأخلاق النظرية والعملية هما المادتين الوحيدتين اللتين تدرسان باللغة العربية من بين المواد الفلسفية جميعا .

ولعل من أطرف ما أذكر أننا ونعن طلاب للفلسفة في السنة الأولى لم نسمع عن ديكارت ، ولم نعرف شيئا من فلسفة ديكارت ومنهج ديكارت ، من أستاذنا الفرنسي اميل برييه الذي كان يحاضرنا وقتئل في تاريخ الفلسفة اليونانية ، وانما كان ذلك من أستاذنا الدكتور طه حسين ، وفي معاضراته عن الشعر الجاهلي ، وفي كتابه الذي كتبه بعد ذلك عن هذا الشعر الجاهلي ، وذلك حيث كان يعدثنا عن منهجه في البحث ، وأنه آثر أن يكون هذا المنهج هو منهج ديكارت في العلم وفي يكون هذا المنهج هو منهج ديكارت في العلم وفي عن أثر منهج ديكارت ، لا في الفلسفة والعلم فحسب ، ولكن في الآداب والفنون أيضا ، ولا في أوروبا وحدها فحسب ، ولكن في مصر أيضا (أنظر من هذا التقديم) \*

على أننا لم تكد تمضى علينا سنة حتى أصبحنا

طلابا متخصصين في الفلسفة بالسنة الثالثة (عام ۱۹۲۷ ـ ۱۹۲۸) ، واذا نحن بین یدی آستاذنا لالاند الفيلسوف الفرنسي ، واذا هو يحاضرنا في تاريخ الفلسفة الحديثة ، لاسيما فلسفة ديكارت وتلاميذه من فرنسيين وغير فرنسيين ، واذا هو يدرس معنا ويفسى لنا ، نصوصا مما خلف الفلاسفة المحدثون ، وكان في مقدمة هذه النصوص وعلى رأسها نص لديكارت ، وآخر لليبنز ، وثالث لباركلي ، ولم يكن نص ديكارت الا (المقال عن المنهج) - ومن هنا عرفنا ديكارت على وجه أوسع ، ووقفنا على منهجه ومذهبه في صورة أجمع ، بحيث تبينا لماذا آثر أستاذنا الدكتور طه حسين منهج دیکارت باقباله علیه ، واعجابه به ، واصطناعه له ، فضلا عما بلغنا من الأعماق ، وما استوعينا من التفاصيل ، التي لم يكن حديث الدكتور طه عنها الا لمناسبة دعت الحاجة الى الالمام بها ، والاشارة اليها ، والتطبيق على دراسة الشعر الجاهلي في صورة جديدة ليس له سابق عهد بها -

وفى عام ١٩٢٩ تخرجنا نعن الطلاب السبعة من قسم الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب بالجامعة المصرية، وحصلنا على درجة الليسانس فى الآداب من هذا القسم،

وكان الزميل الصديق المرحوم الأستاذ معمود معمد الخضيرى أحدنا نعن السبعة من طلاب الفلسفة ، وكان رحمه الله من مطلع شبابه يأخذ سمت العلماء المحققين في كل شيء يتصل بالبحث عن الحقيقة بحثا جديا ، كما كان قد توفر له من أدوات هذا البحث الجدى طائفة من اللغات القديمة والحديثة التي هيأته أحسن تهيئة لأن يكون مترجما مدققا ، ومعلقا محققا ، ومستوعبا مستعمقا ، فاذا هو يستغل ما أتاحه الله له من هذا كله استغلالا منتجا موفقا ، كانت ثمرته الناضجة هي هذه الترجمة العربية الأمينة لمقال ديكارت عن المنهج ، وهذه المقدمة الرصينة التي قدمها بين يديها ،وهذه التعليقات المستفيضة التي علق بها عليها وكل أولئك ان دل على شيء فانما يدل على أن الزميل الصديق رحمه الله قد اصطنع في ترجمته هذه من الدقة أقصاها ، بحيث لم يدع صغيرة ولا كبيرة مما ورد في النص الفرنسي الا أحصاها ، واستقصاها ، والا عرض لها ، وأنعم النظر فيها ، والا شرحها وعلق عليها ، ووازن بينها وبين مايقابلها عند المتقدمين والمتأخرين ، من فلاسفة اليونان والمسيحيين والمسلمين ، فبلغ من هذا كله مبلغا حسبه ان جعله في حياته العلمية والعملية محلا لاعجاب أساتذته وزملائه به ، وتقدير أولئك وهؤلاء له ، كما

جعله بعد وفاته أهلا لرضا ربه عنه ، واسباغ رحمته عليه •

واذا كان ذلك كذلك ، وكنت مراجعا لهذه الترجمة العربية لمقال ديكارت عن المنهج ، وهى هـذه الترجمة التى هل بها علينا زميلنا الصديق الراحل الاستاذ محمود الخضيرى ـ أحسن الله مثواه ـ منذ أكثر من خمسة وثلاثين عاما ، حين كان لايزال فى مستهل شبابه الغض، وفى ابان حياته فى طلب العلم ، سواء فى مصر أو فى فرنسا ، فقد آثرت أن تظل هـذه الترجمة على ماهى عليه من مادة الفها صاحبا منها ، ومن صورة صاغها عليها ، بحيث تكون نموذجا لعمل علمى رائع ، قام به شاب عربى بارع ، كما رأيت أن أضيف اليها هذا التقديم الذى ضمنته بعض المعلومات التى تتصل بموضوع (المقال عن المنهج) من قريب أو من بعيد -

وأنا اذ أقدم اليوم هذا (المقال عن المنهج) الذي وضعه بالفرنسية فيلسوف عظيم هو رينيه ديكارت ، وترجمه الى العربية مترجم دقيق هـو محمود محمد الخضيرى ، فانما أقدم الى قراء العربية بصفة عامة ، والى طلاب الفلسفة والعلم والباحثين عن الحقيقة بصفة خاصة ، كتابا من أمهات الكتب الفلسفية ، عمل عمله ،

وآتى أكله ، فى نواحى الحياة الانسانية كلها ، وذلك فى طبعته الجديدة هذه التى عنيت بها وأصدرتها الدار المصرية للتأليف والترجمة بوزارة الثقافة ، محمودة مشكورة ، على ماتنهض به من احياء لتراث مضى مع الزمن ، ولكنه سيظل أبقى على الزمن الباقى من الزمن .

القاهرة \_ الروضة في ٣ أبريل سنة ١٩٦٦ الدكتور محمد مصطفى حلمي

## مدخسل

## ۔ ۱ ۔ حیاة دیکارت

من المستطاع أن تبسط نظريات علم مثل علم الطبيعة ، وأن يعترف في هذا البسط لكل من اشترك في تكوينها بما له من أثر ، أو أن يهمل هذا الاعتراف، بل وأن يعرض عن ذكر الشخص الذي جاء للعالم ببعض هذه النظريات ، دون أن يختلف فهم الناس لها ، ونظرهم فيها ، ولكن ليس من المستطاع أن نفهم النظريات الفلسفية فهما واضعا متميزا بدون أن نعرف موضعها من مذاهب القائلين بها ، ومن غير أن نلم بالتاريخ العقلي المعتلى للذين اشتركوا في تكوينها والتاريخ العقلى المفيد أن نستعين على فهم ديكارت بالوقوف على موجز المفيد أن نستعين على فهم ديكارت بالوقوف على موجز

لتاريخ حياته ، وسنرى فى هذه الفذلكة التالية مبلغ تفرغه لتحقيق مقاصده ، وهى البحث عن منتهى مايستطيع أن يصل اليه العقل من أشرف المعارف وأنفعها للانسان •

ولد رينيه ديكارت أبو الفلسفة الحديثة في ٢٥ مارس سنة ١٥٩٦ ميلادية في مدينة صغيرة اسمها لاهاى تقع على الشاطىء الأيمن لنهر لاكريز Le Creuse وهو يصب في نهير آخر يدعى فين Veinne يمد نهر اللوار أكبر أنهار فرنسا ولاهاى من أعمال اقليم توران من أنهار فرنسا ولكن أصل أسرة الفيلسوف من اقليم يواتو ، واليه ينتسب عندما انتقل الى هولندا (١) .

وكانت أسرته من طبقة النبلاء المتوسطين ، اذ كان أبوه يواقيم ديكارت مستشارا في برلمان اقليم بريتانيا ، وكان جده من جهة أبيه طبيبا ، أما جده ه ن جهة أمه فقد كان حاكما لبواتيه \*

## وقضى الفيلسوف سن الطفولة في لاهاى مسقط

<sup>(</sup>۱) ذكر في سجل جامعة ليدن الهولندية في ۲۷ يونيه سنة ١٦٣٠ على اتوجه التالى Renatus Descartes Picto 33 Math رينيه ديكارت أصله من بواتو عمره ٣٦ عاما ، رياضي و ويلاحظ أن عمره منا يقل سنة عن عمره الحقيقي اذ أنه ولد في ٣١ مارس سنة ١٩٩٦ فيكون عمره اذ ذاك ٣٤ عاما وربع عام تقريبا ، انظر شارل أدام حياة ديكارت وأعماله ١٨ ص ١٣٤ هامش حرف C

رأسه ، وعنيت بتربيته جدته اذ أن أمه ماتت بعد ولادته بنحو عام ، وانتقل أبوه مع ولديه شقيقى الفيلسوف الى بريتانيا • وفى سنة ١٦٠٤ ألحق بمدرسة لافلش اله بريتانيا • وفى سنة ١٦٠٤ ألحق بمدرسة لافلش وكان ملك فرنسا هنرى الرابع (١) قد وهبهم دارا لها فأطلقوا عليها اسم المدرسة الملكية ، وعنى اليسوعيون بأمور التعليم فيها واختاروا لها خيرالرؤساء والمدرسين، حتى أصبحت ، كما يقول ديكارت دمن أشهر مدارس أوربا» وانها خير مكان تعلم فيه الفلسفة (٢) •

وقد تلقى فيها علومه الاولى كما رتبها فى المقال عن المنهج فى صفحتى لا و ٩ بادئا بالقصص ومنتهيا بالبلاغة والشعر ، وفى السنوات الثلاث الأخيرة درس الفلسفة وكانت تنقسم الى أقسام ثلاثة المنطق والطبيعة ومابعد الطبيعة ، وكان علم الاخلاق يعلم مع المنطق والرياضيات مع الطبيعيات وكان أستاذه فى الفلسفة راهبا يدعى الاب فرانسوا فيرون François Véron وهو رجل مسالح تقى بارع فى المناقشة والجدل ، أما

<sup>(</sup>۱) عاش من سنة ۱۵۵۳ ــ سنة ۱۲۱۰ وتولى الملك سنة ۱۵۸۹ واعترضته فتن لم ينته منها الا بعد عناء وصبر ، ولما استقر له الأمر نهض باصلاح أفاد مملكته وفي سنة ۱۲۱۰ اغتاله أحد المتعصبين ضده .

 <sup>(</sup>۲) المقال عن المنهج ص ۷ من الترجمة التالية والتعليق في ص ۷ و ۸ •

أساتذته فى الرياضيات فقد كانوا على فضل وعلم ، وكان أحدهم يلقب باقليدس الجديد (١) وعرف فى المدرسة أنه كان متمسكا بالدين ، مخلصا للملك ، نابغا فى الرياضيات حتى لقد كان يعجز أساتذته بعض الأحايين ٠٠ وكان أحد مديرى الكلية يمت بالقرابة الى أسرة أمه فحاطه بالعناية ٠

وقد ذكر باييه في كتابه عن حياة ديكارت أنه صنع وهو لايزال في الكلية منهجا للمناقشة الفلسفية شبيها بطريقة الرياضيين في استدلالاتهم (٢) •

وانتهى من الكلية سنة ١٦١٢ ، ولايعرف على وجه التحقيق كيف أنفق السنوات السبع التالية بالتفصيل ، ولكن الذى لاشك فيه أنه نال شهادة البكالوريا والليسانس فى القانون الدينى والمدنى من جامعة

<sup>(</sup>۱) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ۲۴ و ۲۶ ٠

<sup>(</sup>۲) أنظر من ٥ حيث يقول و الفيت نفسى منذ الحداثة في بعض الطرق التي قادتنى الى أنظار حكم ، الفت منها منهجا ، به يبدو لى أن عندى وسيلة لزيادة معرفتى بالتدريج ، الخ » وانظر الهامش رقم ٣ فى نفس الصفحة وبابيك المحالمة المذكور هو صاحب كتاب حياة السيد ديكارت BAILLET المذكور هو صاحب كتاب حياة السيد ديكارت Descartes الصادر في باريس سنة ١٦٩١ وهو كتاب غنى بالوثائق لا يزال برجع اليه الباحثوث في ديكارت ، وقد ولد باييه في سنة ١٦٤٩ ومات سنة ديكارت كان راهبا واشتغل أمينا لمكتبة وله مؤلفات كثيرة أشهرها كتابه عن حياة ديكارت وكتاب حياة القديسين. في سبعة عشر مجلدا ب

بواتيه في ٩ و ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٦ (١) ومن المحتمل أنه درس قليلا من الطب أثناء اقامته في بواتيه ٠

وبعد أن آتم دروسه على هذا الوجه ، وانتهى من الدور الذى يأخذ فيه العلم عن غيره ، وأصبح يثق أنه حى فى تفكيره وعمله ، وبعد أن وقف على العلم الذى كان يعلم فى المدارس ويحفظ فى الكتب ، ورآى أنه ليس العلم الذى تستطيع الانسانية أن تقنع به اذا بلغت رشدها ، صمم على أن يطلب علما أجل من ذلك العلم من مصادره الأولى وهى العقل والعالم وفى ذلك يقول فى المقال عن المنهج: «من أجل هذا فاننى ماكدت أن تسمح لى السن بالتحلل من ربقة معلمى حتى معرت كل الهجر دراسة الآداب واذ صممت على ألا التمس علما الا ما اشتملت عليه نفسى ، أو ماكان فى الكتاب الكبير ، كتاب العالم ، فاننى أنفقت بقية شبابى فى السفر ، وأن أتصل بقصور وبجيوش وأغشى أناسا من مختلف الأمزجة والدرجات ، وفى جمع التجارب من مختلف الأمزجة والدرجات ، وفى جمع التجارب المختلفة ، وأن أبتلى نفسى فيما ساق الى الحظ من

<sup>(</sup>۱) أنظر نص شهادة الجامعة في كتاب أدام حياة ديكارت ص ٤٠ مامش حرف A

مصادفات وأن أفكر أينما كنت في الأمور التي كانت تعرض لى تفكرا يمكنني أن أستخلص منها فائدة الخ (١) .

ورأى أبوه أن يهيىء له مستقبلا حربيا ، فنصعه أن يتطوع فى جيش هولندا ، اذ أنه كان أتم جيوش أوربا نظاما بعد انتصاره على الاسبان واجلائه اياهم عن بلد ظلوا يحكمونه ويظلمون أهله زمنا طويلا وكان شبان أوربا من أبناء النبلاء يعتبرون هذا الجيش خير مدرسة حربية فكانوا يلتحقون به ويعدون عدتهم كلها على نفقاتهم ويستصحبون معهم تابعا على الأقل ليكون فى خدمتهم وكان لديكارت من اليسار مايمكنه من ذلك ، اذ أنه ورث أمه وجدته وبعض خالاته ثروة لايستهان بها ، وقد جعلته يقول فيما بعد فى المقال عن المنهج (٠٠٠ لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، أننى فى حالة تضطرنى الى أن أجعل من العلم صنعة» (٢) .

وفى أوائل سنة ١٦١٨ سافر الى هـولندا وكان يدعى اذ ذاك سيد برون باسم ضيعة آلت اليه عن طريق

<sup>(</sup>١) ص ١٤ ، ١٥ وانظر التعليقة رقم ١ ص ١٥٠

<sup>(</sup>۲) ص ۱۶ -

الميراث (۱) وقد آلهاه هذا الوسط الحربي عن شغفه بالعلوم ، على آن الصدف جمعته بطبيب هولندى اسمه اسحق بيكمن الهدم الله فرنسا فارتاح الى آن يعرف شابا فرنسيا ذا مكانة وكان بيكمن متبعرا في كل آنواع العلوم والمعارف فائتلف الاثنان وتمكنت بينهما آسباب الصداقة ، وكان لبيكمن الفضل في بعث ديكارت الى درس علم الطبيعة والرياضيات والبحث في تأسيس روابط بينهما ، وكان له على العموم كما يكون المعلم أو الأخ الأكبر ، وقد اعترف ديكارت بما له عليه من فضل فقال «كنت نائما فأيقظني» (۲) واليه آهدى في الموسيقي (۳) واليه آهدى في الموسيقي (۳) مسان الرياضيات معا لكي يرداه الى الرياضيات معام الطبيعة لكي يرداه الى الرياضيات .

وغادر دیکارت هولندا فی ابریل سنة ۱۹۱۹ ثم غهب الی آلمانیا وحضر تتویج القیصر فردیناند الثانی فی فرانکفورت فی ۹ سبتمبر سنة ۱۹۱۹ ثم آلجآه بدء

M, du Perron (i) على نحو ما يدعى النبلاء بأسماء أملاكهم •

<sup>(</sup>۲) أعمال دیکارت ج ۱۰ ض ۱۰۱ و ۱۳۲ من مطبوعة أدام وتانری

<sup>(</sup>٣) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٥٠٠٠

الشتاء الى قرية لم يذكر اسمها ولكن المرجح أنها قرية بجوار أولم الله (١) الواقعة على نهر الدانوب، وقد اعتزل هناك فى حجرة دافئة كان يقضى فيها اليوم كله وحده، منصرفا الى التفكير وكانت أولم مشهورة بمن أنجبت من الرياضيين حتى لقد كان يقال فى بعض جامعات ألمانيا «من أولم يأتى الرياضيون الرياضيون الرياضي المشهور فاولهابر والمرجح أنه زار الرياضى المشهور فاولهابر والمرباضى المشهور فاولهابر والمرباضى المشهور فاولهابر والمرباضى المشهور فاولهابر والمرباض المنافلة والمرباطة و

وقد حدث في هذه الفترة حادث ذو شأن كبير في حياة الفيلسوف وقد أفرد له رسالة صفيرة سماها (٣) Olympica (٣) ومعناها عند اليونان الوطن الالهي الذي هو فوق وطن المعقبولات وآلهة الشعر وفوق وطن المحسوسات والتجريبيات • ذلك أنه بعد استغراقه في التأمل والتفكير وجد في يوم • ١ نوفمبر سنة ١٦١٩ قواعد علم يستحق الاعجاب وهو يسجل ذلك بقوله قواعد علم يستحق الاعجاب وهو يسجل ذلك بقوله X novembris 1619, cum Plinus forem Enthousiasmo, et mirabilis, scientae fundamenta reperirem».

<sup>(</sup>١) راجع كلامه في مطلع القسم الثاني ص ١٨ والتعليقتين الأولى والثانية في فس الصفحة ،

<sup>(</sup>٢) شارل أدام الكتاب المذكور ١٨ ص ٤٧٠

<sup>(</sup>۳) أعمال ديكارت ج ۱۰ ص ۱۷۹ - ۱۸۸ مطبوعة أدام وتانري ٠

ويقول باييه بعد وصفه لعناء ديكارت في البحث عن طريق يؤدى الى الحقيقة حتى اهتدى الى «قواعد علم يستحق الاعجاب» ، «بلغ به التعب والاعياء ان كاد يشتعل مغه ، وقد أصابه نوع من الحماس والحمية سما به الى حيث يرى الرؤيا» (۱) ثم يقول باييه ان الفيلسوف استسلم للنوم بعد تعبه في هذا الاستكشاف فرأى ثلاثة أحلام اعتقد أنها موحى بها من عند الله ، ولما استيقظ قرأ في مجموعة شعر كان يحتفظ به (۲) .

أى سبيل من سبل الحياة تتبع ؟

Quod vitae sectabor iter ?

والظاهر أن الفيلسوف قد أخذه شيء من التصوف على أثر استكشافه الكبير ، لأن الرجل العظيم اذا قام بعمل جليل لم يسبق اليه ، وأبصر في لحظة واحدة مدى ماوصل اليه ومايمكن أن يصل اليه عمله ، نسى نفسه وفنى في ذات أكبر من ذاته ، وآمن أن الفضل في نجاحه انما هو لله (٣) .

<sup>(</sup>۱) أى د في ۱۰ نوفمبر ١٦١٩ وجدت وأنا ممتلىء حماســا قواعد عـلم

یستحق الاعجاب ، فی الکان المذکور ،

La Vie de Monsieur Des-Cartes باییه حیاة المسیو دیکارت 
۲ می ۵۰ – ۵۱ ،

<sup>(</sup>۳) شارل أدام حیاة دیکارت ۱۸ ص ۶۹ و ۵۰ ومیلو أزمة صوفیة عند دیکارت سنة ۱۲۱۹ والتعلیق فی ص ۱۷ و ۱۸ ۰

ولـكن آى استكشاف اهتـدى له ديـكارت فى ديكارت انوفمبر سنة ١٦١٩؟ لم يتفق الباحثون فى ديكارت على رأى واحـد ، ذلك بأن الكونت فوشـيه دى كارى Foucher de Careil ، وهــو آول من نشر رسالة أولمبيكا ، لايشك فى أن المقصود بهذا الاستكشاف هو المنهج الديكارتى بآكمله (١) • والاستاذ مييه Millet يقول بأن ديكارت استكشف فى يوم • ١ نوفمبر سـنة يقول بأن ديكارت استكشف فى يوم • ١ نوفمبر سـنة الاسـتاذ كينوفنشر يقـول بأن ديكارت استكشف فى الاسـتاذ كينوفنشر يقـول بأن ديكارت استكشف فى والاستاذ ليار ليار التاريخ منهجه وقواعد فلسفته (٤) • والاسـتاذ ليار ليار لين التاريخ منهجه وقواعد فلسفته (٤) • والاسـتاذ ليار النكساف ديكارت لمنهجه (٥) • والاسـتاذ هو تاريخ استكشاف ديكارت لمنهجه (٥) • والاسـتاذ هملان يذهب هذا المذهب ويقول: ان الذى اهتدىاليه ديكارت فى هذا المتاريخ هو هندسته التحليلية باعتبارها

<sup>(</sup>١) أعمال ديكارت غير الطبوعة القدمة والمدخل ٠

Histoire de Descartes avant 1637 ۱٦٣٧ مناريخ ديكارت قبل سنة ١٦٣٧ ٠ ١٨٦٧ الريس سنة ١٨٦٧ ٠

<sup>(</sup>۳) ذلك لأن الاستاذ فيشر يرى أن عزلة ديكارت الحقيقية كانت في نيوبرج وهي بالقرب من أولم حياة ديكارت وعمله ومذهبه ١٠ ص ١٧٥ ٠

<sup>(</sup>٤) الكتاب المذكور ١٠ ص ١٨١ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>۵) دیکارت ص ۱۰۷ ۰

وجها من وجوه منهجه العام (١) • ولايختلف عن ذلك رأى الأستاذ ينجمن (٢) •

أما الاستاذ أدام فهو لايجارى هـؤلاء العلماء ، ويقول: ان هـذا النص «في يوم ١٠ نوفمبر ١٦١٩ وجدت وأنا ممتليء حماسا قواعد علم يستحق الاعجاب، لايفيدنا في تحديد هذا العلم ، واذن فلا سبيل لنا الى معرفته الا مجرد الظنون ، اذ أن ديكارت اهتدى حوالى هذا التاريخ الى علوم كثيرة تستحق الاعجاب ، وهي : الرياضة العامة ، واصلاح الجبر ، والتعبير عن المقادير بخطوط ، وعن الخطوط برموز جبرية (٣) واذن فنحن في حيرة في اختيار أحـدها والجـزم بأنه مقصود ديكارت (٤) .

والاستاذ ميلو يتفق مع الاستاذ أدام فى الخروج على رأى الكثرة وله رأى خاص به ، ذلك بأنه يذهب الى أن يوم ١٠ نوفمبر سينة ١٦١٩ ليس تاريخ استكشاف المنهج ، أو اصلاح الجبر ، أو الاهتداء الى

<sup>(</sup>۱) مذهب دیکارت ۳ ص ٤٤

<sup>(</sup>۲) ینجمن JUNGMANN رینیه دیکارت ۱۹ ص ۲ ، و مو یقول أیضا ان الاستکشاف کان فی نیو برج ۰

٣٦ – ٣٦ أي الهندسة التحليلية راجع المقال المنهج ص ٣٣ – ٣٥ .

<sup>(</sup>٤) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٩ الى ٥٠٠

الهندسة التعليلية ، أو تاريخ غيرها من تجديدات ديكارت العلمية ، وانسا هو يوم وصل فيه الى حالة صوفية سامية ، فرأى رؤيا «ليس للنفس الانسانية فیها أی نصیب» كما يقول دیكارت نفسه ، ویری الاستاذ ميلو أن الاولى تفسير هـذه الرؤيا مع ماعقبها من أحلام بأن الفيلسوف سمع صوتا الهيا يأمره «انهض وأقم هيكل العلوم جميعها بنفسك ، واحدو في هذا حذو الشعراء ، وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون، واعرض عن تعليم الكتب ، اذ سوف تنمو بذور العلوم الموجودة في نفسك من تلقاء ذاتها ، ولسوف تهدى الى الانسانية العلم العام الذى يسع كل شيء» . وينتقد الاستاذ ميلو التأويل المشهور لنص الاوليمبيكاء ورأیه آن دیکارت اهتدی فی یوم ۱۰ نوفمبر سنة ١٦١٩ الى أن ينعو في حياته العقلية نعوا جديدا «أي طرق الحياة تتبع ؟ . Quod vitae sectabor iter وذلك بأن يعرض عن تحصيل علوم السابقين ومعرفة مقالات المتقدمين وان يقتصر على البحث عن العلم الذى تشتمل عليه نفسه ، وألا يستفيد الا من الكتاب الكبر ، كتاب العالم (١) -

<sup>(</sup>١) ميلو أزمة صوفية عند ديكارت في سنة ١٦١٩ (٩) .

ولكننا رأينا أن ديكارت هجر دراسة الآداب كل الهجر وعرم على ألا يلتمس من العلم الا ما اشتملت عليه نفسه وصمم على أن ينفق بقية حياته في السفر وجمع التجارب في سنة ١٦١٦ أي بعد انتهائه من جامعة بواتييه مباشرة (١) وقبل أن يبدأ السفر في سنة ١٦١٨ ، أما نص الاوليمبيكا فقد كتبه في منعزله بألمانيا في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ كما ورد في مطلع النص - واذن فنحن نرى أن قول الاستاذ ميلو ليس من القوة بحيث يجوز لنا قبوله والأخذ به ، ولا يسعنا الا أن نأخذ برأى الكثرة ، أى أن ديكارت استكشف منهجه في ١٠ نوفمير سنة ١٦١٩ ، وليس هـذا لمجرد قول الكثرة به ، اذ أن ديكارت نفسه يقول انه أرجح أن يجد الحقيقة شخص واحد من أن تجدها أمة بأسرها ، لاننا نرى أن كل ما استكشفه ديكارت في العلوم انما يقوم على أساس منهجه ، وليس لديكارت الا منهج واحد هو قواعد كل العلوم ، وهي قواعد تستحق كل اعجاب .

وفى اليوم التالى ندر أن يحج الى كنيسة العدراء في لورت \_ Notre Dame de Lorette حمدا لله على أن

<sup>(</sup>١) المقال عن المنهج ص ١٤ و ١٥ انظر التعليقة رقم ١ ص ١٥ والقدمة صفحة ز ٠

وفقه لهذا الاستكشاف ، وأن يسعى اليها من البندقية سيرا على قدميه ، وكان يريد أن يفى بهذا الندر قبل انتهاء شهر نوفمبر ولكنه لم يف به الا بعد خمس سنين (١) .

وغادر منعزله الذى وافته فيه قواعد فلسفته قبيل أن ينتهى الشيتاء أى فى سينة ١٦٢٠ وقضى التسم السنوات التالية فى السفر هنا وهناك فى المالم مجتهدا أن يكون فيه متفرجا لا ممثلا فى كل المهازل التى تمثل فيه (٢) وقد باع أملاكه فى بواتيه التى ورثها من جهة أمه فى سنة ١٦٢٣ ويظهر من ذلك أنه كان قد صمم رأيه على ألا يستقر فى وطنه (٣) وذهب الى ايطاليا وطاف فيها وحج الى لوريت سنة ١٦٢٤ موفيا بنذره القديم وحضر احتفالا دينيا كبيرا فى رومة فى السنة التالية وبعد عدة أسفار فى ايطاليا عاد الى وطنه وفكر أبوه فى أن يوطد له مركزا فى فرنسا فعرض النوريت مسكرى الفيلسوف ، ونصحه بالزواج ولكنه

۱۱ انظر کیتوفشر حیاة دیکارت وعمله ومذهبه ۱۰ ص ۱۸۲ .

<sup>(</sup>٢) المقال عن المنهج ص ٥٠ ٠

<sup>(</sup>٣) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٦٣٠

لم يتزوج لأنه رأى استحالة العثور على ضالته بين النساء ثم لأنه كان يفضل جمال الحقيقة على الجمال الانسانى (١) وقد ذكر باييه أن أقارب ديكارت أرادوا أن يزوجوه بفتاة من أسرة طيبة وعلى كثير من الجمال، وكانت هنه الفتاة تجتمع مع الفيلسوف فى أحايين كثيرة وقد روت فيما بعد أن ديكارت كان يؤثر الفلسفة على كل جمال وأن كل ماقاله لها من العبارات التى يعتاد الشبان على قولها للفتيات اللاتى سيصبحن لهم زوجات انه لم يجد قط جمالا من المستطاع مقارنته بجمال الحقيقة (٢) .

وكان وهو في فرنسا يؤثر العزلة في الأقاليم واذا ذهب الى باريس أخفى نفسه عن أصحابه واعتزل ليفرغ للقراءة والتفكير والكتابة وروى باييه أن أحد أقاربه استدعاه ليقضى عنده زمنا في باريس ، وكانت شهرة ديكارت قد بدأت تذيع في الاندية ، فأصبح بيت مضيفه كأنه ناد علمي زاخر بالرواد ، ولم يطق الفيلسوف صبرا على هذا ، وهو الذي يؤثر الراحة والعزلة على كل شيء ، فاختفى فجأة ولم يعلم أحد شيئا

<sup>(</sup>۱) نفس انکتاب ۱۸ ص ۹۹ و ۷۰ ۰

<sup>(</sup>۲) حیاة المسیو دیکارت ج ۲ ص ۵۰۱ مقتبس فی أدام الکتاب المذکور ۱۸ ص ۷۰ تعلیقة حرف ب ۰

من أمره ، وقلق مضيفه غاية القلق ، واتفق ان عثر بعد زمن غير قصير على خادم الفيلسوف ، فسأله عن مقر سيده فأفاده بعد تردد -

ثم قضى فى باريس أعواما ثلاثة من سنة ١٦٢٦ \_ ١٦٢٨ ، وكان فيها كسائر شباب النبلاء يلهو ويغشى الأندية والمجتمعات ويكثر من قلسراءة القصص والأشعار •

وكان الالحاد ذائعا في فرنسا ذلك العهد وكان اللشعراء الملحدين الاباحيين حظوة عند الشباب وشهرة بين جمهور القراء والمتأدبين ، ولم يكن مايلقاه الملحدون من علماء الدين ومن البرلمان من أنواع المقاومة العنيفة وألوان التعذيب الاليزيد الناس تعلقا بهم وتوفرا على قراءة آثارهم ولكن ديكارت الشاب الذي أبي عليه عقله وذكاؤه أن ينحو في تفكيره نحو سابقيه مع مالهم في نفوس أهل العلم من قداسة أيدتها القرون الطويلة ، أبي عليه عقله أيضا أن يجارى معاصريه ، بل لقد كان آكثر من ذلك حرية وشجاعة فقد عزم على أن يحارب الالحاد ، وكان هذا العزم من الأسباب التي بعثته الى الكتابة والتي بعثته الى الكتابة

ومما هو جدير بالذكر لوصف الحياة العقلية في

ذلك العصر ماهو مشهور عن ثلاثة من العلماء عقدوا اجتماعا كبيرا في ردهة من أجمل ردهات باريس ليدحضوا بعض آراء أرسطو في الطبيعيات ، وشهد الاجتماع نحو الألف ، وقبل أن يبدأ الكلام أمر أولو الأس باخلاء المكان وأن ينصرف الحاضرون ثم أصدر البرلمان أمرا باعدام مقالاتهم وأن يغادروا باريس في ٢٤ ساعة وألا يكونوا في أى بلدة تدخل في اختصاص محكمة التفتيش التي حكمت عليهم وحرمت عليهم أن يطموا الفلسفة في أى جامعة وهددت كل من يتناقش في هذه المقالات أو ينشرها أو يتجر فيها بأن يعاقب عقابا بدنیا مهما کان مرکزه ٠ ولم یفت البرلمان آن ينص في قراره على تحريم اذاعة الآراء التي تخالف آراء المؤلفين القدماء الذين تقسرهم الكنيسة لاسيما أرسطو ، وأن كل من يرتكب هذا الأثم يحكم عليه بالاعدام - وقد علم ديكارت بكل هـذا ، وربما كان ذلك مما حبب له الابتعاد عن فرنسا .

واتفق أن شهد الفيلسوف اجتماعا عند سفير البابا فى باريس ، وقام أجد العلماء يبسط آراءه فأعجب به الحاضرون كل الاعجاب ماعدا ديكارت ولما دعى للكلام نهض وانطلق يتكلم بفصاحة وأثبت عكس ماقاله العالم بحجج قوية واضحة ورأى أحد الحاضرين من أولى الشأن أن ديكارت لم يكن مجددا فحسب بل كان مصلحا أيضا فأخذ يطلب اليه أن يفرغ الصلاح الفلسفة وقال له انه يعقد عليه أمله فى النهضة بفلسفة حديثة ورأى ديكارت أن الكثيرين أخذوا يضعون هذا الأمل فيه فشجعه ذلك على أن يصمم العزم على كتابة مذهبه فيما بعد الطبيعة ورأى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه بعد ذلك الا شهورا عدة (١) .

وهكذا انقضت التسع سنين من سنة ١٦٢٨ الى سنة ١٦٢٨ وهو ينتقل من بلد الى بلد ويغشى النوادى المختلفة ويتصل بالجيوش ويبتلى نفسه فى مصادفات الحياة ، وفى هذه المدة كان يفكر ، فرأى أن ينتزع من عقله كل الآراء التى وجد أنها موضع للشك ، وألا يدخل فى اعتقاده الا مايتمثل أمام عقله فى وضوح ، وكان يروض نفسه على تطبيق منهجه على معضلات العلوم الرياضية وكان يجتهد فى تخليص معضلات العلوم الأخرى من مبادئها وتحويلها الى مايشبه معضلات الرياضيات ، وهو يعترف أنه لم يستقر حتى هذا العهد على رأى نهائى فى المعضلات التى هى فى العادة

<sup>(</sup>۱) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ۱۵ ال ۹۸ ٠

موضوع الخلاف بين العلماء ، وعلى العموم لم يصل الى فلسفة جديدة بدل الفلسفة التي كانت ذائعة في العصور الوسطى والتي كان حجتها وامامها الأول أرسطاطاليس (١) ٠

وقد رأى أنه لايستطيع أن ينهض بالواجب الذى اضطلع به الا اذا ابتعد عن معارفه ، وانفرد حيث يجد من الراحة مايعينه على النظر والتفكير ولم يجد مقاما أوفق له من هولندا فرحل اليها فكان فيها في خريف سنة ١٦٢٨ .

وكانت هولندا اذ ذاك في أوج مجدها ، اذ أنها كانت قد انتصرت على أسبانيا القوية واستخلصت منها استقلالها وكان جيشها مدرسة أوربا الحربية يقصد اليه أبناء النبلاء ويلتحقون به ، وكانت لها تجارة رائجة مع الهنود والعرب والأتراك ، وازدهسرت فيها العلوم والآداب فأخذت جامعة ليدن في الترقى حتى أصبحت في القرن السابع عشر تضارع جامعات آلمانيا العتيدة ، وكذلك تأسست في المدن الكبيرة جامعات أخرى ، وأخذت معاهد العلم ونواديه تنتشر في البلاد وتبع هذا الرغد في الحياة والنور ازدهار الفنون

<sup>(</sup>١) المقال عن المنهج من ٤٥ ــ ٤٧ ·

الجميلة ، ولاتزال لمدينة ليدن شهرتها في الطباعة حتى الآن وكان فن التصوير على شيء من الكمال كثير ، ومن آثاره صورة ديكارت التي نشرناها في مطلع هذا الكتاب وهي من رسم فرانس هلزبنكس Franz Halspx وكانت الحرية والتسامح مبسوطين هناك ، حتى لقد كان يطبع في هولندا من كتب العلماء الأوربيين ما لا يمكن طبعه في بلادهم مثل كتب غاليليه التي تولى طبعها آل الزفير Ics Elzviers أهل الشهرة العريضة في تاريخ الطباعة والطباعة والمناعة والطباعة والطباعة والطباعة والمناعة والطباعة والمناعة والمناعة والمناعة والطباعة والمناعة وا

وليس السبب الرئيسي في تفضيله هولندا على غيرها لكى يقيم فيها هو أن فيها من الحرية ماليس في أي بلد آخور و اذ أنه كان كاثوليكي المذهب والهولنديون بروتستنت وكان العداء بين علماء المذهبين قويا ولم يتوان ديكارت في مناصرة أساتذته اليسوعيين فاعتبره علماء الدين الهولنديون ملحدا وكذلك لم يكن جو هولندا ، وأكثر العام فيها شتاء ، ليجذبه اليها ولكن السبب الرئيسي لاختياره الاقامة هناك هو ما أبداه في قوله: « و حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الأماكن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بلد فيه طول استمرار

الحرب نظما (جيدة) ، حتى أن الجيوش التى بها فى هذا البلد تبدو كأنها لاتستخدم الا فى أن ينعم الناس بثمرات السلام فى كثير من الطمأنينة ، وحيث استطعت فى غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعنى بأعماله عناية أكثر من تطلعه الى أعمال الآخرين ، بدون أن أحرم أى رخاء مما يوجد فى المدن الغاصة بالنازلين ، أن أعيش منفردا ومنعزلا كما لو كنت فى أقصى الصحارى (١) » .

ورأى للمرة الثانية صديقه بيكمن واستمرت بينهما صلة العلم والصداقة واتصل ببعض الاطباء والأعيان وعلماء الدين الكاثوليكيين والبروتستانت ، وأساتذة جامعة ليدن والمستشرقين والرياضيين والأدباء وتنقل في مبدأ اقامته في هولندا بين فرانكير وليدن وأمستردام .

وفى آخر سنة ١٦٢٩ ، بدأ ديكارت فى كتابة رسالته «العالم Le Monde (٢)» ولكن حدث فى ٢٣ يونيه سنة ١٦٣٣ أن دانت محكمة التفتيش فى

<sup>(</sup>١) المقال عن المنهج ص ٤٨٠

<sup>(</sup>۲) انظر کتابه الی صدیقه مرسن فی ۱۸ دیسمبر سنة ۱۹۲۹ فی ج ۱ ص ۸۶ و ۸۵ من الأعمال طبعة أدام وتانری ۰

رومة غاليليه لاصداره كتابه المشهور عن مذهبي بطليموس وكوبرنيك في سنة ١٦٣٢ ، وذلك لأن السلطة الدينية أحست بالخطر الذي يتهددها من نقض القول القديم بأن الأرض ثابتة وسط العالم ، وأن الفلك يدور حولها • وقد علم ديكارت بهذا الحكم ، وكان يريد أن يبعث بمخطوطة رسالته العالم الذى اشتغل فيه من سنة ١٦٢٩ الى ١٦٣٣ الى صديقه الآب مرسن فبلغ به الفزع مبلغا كبيرا لانه قال بدورة الأرض في رسالته وورد في كتاب له أرسله اليه في ٢٢ يوليه سنة ١٦٣٣ «أدهشني هذا الى حد كدت معه أن أصمم على احسراق أوراقي ، أو على ألا أظهرها لأحسد على الأقل ٠٠٠ وانى لأعترف أنه اذا كانت (حركة الارض) باطلة ، فان كل آصول فلسفتى باطلة كذلك ، اذ أن هذه الاصول تثبتها اثباتا واضحا ، وأنها من الاتصال بكل أجزاء رسالتي بحيث لاأستطيع فصلها عنها دون أن أصيب كل ما يبقى بنقص • ولكن لما كنت الأريد أن يصدر عنى قول يمكن أن توجد فيه كلمة واحدة لاتقرها الكنيسة ، فاننى أفضل أن ألغى هذا القول على أن أظهره مشوها» (١) -

<sup>(</sup>۱) اعمال دیکارت ج ۱ ص ۲۸۵ و ۲۸٦ مطبوعة ادام وتانری ۰

والسبب في امتناعه عن نشر رسالته هو رغبته الشديدة في راحة البال ، وقد كان شعاره الدائم وعاش سعيدا من أحسن في الاختفاء Bene vixit qui وعاش معيدا من أحسن في الاختفاء bene latuit (۱) مناحم انه كان يطمع في أن تحل طبيعياته محل طبيعيات أرسطو ، أي أن تعلم في المدارس ، وأعتقد أن هذا ليس من المستطاع مالم يقرها رجال الدين ، كما أنه اعتقد أن ماتستنكره محاكمهم مقضى عليه بالفناء م

ولكن آراء غاليليه لاقت من النجاح مالم يكن يتصوره ديكارت فترجم كتابه الى اللاتينية ونشر فى هولندا ، وشرح مذهبه فى فرنسا كما نقلت أيضا الى الفرنسية بعض كتاباته ، وكان من المدافعين عن آرائه والعاملين على نشرها فى فرنسا الأب مرسن صديق ديكارت • كما أن البعض كتب ضد قول غاليليه بعركة الأرض حول محورها فى أربع وعشرين ساعة فى الفضاء ، ونقتبس من كتابة هذا البعض الأخير الفقرة التالية من كتاب لأحد أساتذة الكوليج دى فرانس فى التالية من كتاب لأحد أساتذة الكوليج دى فرانس فى القرن السابع عشر واختلاف الانحاء العلمية فى أوربا

<sup>(</sup>۱) کتابه الی مرسن ۱۰ مارس سنة ۱۹۳۲ .

فى هذا العصر «بما أن الله قد أرسل ابنه لينقذنا بموته ، فلاينبغى أن يستغرب اذن لو أنه جعل السموات تدور من أجلنا ، ولو أنه خلق العالم الجسمى كله لفائدة الناس ولذتهم» (١) •

ولكن ديكارت لم يكن ليرتاح الى عزمه فى سنة ١٦٣٣ على ألا ينشر شيئا ، ذلك لأن الكثيرين كانوا ينتظرون من هذا الفيلسوف الذى هجر بلاده واعتزل الناس فى هولندا ليفكر فى راحة واطمئنان • صمم على أن ينشر للناس بعض ماانتهى اليه ، ورآى آن يقدم لهم نماذج من فلسفته حتى اذا قرآوها اشتاقوا الى أن يطلعوا على مذهب الفيلسوف بأكمله • وماكاد يستقر على هذا الرآى حتى عكف على العمل ، وفى قليل من الزمن كان قد أتم ثلاث رسائل هى انكسار الأشعة والانواء والهندسة ووضع لها مقدمة هى المقال عن للنهج وعزم على نشرها جميعا فى سفر واحد دون أن يذكر فيه اسمه وفى سنة ١٦٣٦ قصد ليدن ليطبع هذا الكتاب ، وبعد اتمام الطبع غادرها وأخذ يتنقل بين مدن هولندا ، ثم عاد الى ليدن فلبث فيها من سنة ١٦٤٦ الى سنة ١٦٤٢ الى المين هيئا من سنة ١٦٤٢ الى المين هيؤ الميؤ المين هيؤ المين هيؤ الميؤ الميؤ الميؤ الميؤ الميؤ الميؤ المي

<sup>(</sup>۱) نص مقتبس فی شارل أدام حیاة دیکارت ۱۸ ص ۱۷۲۳

واتصل بالأميرة اليزابيث البلاتينية (١) ، وكانت مثقفة بالثقافة الفرنسية ، وتعرف لغات كثيرة ، وواسعة الاطلاع في علوم عصرها ، وقد عرفت الفيلسوف من كتبه فبدأت بمراسلته فرحب ديكارت بهذه الصلة الجديدة ، وتمكنت بينهما الصداقة فكانت تستشيره في كل شئونها حتى في مصير أسرتها الملكية وأعجب هو بذكائها وحبها للعلوم فأهداها كتابه مبادىء الفلسفة سنة ١٦٤٤ ، وكان يشرح لها أصول مذهبه ويطلعها على استكشافاته الرياضية • وقرأ معها كتاب الحياة السعيدة de vita beata للفيلسوف : الروماني الرواقي سنكا SENECA ثم آخذ يكتب اليها بعد ذلك في الأخلاق -وبعد سينة ١٦٤٦ شرع يكتب اليها عن كتاب مكيافلي الأمير ويستنتج الأستاذ أدام من ذلك أن ديكارت يرى أن دروس واجبات الحياة المدنية يعقب درس واجبات الحياة الخاصة وبتعبير آخر أن علم السياسة يأتى بعد علم الأخلاق • وقد اتفق الفيلسوف مع الأميرة على

<sup>(</sup>۱) هى ابنة الناخب البلاتينى فريدريك الخامس كان ملك بوهيميا وخسر تاجه وعرشه فى سنة ١٦٣٠ ثم انتقل الى هولندا ومات سنة ١٦٣٠ وظلت الاميرة مع أمها فى هولندا وقد عاشت من سنة ١٦١٨ الى سنة ١٦٨٠ ٠

انظر تفاصیل تاریخها وعلاقتها مع دیکارت فی کتاب کینوفشر حیاة دیکارت وعمله ومذهبه ۱۰ ص ۱۹۹ وما بعدها ۰

مخالفة مكيافلي في آرائه ، ولم يريا معه أن الغاية تبرر الوسيلة ، بل ذهبا الى أن الشر لايعقب غير الشر ، والعنف لايجلب الا العنف ، وأن الكذب لايولد سوى الكذب ، واذن فمن الخبر أن تتجنب هذه السياسة منذ المبدأ (١) - واستمر تبادل الكتب بينهما حتى مات ديكارت في السويد فعفظ السفيرالفرنسي شانو Chanut مسودات رسائل دیکارت مع ردودها علیها ، وطلب الیها أن تأذن له بنشر رسائلها مع رسائل الفيلسوف فأبت عليه ذلك ، لأنه كان قد عارض في بعض الظروف في سفرها الى السويد ، وطلبت اليه أن يرد اليهار سائلها ففعل وظلت محفوظة لديها ثم عثر عليها الكونت فوشيه دى كارى Foucher de Careil في مكاتب بعض النبيلاء فنشرها لأول مرة سنة ١٨٧٩ وقد أدمجت فيما بعد في مطبوعة أدام وتانرى بعد مراجعتها بالمخطوطة التي اعتمد عليها دى كارى نفسه • أما الامدة فقد اعتزلت في آخر حياتها في دير وقضت بقية عمسرها في التنسك وماتت سنة ١٦٨٠ بعد أن ذاعت شهرتها بين الجميع بعلو كعبها في العلوم وبسمو أخلاقها وفضائلها •

وقد سافر دیکارت الی فرنساً سنة ۱۹٤٤ بعد غیابه

<sup>(</sup>۱) حیاة دیکارت ۱۸ ص ۴۲۱ -

الطويل عنها ليسوى فيها بعض مصالحه ، ثم غادرها راجعا الى هولندا فى سنة ١٦٤٧ · وكانت شهرته اذ ذاك قد ذاعت فعزم ملك فرنسا فى سبتمبر من نفس العام على أن يفرض له راتبا سنويا مقداره ٣٠٠٠ جنيه ، وجاء فى الوثيقة الرسمية التى اقتبسها مترجم حياته باييه عن ذلك أن هذا الراتب قد قرر له «نظرا لفضائله الكثيرة وللفائدة التى تحصلها للنوع الانسانى فلسفته و بحوثه فى دراساته الطويلة ، وكذلك معاونة له علىمواصلة تجاربه الجليلةالتى تستلزم النفقات»(١) ولكنه غادر باريس على غير علم بهذا لأنه لم يسع الى ذلك ولم يطلب شيئا · ويظهر أنه لم يعلم الا فى يناير سنة ١٦٤٨ فعزم على مغادرة هولندا وأخذ يودع أصدقاءه و داعا نهائيا و ترك منعزله فى مايو من نفس السنة .

ولكنه لم ينل شيئا من هذا الراتب ، بل لقد دفع نفقات الصك الملكى من ماله ، وكان مكتوبا على الرق الثمين ، وقد اشتكى غلاء ثمنه فيما بعد الى صديقه شانو السفير الفرنسى فى السويد .

ولم يطمئن للبقاء في باريس ، ذلك لأن الحرب

<sup>(</sup>۱) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ٤٥٨ و ٤٥٩ ·

الداخلية كانت قائمة في فرنسا اذ ذاك ، ولم يستقبله العلماء الفرنسيون على نحو ماكان ينتظر ، وكانت الحرب الخارجية تهدد فرنسا كذلك ، ولما كان السلام والطمأنينة أحب شيء لديكارت فقد عجل بمغادرة وطنه في أغسطس سنة ١٦٤٨ بعد أن ودع صديقه القديم الأب مرسن الذي كان في مرض الوفاة وعاد الى منعزله في اجموند Egmond في هولندا .

وكان مرسن أوفى أصدقائه ، عرف عنه التبحر فى العلوم والاخلاص فى التمسك بالدين ، وكرم الأخلاق، وقد مات فى سبتمبر سنة ١٦٤٨ وطلب الى أطبائه قبيل وفاته أن يشرحوا جثته كى يعرفوا علة دائه ، ولم يكونوا قد اهتدوا اليها فى حياته ، ليتيسر لهم فيما بعد أن يعالجوا من يصاب بما أصيب به •

واهتم ديكارت في منعزله بأخبار وطنه وكان شديد الجزع على فرنسا من الحروب والأخطار التي تتهددها ولما علم بزحف الأرشيدوق ليوبوله على باريس ، دعا الله في صلاته «أن يجعل حظ فرنسا يعلو على سعى الذين يريدون بها السوء (١)» • وظل ديكارت

<sup>(</sup>۱) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ٤٧٤ – ٤٧٤ ·

فى منعزله هادئا مطمئنا الى آن دعته ملكة السويد لزيارة استوكهلم •

كان للسويد في هذا الزمن شهرة واسعة بفضل ملكها العظيم جستاف أودلف الذى أدهش العالم بشجاعته وانتصاراته في الحروب ، ورثت عنه الملك ابنته فأرادت أن تحتفظ لمملكتها في أيام السلم بما أكسبها من مجد في أيام الحرب فشرعت تسيدعي العلماء لبلادها ، وكان أشهر من استدعت هو رينيه ديكارت ، وكان السفر الفرنسي في بلاطها صديق ديكارت قله عرفها بفضله فرغبت في دعوته كما أنه اجتهد في حمل الفيلسوف على قبول هذه الرحلة - وقد استدعته في ٢٧ فبراير سنة ١٩٤٩ لزيارة استوكهلم قاعدة ملكها ثم بعثت بأميرال سويدى الى هولندا ليستصحب الفيلسوف في سفينته (١) • وقد تردد في قبول الدعوة ، ولم يأنس من نفسه في بادىء الأمر ميلا للنزوح الى السويد وكان يسميها بلد الدببة Pays des ours ووصل اليه القائد البحرى في ابريل من نفس العام وأبلغه طلب الملكة فاعتذر بأنه لايستطيع فراق منعزله • وعلم السفير الفرنسي بذلك وكان يريد أن يسافر الى فرنسا

<sup>(</sup>١) الكتاب المذكور ١٨ ص ٥٣١٠ .

فعجل بالسفر ومر به وأقنعه بضرورة الذهاب الى الملكة فقبل وسار فى أول سبتمبر سنة ١٦٤٩ ووصل الى عاصمة السويد بعد شهر وفى أثناء السفر فى البحر دهش قائد السفينة من سعة اطلاعه بفنون الملاحة وأحوال البحر فقال للملكة عندما قدمه اليها : «ليس الذى أقدمه لصاحبة الجلالة رجلا ، بل هو نصف الله (١) » .

ولم يرتح للبقاء في السويد ، اذ أنه شعر بالوحدة ووحشة الغربة ، وكان أكثر مايعنى به البلاط السويدي هو علوم اللغات والشعر ، فعزم على العودة ، ولكنه رأى أن يبقى أثرا في السويد فرسم للملكة مشروع مجمع علمي ، واشترط ألا يكون للاجنبي حق العضوية فيه ، وقيل أنه اشترط هنا الشرط حتى لايستبقى في السويد .

وفى أوائل سنة - ١٦٥ كانت الملكة تختلف اليه فى حجرة عملها للتحدث معه فى الفلسفة ثلاث مرات فى الاسبوع فى الساعة الخامسة من الصباح - ولم تكن هذه الساعة المبكرة ملائمة له ، اذ أنه اعتاد منذ حداثته أن يستيقظ فى ساعة متأخرة ، ثم انه كان يتعرض

<sup>(</sup>١) الكتاب المذكور ١٨ ص ٥٣٥٠

لبرد الشمال القارس لاسيما في فصل الشتاء فأصابه التهاب في صدره ، ورفض معاونة الأطباء وأبي الاصغاء لنصائحهم ، وآخذ يعالج نفسه بنفسه ، واشتد عليه المرض حتى بلغ رئتيه وآدركته المنية في الساعة الرابعة من صباح ١١ فبراير سنة ١٦٥٠ .

وارادت الملكة أن يدفن في مقابر الاسرة الملكية فرفض صديقه السفير شانو أن يدفن مع من هو على غير دينه ، لأن السويد بروتستنتية المذهب ودفنه في قبر مؤقت ثم أقام له قبرا في مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي قبر مؤقت ثم أقام له قبرا في مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي تنقل رفاته الى باريس ففعلت الحكومة ذلك واحتفل بدفنه في ٢٤ يونيه سنة ١٦٦٧ ونقلت رفاته في مدافن عدة وهي الآن في كنيسة سان جرما دي بري

## ۔ ۲ ـ شخصية ديكارت

ان أظهر نزعة فى خلق ديكارت هى حب للراحة والسكينة وولعه بالعزلة والهدوء، ولقد رأينا أنه هجر وطنه وهو شاب لانه رأى أن السلطات فى فرنسا لاتطيق أن ينهض فيها داع لمذهب يخالف الفلسفة الرسمية التي كان معلمها الأول أرسطاطاليس، ثم لانه أدرك أنه يستحيل عليه أن يعيش في وطنه منعزلا عن الناس منقطعا للتأمل والتفكير كما ينعزل الرهبان والمتصوفة في الصوامع والكهوف ورءوس الجبال والصحاري للنسك والعبادة ، فهاجر الي هولندا مع قسوة بردها وطول شتائها وذلك لانه عرف أنه يقدر على أن يعيش فيها آمنا على حياته مطمئنا على متاعه اذ أن هذه البلاد تحتفظ بجيش كبير ، يقوم على حفظ أن هذه البلاد تحتفظ بجيش كبير ، يقوم على حفظ الأمن ورعاية السلام (١) ، ويجب أن ينتبه القاريء الشرقي ، كي يقدر هذا ، إلى أن قطع الطرق ، واغتيال المسافرين ، والسطو على الآمنين ، كانت حوادث مألوفة الوقوع في بلاد مثل ايطاليا وفرنسا في هذا العهد والوقوع في بلاد مثل ايطاليا وفرنسا في هذا العهد

وقد دفعه شغفه بالهدوء والاطمئنان الى أن يجزع جزعا شديدا عندما بلغه خبر الحكم على غاليليه ، ولم يجزع اشفاقا على هذا العالم الهرم ، ولكنه جزع لانه رأى رأى غاليليه ، وانتهى بمنهجه الى اثبات أن الأرض كوكب سيار تتحرك حول محورهاو تتحرك حول الشمس، وكان على وشك أن ينشر رسالته العالم Le Monde

<sup>(</sup>۱) انظر ص ۱۸۰

التى يشرح فيها هذا الرأى ، ولكنه ماكاد يعرف أن السلطة الدينية فى روما رأت أن قول غاليليه مخالف لقول الانجيل وقول أرسطو بأن الأرض مركز العالم وأنها ثابتة لاتتعرك وأنها من أجل هذا لم تتوان فى مؤاخذته وادانته ، حتى اضطرب واتهم نفسه وشك فى أصول فلسفته ، وكاد يعرق أوراقه - ونعن نعرف أنه كان فى هولندا البروتستنتية أى فى منأى عن أذى معاكم روما وتعذيبها ، ثم انه مع ذلك كان على ثقة من أنه ليس فى القول بعركة الارض شىء يتعارض مع العقيدة الدينية فى شىء (١) ، الا أنه خشى أن يقال عنه انه خارج على رجال الدين (٢) وأقل مافى هذا هو ازعاج راحته ، واقلاقه فى حياة صمم على أن يمضيها متخذا هذا الشعار :

هاش سعيدا من أحسن الاختفاء هاش سعيدا من أحسن الاختفاء bene latuit و بلغ به الفزع والخوف الى أن قال فى مطلع القسم السادس من المقال «لاأريد أن أقول اننى كنت على هذا الرآى» ولكنه عندما اضطر الى التعرض

<sup>(</sup>١) انظر كتابه الى مرسن ١٠ يناير سنة ١٦٣٢ والمقال عن المنهج ص ٩٩ (٢) بلغ من تندره للمعققين في روما أن قال عنهم و لهم عن السلطة على اعمالي مالا يقل عما لعقلي من السلطة على افكاري ، انظر ص ٩٩ ٠

لسألة حركة الارض فى كتابه مبادىء الفلسفة أخف يدور ويلف ويعرف الحركة تعريفا غريبا (١)، وبالاختصار قال بعركة الارض بتعبيرات بالغة فى النموض والالتواء لتعميه من غضب السلطة الدينية عليه وقد عد الكثيرون هذا جبنا من الفيلسوف، ولكننا نرى أنه جبن اضطر اليه فى سبيل غاية جريئة هى أن تعل طبيعياته معل طبيعيات أرسطو فى التعليم وهذا كان مستعيلا بدون رضاء الكنيسة وهذا كان مستعيلا بدون رضاء الكنيسة

#### \* \* \*

ومن صفات دیکارت البارزة آیضا شدة تمسکه بدینه ومذهبه ، وقد رآینا کیف ندر آن یحج الی کنیسة المدنراء فی لورت بایطالیا Notre-Dame de Lorette فی لیلة شکرا لله علی آن هداه الی آصول فلسفته فی لیلة ۱۰ نوفمبر ۱۲۱۹ م ورآینا کیف آوفی بندره ، وانضم الی جانب آساتدته الیسوعیین فی نزاعهم الدینی مع علماء هولندا البروتستنت مع آنه کان نزیلهم وضیفا فی بلادهم می بلادهم می الدینم وضیفا

ولم يمنعه تمسكه بمذهبه من أن يحمل السلاح في جيوش هولندا البروتستنتية التي حاربت أسبانيا

<sup>(</sup>۱) انظر الجزء الثاني الفقرات رقم ۳۱ و ۱۳ و ۲۰

الكاثوليكية في سبيل حريتها وخلاصها من أشهر ضروب الاستعباد في التاريخ ·

ويضاف الى تمسكه بالدين حبه لوطنه فقد رأينا أنه بعد أن غادر فرنسا لآخر مرة ، وكانت فريسة للحروب الاهلية ومهددة بالخطر الخارجي ، كان كثير الاهتمام بأخبار وطنه ، وكان يدعو الله في صلاته أن ينجيه من كيد أعدائه وروى الطبيب الذي عنى به أثناء مرض الوفاة في السويد ، وكان ألماني الجنس أنه رأى أن يفصد له ، فرفض ديكارت رفضا شديدا وقال له : «لاتقرب الدم الفرنسي» (۱) .

وکان دیکارت جم التواضع ، یشهد له بدلك کثیر من تعابیره فی کتبه ، وفی المقال من هذه التعابیر الشیء الکثیر مثل قوله «آما آنا فلم آدع قط آن نفسی آکمل من نفوس الغیر ، بل کثیرا ماتمنیت آن یکون لی من سرعة الفکر ، أو من وضوح الخیال و تمیزه ، آو من سحة الذاکرة و حضورها ، مثل ما لبعض الناس» (۲) ، أو کقوله : «ماکنت قط عظیم العنایة بالاشیاء التی کانت تصدر عن نفسی ۱۰۰ الخ م الی آن یقول : مع آن أنظاری

<sup>(</sup>١) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٥٥١ والهامش رقم ١

<sup>(</sup>۲) ص ٤٠

کانت ترضینی کثیرا ، فاننی کنت آعتقد آن لغیری أنظارا قد یکونون بها أشد اعجابا» (۱) .

ومما يجدر ذكره أنه بعد أن تم طبع المقال والرسائل الثلاثسنة ١٦٣٧ ، أرسل الكتاب الى صديقه مرسن ليحصل له من السلطات الفرنسية على الاذن بتداوله في فرنسا ، وأراد صديقه أن يقوم له بعمل ليجذب الكتاب اهتمام الجمهور ، فقصد الى مستشار يمت بصلة الرحم الى بعض أصدقاء ديكارت ، وكان المستشار محبا للآداب والعلوم ، فلما شرح له مرسن غايته وأطلعه على رغبته ، أردف الاذن بنشر الكتاب باطراء المؤلف ومدحه والاشارة الى ماينتظر منه في سبيل تقدم العلوم والفنون ورسم اسمه في الاذن 

اظهارا له بمظهر النبلاء (٢) ولكن ديكارت لم يستبق من كل هذا الا المعالم التي لايمكن تداول كتاب في فرنسا اذ ذاك بدونها وأظهر كتابه دون أن يظهر عليه اسمه •

وجمع الى تواضعه اباء وشمما · أرسل اليه فى هولندا الكونت دافو d'Avaux مبلغا كبيرا من المال

<sup>(</sup>۱) ص ۲۰۰

<sup>(</sup>۲) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ۱۸۶ ٠

ليستعين به على صنع التجارب التي آشار اليها في القسم السادس من المقال فرده واعتبر هذا اهانة له (۱) • وفكرت كرستين ملكة السويد في أن تقطعه ضيعة من أملاكها في ألمانيا ، التي آلت اليها بفضل معاهدة وستفاليا ، ولكن ديكارت علم أن هذه الضيعة منتزعة من أوقاف بعض الاديرة فأبي هذه المنحة الملكية (۲) •

ولو شئنا احصاء النوادر التي يتبين مبلغ ماكان عليه ديكارت من سمو في الاخلاق يضارع سموه في التفكير، لطال الكلام ولكن قبل أن نغادر هذا المجال يحسن بنا أن نعرض لما قال عنه خصومه ففي هذا تكميل للصورة التي نريد اظهارها لديكارت أمام القراء .

#### \* \* \*

لم ينج ديكارت من خصوم حقدوا عليه واتهموه شتى التهم ، فقال البعض عنه انه ملحد مع أن الرجل يضع نظريته فى المعرفة على أساس وجود الله وكونه متصفا بكل الكمالات والدافع الى هذه التهمة غضب المتعصبين للقديم عليه ، لأنه جاء بفلسفة جديدة مختلفة

<sup>(</sup>١) نفس الكتاب ص ٢٦٩٠٠

<sup>(</sup>٢) نفس الكتاب ص ٤٧٠٠

كل الاختلاف عن فلسفة أرسطو ، التى أصبحت مع توالى الزمن مقدسة ، وأصبح رجال الدين فى أوربا يفسرون بها الانجيل وقواعد الدين المسيحى .

ومن طبيعة الانسان أن ينفعل ويغضب اذا صدم فيما ألفه وتعود عليه • ذلك لأنه لكى يغير ماتعود عليه ويحتاج الى قوة لم يكن يحتاج لها لو أنه ظل بدون تغيير ، ويشتد انفعال المرء اذا أصيب فى معتقداته أو آرائه التى عاش عليها طول حياته ، وعاشت عليها من قبله أجيال يتصل بها أوثق اتصال ، اذ أن هذه المعتقدات والآراء تصبح بعد رسوخها فى العقل وتأثيرها فى العواطف أعز مايمتلكه الانسان فى حياته وأقوى مايكون شخصيته •

ويجب، لكى نتصور مقدار هذا الانفعال، أن ننتبه الى طول الزمان الذى مر على الانسانية وهى تعتبر أرسطو أستاذها الأول، والى أن أهل العلم في العصور الوسطى قد اعتادوا في تفكيرهم طريقة شاذة وهى اعتبارهم قول هذا المعلم الاول الحجة وفصل الخطاب، عنده يقف العقل مصدقا مؤمنا وان تجاوزه انسان أو خالفه اعتبر جاهلا أو اتهم بالزيغ في العقيدة والفسق عن الدين بل وبلغ من قوة سلطته على العقول

أنه عندما اخترع المنظار المقرب (التلسكوب) وأمكن بواسطته رؤية بعض البقع على وجه الشمس ، أن الكثيرين من العلماء لم يصدقوا هذا وشكوا في الذي تبينه لهم الحواس ، وذلك لأن أرسطو لم يشر في كتبه الى بقع على الشمس .

لم يخضع ديكارت لسلطة أرسطو ، بل كان يؤمن بما يقتنع به العقل الذى يدعوه بالنور الفطرى ، وقد اشتد تحقيره للذين لايؤمنون بما يقنعه به العقل الذى يدعوه بالنور الفطرى، وقد اشتد تحقيره للذين لايؤمنون بالأشياء الا اذا قال أرسطو بها وكتب فى هذا المعنى فى المقال عن المنهج « • • وانى لواثق أن آكثر متابعى أرسطو حماسا الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ماكان له حتى بشرط آلا يتجاوزوا قدر ماعلمه • انهم مثل اللبلاب الذى ليس مستعدا لانه يرتفع الى مافوق الاشجار التى تسنده ، بل وكثيرا مايهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لأنه يبدو لى أيضا أن هؤلاء يهبطون ، أى أنهم يردون أنفسهم ، على وجه ما، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل الخ الخ» (1) •

واذن فقد كان من حظ ديكارت أن يناله من السوء

<sup>(</sup>۱) ص ۱۰۹ ۰

مايناله الذى يغير ما ألفه الناس زمنا طويلا وارتاحوا لتعوده ، ولو كان باطلا ، وكانت له أسوة بالسابقين من المصلحين البائسين الذين يعنيهم جويته بقوله :

«ان القليلين الذين عرفوا منه شيئا ، والذين كانوا من الحماقة بحيث لم يحفظوا ما في صدورهم ، وكشفوا للعامة عن عواطفهم وآرائهم ، صلبوا وصلوا النار» (۱) .

ويكفى القراء ليتبينوا كذب اتهامه بالالحاد أن يقرأوا المقال عن المنهج وأن يطلعوا على ماكتبناه فى تاريخ حياته ٠

وننتقل الآن من هذه التهمة ، بعد أن فندناها ، الى تهمة أخرى سنرى انها ليست أقل من السابقة تهافتا وضعفا ، وهى دعوى الذين قالوا عنه انه نسب لنفسه كل الفضل في بعض الاستكشافات العلمية التى استكشفها معاصروه وأهم هذه الاستكشافات قانون انكسار الاشعة الذي اهتدى اليه اسنليوس Snellius

والدافع الى هذا النوع من الاتهام هو أن

<sup>(</sup>١) فاوست Faust الجزء الاول القسم الاول •

الفيلسوف لم يهتم بحركة العلوم في عصره ، وأهمل تقدير معاصريه بعض الاهمال ، ومع أن فيهم من له بعض الشأن في تاريخ التقدم العلمي ، الا أنه كان اذا ذكر هذا البعض لاسيما ممن عالجوا من المسائل العلمية ماعالجه ، لم يذكره باحترام يرضيه ويرضى اتباعه ، ولم يعترف له بفضل ، وهذا كاف لاغضاب الكثيرين وجعلهم خصوما له ، واذن فماذا يكون مبلغ عدائهم له اذا رأوه ينسب الى نفسه كل الفضل في كل استكشاف علمي يصل اليه ؟ واذا اعترضوا عليه بأن غيره سبقه الى بعض هذه الاستكشافات ، أجابهم بأنهلم يقرأ ماكتبه هذا البعض ، ويشرح كيف وصل اليها بفضل منهجه الذي لم يسبقه اليه أحد ، وكيف تبرهن عليها أصول فلسفته الخاصة به •

وعلى كل حال فان كل ماوجه اليه من تهم من هذا النوع انما يعتمد على التشابه بين نتائجه ونتائج غيره في بعض البحوث العلمية (١) • ومن الهين دفع هذا الاتهام بقول يثبته التاريخ وهو أن تقدم العلوم في أي عصر ، اذا وصل الى درجة معينة يهيىء الفرص لاستكشافات لابد من الانتهاء اليها • ثم انه مما لاريب

<sup>(</sup>۱) میلو Milaud مسألة صدق دیکارت ص ۲۰۲ و ۳۰۳ .

فيه أن الثقافة قد يسودها في زمن من الأزمان تيار فكرى واحد ، فتتفق نزعات العلوم ، ويصل العلماء الى حقائق مشتركة و نتائج متشابهة دون أن يتعاونوا في البحث ، أو يكون بينهم أي اتصال ، وقد اتهم ديكارت بعد وفاته بالاختلاس العلمي ليبنتز ونيوتن ، ومن أعجب المصادفات أن البعض اتهم ليبنتز باختلاس استكشاف نيوتن في الرياضة وأن البعض الآخر ينكر على نيوتن فضل التقدم ويعزو الاستكشاف الى الفيلسوف الألماني ، مع أننا اذا تأملنا في حركة العلوم الرياضية في القرن السابع عشر أيقنا أنها كانت لابد أن تنتهي الى هذه الاستكشافات (۱) ثم ان نظرة واحدة الى مايقوله ديكارت عن هارفي في المقال عن المنهج (۲) تكفي لنفي القول بأنه كان كثير التحقير لمعاصريه تكفي لنفي المقولة ويكارت عن هارفي في المقال عن المنهر المناهدية واحده ويكارت عن هارفي في المقال عن المنهر المناهدية واحده ويكارت عن هارفي في المقال عن المنهر المنهر المناهدية واحده ويكور المنهر التحقير لمعاصريه ويكارت عن هارفي في المقال عن المنهر التحقير لمارود واحده المناهد ويكار واحده كلاد كثير التحقير المعامرية واحده ويكور واحده ويكور واحده ويكور واحده ويكور واحده ويكور ويكور

ورأينا اذن ، هـو رأى كل العلماء الباحثين فى ديكارت أى أنه لم يختلس الاستكشافات العلمية القليلة العدد التى استكشفها أيضا معاصروه ، اذ أنه انتهى اليها بفضل منهجه ، وبرهن عليها بأصول فلسفته • ثم ان نظرة منتبهة فى تاريخ حياته وأخلاقه ، بل فى

<sup>(</sup>١) ميلو نفس الموضع ص ٣٠٤٠

<sup>(</sup>۲) ص ۸٦ ٠

نفس صورته ، تستطيع أن تقنعنا أن الرجل لم يكن من أهل المهازل ، وهيهات أن يقع الرجل الذي حبس حياته على البحث عن علم يرقى بالطبيعة الانسانية الى أسمى مرتبة لها في الكمال أن يقع في خطأ خلقي هو من أدنى ماتنعط اليه الطبيعة الانسانية من درجات النقص -

## نظرة في فلسفة ديكارت

يطلق ديكارت كلمة الفلسفة على مجموع العلوم ويشبهها بشجرة ، أصلها علم مابعد الطبيعة ، وساقها علم الطبيعة ، والفروع الخارجة من هذه الساق هي سائر العلوم التي يمكن حصرها في ثلاثة هي : الطبوالميكانيكا وعلم الأخلاق» (١) .

والواجب علينا اذن لكى نعرض فلسفته ، أن نبسط آراءه فى كل هذه العلوم ومايتشعب منها ، وأن نثبت للقراء ماكان ديكارت شديد العناية باثباته ، أى كيف تقوم نظرياته العلمية على أنظاره فى علم مابعد الطبيعة ، وكيف يسير فى الاستكشاف والبرهان وفقا لقواعد منهجه ، ولكننى أكتفى ، تواضعا ، فى شرح فلسفته بالكلام عن مذهبه فى علم مابعد الطبيعة ، لأنه

<sup>(</sup>١) مبادىء الغلسفة ٦ القدمة ٠

فى نظره أول العلوم وأساسها ، ثم أتبع هذا بتحليل منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه فى علم الاخلاق لأنه تبعا لتصنيفه للعلوم نهاية الفلسفة ويعتمد على معرفة كاملة بكل العلوم .

# مابعد الطبيعة أو نظرية المعرفة - ٣ -الميدأ الأول

بعث ديكارت عن مبدأ عقلي لايكون موضع شك ليقيم عليه فلسفته وعلمه ، وقال «ان أرشميدس لم يطلب الا نقطة ثابتة غير متحركة ليزحزح الكرة الأرضية من مكانها ولينقلها الى موضع آخر ، وعلى هذا النحو يكون لى الحق في أن أتصور آمالا سامية اذا كنت من التوفيق بحيث أجد شيئا واحدا يقينيا لايقبل الشك» (1) -

واذا كان من المستحيل أن توجد فى الكون هذه النقطة الثابتة غير المتحركة التى تصلح أن تكون تكأة ، أو محور ارتكاز كما يقال ، لنقل الكرة الأرضية من

<sup>(</sup>١) التأملات الثانية ١٣٠.

مكانها على نحو ماتخيل أرشميدس فانه لم يكن مستحيلا على ديكارت أن يجد هذه التكأة العقلية التى استطاعت أن تكون قاعدة قام عليها علم ثابت قوى •

من المعروف آن من الفلاسفة من قال بنفى كل معرفة يقينية ، وهؤلاء هم اللاأدريون الذين ذهبوا الى انه يستحيل على العقل الانسانى أن يدرك الحقيقة الجازمة · وكان مذهبهم شائعا فى فرنسا فى عصر الفيلسوف وقد اطلع على مقالاتهم وعنى بها جد العناية وقرأ منتانى (١) وتأثر به الى حد بعيد ، وقد بين الاستاذ جلسون فى تعليقه على المقال عن المنهج وجوه الشبه بين كثير من عبارات ديكارت وعبارات منتانى ، وقال الاستاذ برنشفيك فى ذلك أنه يقتبس عبارات منتانى ، منتانى دون أن يشعر بحاجة الى ذكر مصدرها كما كان يفعل عند اقتباس عبارات التوراة أو الانجيل (٢) ، يفعل عند اقتباس عبارات التوراة أو الانجيل (٢) ،

وشاء ديكارت أن يبدأ بالشك في البحث عن مبدئه

<sup>(</sup>۱) هو میشیل ده منتانی Montagne الکاتب الفرنسی ساحب الرسائل المشهورة ۲۰ کان فیلسوفا وعنی عنایة کبیرة بعلم الاخلاق وهو مشهور بلا أدریته ومع ذلك کان مخلصا فی دینه عاش من سنة ۱۵۹۳ ال سنة ۱۵۹۲ میلادیة ۲۰

<sup>(</sup>٢) الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ ص ٣٧٩٠.

العقلى ، وأن يجارى اللاأدريين في غلوهم ، فاعترف بأنه شاهد اأن الحواس قد خدعته في بعض الأحايين «ومن الحزم ألا نثق البتة تمام الثقة في الذين خدعونا مرة واحدة» (١) ، ثم أقر بأننا نتصور في الحلم أشياء نعسبها اذ ذاك حقيقية فاذا استيقظنا تبدد الحلم وتبين لنا أَبِي مار أيناه آثناء النوم لم يكن من الحقيقة في شيء، ومعنى هذا أن كثيرا من الصور والافكار التي تتوارد أمامنا في اليقظة ترد علينا بنفسها أثناء النوم دون أن تكون اذ ذاك حقيقية ، واذن ما الذي يمنع أن تكون تصوراتنا في اليقظة مثل تصوراتنا في النوم كلها خيالات وأوهام ؟ وفرض فرض اللاأدريين أن الذاكرة، وهي خزانة التجارب والمسارف ، لايمكن الاطمئنان اليها ، وقال أيضا : « - - و لأن من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأنون . فيها بالمغالطات ، فاني لما حكمت بأنني كنت عرضة للزلل مثل غيرى ، نبذت في ضمن الباطلات كل الحجج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان» (٢) -

يتبين من هذا أنه شاطر اللاأدريين فيما لهم من

<sup>(</sup>١) التأملات الأولى ١٢ ·

<sup>(</sup>٢) المقال عن المنهج ص ٥٠ ٠

أسباب التشكك ، ومع ذلك ذهب الى أبعد مما ذهبوا اليه وفرض أن شيطانا خبيثا مضللا قويا يستعين بكل مافى وسعه من الحيل على تضليله ، وقال : ان السماء والهواء والأرض والألوان والأشكال والأصوات وسائر الأشياء الخارجية لاتكون اذن الا أوهاما وأحلاما استخدمها فى سبيل تضليلي وان ما أعتبر نفسى حاصلا عليه من أيد وعيون ولحم ودم ليس الا مجرد اعتقاد باطل (۱) .

ومن طبيعة المذهب اللاآدرى انه لايقيم علما ، وقد عرف ديكارت ذلك خبر معرفة وقال : انا اذا سلمنا بهذه الفروض السابق ذكرها تصبيح العلوم الطبيعية معض خيالات لأن موضوعها يقع في ميدان المكان والحركة وهما مع هذه الشكوك لايكونان الا من آوهام النفس ولكن ديكارت لم يكن قط لاأدريا ، لأن مقصده ، هدو كما عرفنا ، البحث عن قاعدة آمينة يقيم عليها صرح العلم ، أي ايجاد مبدأ ضروري لايقبل الشك ، وفي ذلك يقدول «ماكنت في ذلك (الشك) مقلدا اللاأدرية الذين لايشكون الا لكي يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا دائما حياري ، فانني على العكس ، كان مقصدي لايرمي

<sup>(</sup>١) التأملات الأولى ١٢ .

الا الى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكى أجد الصخر أو الملصال» (١) -

يصل ديكارت الى مبدأ يقينى عندما يقول ان هذا الشيطان الخبيث مهما بلغ من القوة لايستطيع منعى من التوقف فى التصديق ولايقدر على أن يفرض على شيئا (٢) ، واذن فأنا حر غير مجبر على الأخذ بتضليله ولا خاضع لسلطانه ، ولايقدر على أن يمنع كونى موجودا مادمت أرى أننى شيء من الأشياء (٣) ، ولكن أي شيء أكون ؟ اننى انتهيت بنفسى الى حقيقة كونى موجودا بمجرد التفكير واذن فأنا شيء مفكر ، وبعبارة أخرى أنا أفكر ، اذن فأنا موجود

ولما انتبهت الى أن هذه الحقيقة: أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ، كانت من الثبات والوثاقة (واليقين) بحيث لايستطيع اللاأدريون زعزعتها ، بكل مافى فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنى أستطيع مطمئنا أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التى كنت أتحراها» (٤) ، وقد بينت

<sup>(</sup>١) ِالمقال عن المنهج ص ٤٥ و ٤٦ ·

<sup>(</sup>٢) التأملات الاولى ١٣

<sup>(</sup>٣) التأملات الثانية ١٢٠

<sup>(</sup>٤) المقال عن المنهج ص ٥١ و ٥٢ ،

فى صفحة ٥١ التعليقة حرف (أ) ماذا يقصد ديكارت بكلمة التفكير وبينت فى التعليقة حرف (ب) ص٥٥ و ٢٥ أن القضية ليست قياسا ، كما أن مجرد شرح استدلالاته للوصول اليها على نحو ما شرحتها الآن معتمدا على التأملات يكفى لعدم اعتبارها قياسا ، ويجب أن يضاف الى كل هذا أن الفكر يشتمل على عمليتى البداهة التى تشتمل على الأوليات الضرورية والقياس الذى يطلقه ديكارت على النظريات (١) ، واذن تصح أن تكون القضية مبدءا أول وسنرى كيف وفق ديكارت الى أن يقيم عليه كل فلسفته ويقيم ويكارت ويكارث ويكارث ويكارث ويقيم ويقيم ويقيم ويقيم ويقيم ويقيم ويكارث ويقون ويكارث ويكار

### \_ £ \_

## التمييز بين النفس والبدن

أول شيء يستنتجه ديكارت من مبدئه آنا أفكر ، اذن فأنا موجود هو تمييزه بين النفس والجسم والتفس عنده هي الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة (٢) ، والجسم هو الجوهر المتحيز الذي يتخذ شكلا ووضعا (٣) ،

<sup>(</sup>١) انظر الفصل الخاص بالمرفة وص ٣ التعليقة ١ •

 <sup>(</sup>٢) الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ الحد السادس وانظر في ص ٢٠٠٠ التعليقة الاولى تعريف الجومر ٠

 <sup>(</sup>٣) التأملات الثانية والردود على الاعتراضات الثانية ١٢ الحد السابع .

وله فى التمييز بين النفس والبدن حجج ثلاث نبداً فى بسطها بالحجة التى وردت فى المقال عن المنهج ، ومجملها أنه بعد أن تأكد أنه موجود مفكر قال انه يستطيع أن يفرض أن لا جسم له ، وأن يغفل وجود السماء والأرض والهواء وكل شىء يقع فى المكان ، ولكنه مع ذلك يظل واثقا من وجسود نفسه واذن تكون الأنية أو النفس موجودة مع فرض أن البدن غير موجدود ، واذن فهى شىء متميز عنه ، لايستلزم وجودها مكانا ولاتتوقف على أى مادة (١) .

وقد اعتبر الكثيرون هذه الحجة خاصة بديكارت ، أي أنه أول من ذكرها ، وقد آثبت من أقوال هؤلاء قول هملان ولكنى أثبت في التعليقات نصوصا لابن سينا يتبين من مقارنتها بكلام ديكارت أن الفيلسوف العربي سبق أبا الفلسفة الحديثة الى هذه الحجة (٢) ومع أن المستشرق فورلاني بين امكان اطلاع ديكارت على كلام ابن سينا ، الا أننا لانشك أقل شك في أن الفيلسوف انما وصل الى هذه الحجة متنقلا من مبدئه أنا أفكر ، اذن فأنا موجود انتقالا منطقيا وهذا واضح جد الوضوح

<sup>(</sup>١) أَنْظُر صَ ٥٢ وما بعدها مبادئ، القلسفة ٦ ج ١ الفقرة الثامنة ٠

<sup>(</sup>٢) أنظر التعليقات ص ٥٣ \_ ٥٥

فى المقال عن المنهج ، وفى مبادىء الفلسفة حيث يشرح فى الفقرة السابعة من الجزء الاول مبدأه الآول ويبسط هذه الحجة فى الفقرة الثامنة تحت عنوان «بيان أن التمييز بين النفس والبدن يعرف بعد هذا مباشرة» بل ان نفس المبدأ ينطوى فى الواقع على هذه الحجة بحيث لايبقى أى داع للارتياب فى أن ديكارت لم يأخذها عن سابقيه .

وموجز الحجة الثانية في التمييز بين النفس والبدن أن البدن مثل كل الأجسام قابل للقسمة ولكن النفس واحدة لاتتجزأ ، ونحن نورد فيما يلى ترجمة للنص الذي يودعه هذا الحجة :

« • • ان الاختلاف عظیم بین النفس والبدن فی أن البدن یطبیعته قابل دائما للقسمة ، وان النفس غنیر قابلة للقسمة علی الاطلاق اذ أنه فی الواقع عندما أنظر فیها ، أی عندما أنظر فی نفسی ، من جهة أننی شیء یفکر ، فاننی لاأستطیع أن أمیز فی نفسی أجزاء ما ، ولکننی أعرف وأتصور تصورا جد واضح أننی شیء واحد تام علی الاطلاق • ومع أن النفس كلها تبدی متحدة مع البدن كله ، فانه اذا فصلت عنه ساق أو ذراع أو أی جزء آخر ، فاننی أعرف خیر معرفة ، أنه ذراع أو أی جزء آخر ، فاننی أعرف خیر معرفة ، أنه

لم يفصل ، من أجلها هذا ، أى شيء في نفسى ، وان قوى الارادة ، والاحساس ، والتصور الخ لايمكن أن يقال عنها قولا صحيحا انها أجزاء النفس ، لأن النفس التي تتصرف بتمامها في الارادة ، وتتصرف بتمامها في الاحساس والتصور ، هي واحدة بعينها ، ولكن الأمر على نقيض هذا فيما يتعلق بالأشياء الجسمية أو المتحيزة لانني لا أقدر على أن أتخيل منها شيئا واحدا ، المتحيزة لانني لا أقدر على أن أتخيل منها شيئا واحدا ، مهما كان صغيرا ، لايسهل على تجزئته في الوهم ، أو لا يقسمه عقلي بسهولة كبيرة الى أقسام كثيرة وبالتالي لاأعرف أنه غير قابل للقسمة » (١) ،

ويوجد مايشبه هذه الحجة عند افلاطون الذي يقول بأنه من الضرورى ، لجمع الصور الحسية المختلفة والمعانى والمقارنة بينها ، أن يوجد مبدأ واحد بسيط هو النفس (٢) • وكذلك لم تكن الحجة مجهولة عند العرب في العصور الوسطى ، اذ أن ابن سينا كتب فصلا عن وحدة النفس ، يظهر فيه تأثير أفلاطون وهو يقول فيه ان قوى النفس المختلفة يجب أن تجتمع كلها عند ذات واحدة هي المبدأ لها ، وأن قوى الشهوة

<sup>(</sup>١) التأملات السادسة ١٢٠

<sup>(</sup>۲) مملاق شمب دیکارت ۲ ص ۲۰۸۰

أو الحس والغضب (وهذه لغة افلاطون في تقسيمه قوى النفس) تؤدى الى مبدأ واحد ، وليس المراد من قولنا أننا أحسسنا فغضبنا أن شيئا منا أحس وشيئا منا أخسر قد غضب ولكن المراد أن الشيء الذي أدى اليه الحس هذا المعنى عرض له ان غضب (١) .

وكذلك حكى ابن حزم عن بعض الفلاسفة أن «النفس عند هؤلاء جوهر قائم بنفسه حامل لاعراضه لامتعرك ولامنقسم ولامتمكن أى لا في مكان» (٢) •

وكذلك عرض الغزالي عشرة براهين للفلاسفة في القول بأن النفس جوهر غير متحيز ولامنقسم (٣) ومع أنه لاينكر هذا المذهب «انكار من يرى أن الشرع جاء بنقيضه» الا أنه ينكر على الفلاسفة «دعواهم دلالة مجرد العقل عليه والاستفناء عن الشرع فيه» وأهم مافي هذه البراهين العشرة هو أنه قد يحل في النفس من العلم ما لايقبل القسمة مثل الكليات المجردة واذن يكون محله وهو النفس غير منقسم والنفس وهو النفس غير منقسم والنفس غير منقسم والنفس والنفس والنفس غير منقسم والنفس والنفس والنفس غير منقسم والنفس والنفس غير منقسم والنفس والنفس والنفس والنفس غير منقسم والنفس والنفس والنفس غير منقسم والنفس والنفس والنفس غير منقسم والنفس والنفس غير منقسم والنفس والنفس غير منقسم والنفس والنفس غير منقس والنفس غير منقسم والنفس والنفس غير منقس والنفس والالم والنفس والنفس

<sup>(</sup>۱) النجاة ص ۳۱۰ ـ ۳۱۰ طبعة القامرة ۱۲۳۱ ·

<sup>(</sup>٢) القصل في الملل والنحل ج ١ ص ٢٧ طبعة القاهرة ١٣٤٧٠

 <sup>(</sup>۳) مقاصد الفلاسقة ص ۲۹۲ وما بعدما طبعة القامرة سنة ۱۳۴۱ وتهافت
 الفلاسفة ص ۳۰۶ وما بعدما من طبعة بویج Bouyges بیروت سنة ۱۹۲۷ وص ۷۱
 وما بعدما طبع القامرة سنة ۱۳۲۱ ٠

والحجة الثائبة هي قوله بوجود معقولات خالصة غير معتاجة لتدركها النفس الى وجبود مادة ، ومعنى هذا استغناء النفس في هذا الادراك عن الصورة التي تدركها الحواس (وهي آلات جسمية) ويحفظها الخيال (وله عند علماء العصور الوسطى وعند ديكارت آلة جسمية أيضا أنظر ص ٩١ و ٩٢) ، وانما تدرك النفس هذه المعقولات بالنور الفطرى ، وهو يعنى بهذء المعقولات الأوليات البسيطة مثل هذه القضية : اذا المعقولات البسيطة مثل هذه القضية : اذا المعاويين (١) واذن يكون هذا برهانا على استقلال النفس عن البدن ،

وأقواله في هذه الحجة قليلة وهدو ينقض فيها دعوى الماديين القائلين بأن الفكر من عمل المخ (٢) وكانت هذه الحجة هي حجة الروحيين في العصور الوسطى وقد استعان بها كما استعان بسابقتها ليثبت تميز النفس عن البدن ويلاحظ أنه صبغهما بصبغة مذهبه ، ولم يأخذهما على صورتيهما الأولى ويكفى أن يتأمل القارىء مقدار الفرق بين الثانية على نحو

<sup>(</sup>١) راجع القواعد لقيادة العقل القاعدة الثانية عشر ٠

۲) حملان مذهب دیکارت ص ۳٦٠ لا سیما التعلیقة الثانیة ٠

ما يبسطها ويبينها على نحو ماهى عليه عند آفلاطون و فلاسفة العرب ليتبين مقدار عمل ديكارت -

ويستنتج من هذا التمييز بين النفس والبدن أنها ليست عرضة للفناء مثله وانها خالدة لاتقبل الموت معه (۱) وهو لايبرهن على خلود الروح ببراهين خاصة ، مع عنايته الشديدة بهذه المسألة حتى انه ليجعلها من الموضوعات التي تكون علم ما بعد الطبيعة (۲) ، وذلك لأنه يرى أنها من اختصاص الدين والوحى ، ومن رأيه أن المقائق الدينية التي يأتي بها الوحى هي فوق الفهم ، ومن الحكمة ألا تسلم الي ضعف الاستدلالات العقلية (۳) .

#### \_ 0 \_

### اثبات وجود الله

بعد أن يثبت ديكارت تميز النفس عن البدن. بالحجة الأولى ، ينتقل الى البحث عما ينبغى لقضية من القضايا لتكون يقينية ، أى الى البحث عن معرفة

<sup>(</sup>١) المقال عن المنهج ص ٩٨٠

<sup>(</sup>٢) مبادىء الغلسفة ٦ القدمة ٠

<sup>(</sup>٣) المقال ص ١٢٠٠

ما يتكون منه اليقين ميقول انه وجد قضية عرف أنها يقينية ويعنى بها مبدأه الأول أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ، ثم يلاحظ أنه لاشيء فيها يجعله يثق من أنه يقول الحق الاكونه يدرك مايقول ادراكا واضعا متميزا (۱) ، واذن فهو يستطيع الاطمئنان الى أن يتخذ قاعدة عامة أن الأشياء التى تتصورها تصورا قوى الوضوح والتميز هى جميعا حقيقة (۲) ، أى واقعية سواء من جهة الوجود أو الماهية (التعقل) ، اذ أنه يرى أن الماهيات والصور الذهنية على العموم هى موجودات أن الماهيات والصور الذهنية على العموم هى موجودات لأنها تقوم فى الذهن وتفكر فى النفس (۳) .

بعد ذلك ينتقل الى اثبات وجمود الله ويختص · فى البرهان على هذا حجج ثلاث نوجز شرحها على حسب ترتيبها فى المقال (٤) ·

الأولى: فكر فى شكوكه واستنتج منها أنه ليس تام الكمال ، لأن المعرفة شىء أكمل من الشك مادام الشك قصورا عن ادراك الحقيقة ، ولكن معرفته أنه

<sup>(</sup>١) انظر حده للمعرفة الواضحة والمعرفة المتميزة في ص ٣١ التعليقة الاولى -

<sup>(</sup>٢) المقال ص ٥٨ ومطلع التأملات الثالثة ١٢ ·

 <sup>(</sup>٣) أنظر ص ٧٠ والتعليقة الثانية في نفس الصفحة وفي الصفحة التالية ٠

<sup>(</sup>٤) أنظر القسم الرابع من ص ٥٨ الى ص ٦٥ مع التعليقات عليها ٠

ليس تام الكمال تفيد تفكيره في شيء تام الكمال (١) ، واذن فهو يريد أن يعرف أني جاءه هذا التفكير واذن فهو يريد أن يعرف أني جاءه هذا التفكيره في يستعين ديكارت بمبدأ العلية ويقول ان علة تفكيره في شيء أكمل منه يجب أولا \_ أن تكون موجودة ، ثانيا \_ أن يكون فيها من الكمال أكثر مما في المعلول (٢) واذن يستحيل أن تكون الصورة الذهنية للكمال التام مستمدة من العدم ، كما يستحيل أن تكون مستمدة من نفسه ، واذن لابد أن تكون قد ألقيت اليه بواسطة كائن طبيعته آكثر كمالا ، بل ولها من ذاتها كل الكمالات منذا الكائن هو الله واللها من ذاتها كل

الثانية ـ بما أنه عرف أنه موجود غير تام الكمال. اذن فهو ليس الكائن الوحيد في الوجود ، اذ لابد لوجوده من علة ، لأنه لو كان هو علة وجود نفسه ،لكان يستطيع أن يحصل من نفسه على كل مايعرف أنه ينقصه من الكمالات ، لأن الكمال ليس الا محمولا من محمولات الوجود ، والذي يستطيع أن يهب الوجود يستطيع أن

<sup>(</sup>۱) أو غير منتهاه • أنظر ص ٦١ التعليقة الثانية لبيان سبق منعى غير التناهى على معنى المتناهى •

<sup>(</sup>۲) يقرب من هذا قول السهروردي و المعلول لا يكون أشرف من العلة ، انتبسه الاستاذ هرنن HORTEN وفي كتابه . Die spekulative u. وفي كتابه . positive Theologie des Islam

يهب الكمال - واذن تكون عله وجوده ذاتا لها كل ما يتصور من الكمالات وهذه هي ذات الله -

الثالثة \_ نظر الى الهندسة والاحظ أن كل مايعزوه الناس الى براهينها من يقين انما يقوم على أنها تتصور بوضوح وتميز تبعا لقاعدته العامة • ولكن لاشيء في هذه البراهين يؤكد لنا وجود موضوع الهندسة الذي هو الكم المتصل المتحرك ، فمثلا اذا فرضنا مثلثا نستطيع أن نثق بفضل البرهان الهندسي أن زواياه الشلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن هذا لايستطيع أن يجعلنا على ثقة من أن في العالم مثلثا ، على حين أنه عند امتحان ماعندنا من صورة ذهنية لموجود تام الكمال، نرى أن الوجود داخل فيها على نحو مايدخل في الصورة الذهنية لمثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين -ومحصل هذا كله أن معنى الكمال المطلق ، أو معنى غير المتناهي يشتمل على معنى الوجود • واذن يبيح لنا القول بأن الله حاصل على كل الكمالات أن نستنتج أنه موجود وأن نثق من ذلك آكثر من ثقتنا في أي برهان هندسی ۳



بعد ذلك يقول ديكارت ان قاعدته العامة : الأشياء

التى نتصورها تصورا جد واضح وجد متميز هى جميعا حقيقية ، ليست ثابتة الالأن الله كائن أر موجود (١)، وأنه على نحو ما أثبت ، مصدر الجود والصدق ، ومن المستحيل أن يخدعنا ، ويقول أيضا «ان معرفة الله والنفس جملتنا على ثقة من هذه القاعدة» (٢) ، ولكننا لاحظنا أنه أثبت وجود الله معتمدا على قاعدة وضوح المعانى وتميزها ، ومعنى ذلك أنه ارتكب مايسمى فى المنطق بالدور .

لم يفت معاصرو ديكارت آن يلاحظوا ذلك ، وكان ممن انتقدوه جاسندى الذى كتب اليه «انك تسلم بأن الصورة الذهنية الواضحة المتميزة حقيقية ، لأن الله موجود ، ولأنه خالق هذه الصورة وهو ليس خادعا ، وآنت تسلم من جهة آخرى أن الله موجود وبأنه خالق حق لأنك حاصل على صورة ذهنية له متميزة واضحة ، ان الدور واضح» (٣) - وقد رد الفيلسوف على كل المعترضين بما لايتعدى المعنى التالى «ثم اننى بينت بوضوح لابأس به في ردودي على الاعتراضات الثانية ، أنتى لم أقع في الخطأ المسمى بالدور ، عندما قلت اننا

<sup>(</sup>۱) المقال حي ۷۰ •

<sup>(</sup>۲) للقال ص ۷۱ ۰

<sup>(</sup>٣) الاعتراضات الخامسة ١٢٠

لسنا على ثقة من أن الأشياء التى نتصورها تصورا شديد الوضوح والتمييز هى جميعا حقيقية الا لأن الله كائن أو موجود ، وأننا لسنا متأكدين من أن الله كائن أو موجود الا لأننا نتصور ذلك بوضوح و تميز شديدين، وذلك بتمييزى بين الأشياء التى نتصورها فى الواقع تصورا واضحا جدا وبين الأشياء التى نتذكر أننا تصورناها فيما سبق بوضوح شديد ذلك لأنه ، أولا . نعن على ثقة من أن الله موجود لأننا نوجه انتباهنا الى الحجج التى تثبت لنا وجوده ، ولكن يكفى بعد ذلك أن نتذكر أننا تصورنا شيئا تصورا واضحا لنكون على أن نتذكر أننا تصورنا شيئا تصورا واضحا لنكون على أن نتذكر أننا تصورنا شيئا تصورا واضحا لنكون على أن نتذكر أننا تصور الله موجود لايكون كافيا اذا لم نعرف أن الله موجود ، وأنه لايمكن أن يكون خادعا» (۱) .

ومعنى هـذا أنه يميز بين المعرفة البديهية وبين المعرفة النظرية التى تحتاج الى الذاكرة ، والاخيرة هى التى لايمكن أن تكون صحيحة الا لأن الله موجود وأنه حق • ونحن نكتفى فى نقض اتهامه بالدور بدفاعه عن نفسه ويضطرنا تعمد الايجاز الى اغفال دفاع غيره والمسائل التى يثيرها الجدل فى هذا الموضوع •

<sup>(</sup>١) الردود على الاعتراضات الرابعة ١٢٠

# منهج ديكارت (أ) تحليل المعرفة أو البداهة والقياس

بعث ديكارت عن منهج واحد من المستطاع استخدامه في كل البحوث ، مهما اختلفت موضوعاتها ، لأجل الوصول الى الحقيقة ومن أجل هذا نظر في العلوم التي درسها ووازن بين حججها وبراهينها فوجد أن أكثرها تأكدا ويقينا هي براهين الرياضيات ولما كان يعتقد بأن العقل الانساني واحد ، فانه لم يجد سببا لهذا الاختلاف بين العلوم في مراتب اليقين ، الا اختلاف المناهج التي يسلكها الباحثون في العلوم المختلفة ، المناهج التي يسلكها الباحثون في العلوم المختلفة ، وأيقن أنه لو طبق على كل علم المنهج الذي يتبعه الرياضيون في الوصول الى براهينهم ، لبلغت العلوم درجة الرياضة من حيث استقرار النتائج ولم يبق شيء يبرر اختلاف العلماء ومجادلاتهم .

صمم ديكارت عزمه على أن يعرف كيف يتصرف المقل في طريقة البرهان الرياضي ، أي أنه عزم على أن يحلل المنهج الرياضي الى عناصره العقلية ، فلم يتعسر عليه أن يشاهد أنه ينحصر في استنباط النتائج

استنباطا عقلیا ، أى فى القیاس Déduction ولكن القیاس لایبدا من غیر أن یسبقه عمل عقلی آخر ، اذ أنه لكی یكون یقینیا و برهانیا بالمعنی الصحیح ، یجب أن یبدا سیره من أشیاء بسیطة یسلم بها العقل ، والعمل الذی به یفرض العقل علی نفسه هذه الأشیاء البسیطة یسمی البداهة (۱) وهو یری أنه لیس

<sup>(</sup>۱) تستعبل بعض أسانده الجامعة الخيرية كلهة و الحدين و ترجعة لكلمة المحدين المنطقة المرب و حركة الى الصابة الحديث يثير كثيرا من السبهة اذ أنها تعبد عبد مناطقة العرب و حركة الى اصابة الحديد الإوسط اذا وضع المطلوب أو اصابة العجد الإكثر اذا أصيب الإوسط وبالحملة سرعة الإنتقال من معلوم الى مجهول كين برى بسكل استساره القير عبد أحوال وربة وبعده عن السبس فيحدين أنه تسبير من السبس و ( ابن سبيا المجاه عن المعالقة على المغلوب الله المخالفة على المغلوب الله المعالة المعالمة وأورد ما بقائل هذه المعاني من كلمان في المهام المعالمة المعالمة وأورد ما بقائل هذه المعاني من كلمان في اللهب المعالمة وأورد ما بقائل هذه المعاني من كلمان في المعالمة والم ترجمها تكلمة من لقة الصوفة الدين بخالفون القلاسمة فيها كلمة من معان ومقاصد ( أنظر المعالمة المعرباني النعريقيات عبد المعالمة والمعرباني النعريقيات عبد المعالمة والمعرباني النعريقيات عبد المعالمة والمعالمة والمعرباني النعريقيات عبد المعالمة والمعرباني النعريقيات عبد المعالمة والمعالمة والمعرباني النعريقيات عبد المعالمة والمعرباني النعريقيات عبد المعالمة والمعرباني النعريقيات عبد المعالمة والمعالمة والمعرباني النعريقيات عبد المعالمة والمعالمة والمعالمة والمعرباني النعريقيات عبد المعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعرباني النعريقيات عبد المعالمة والمعالمة والمعال

كلمه النفس القدسية ) • والسبب الثانى أن لكلمة infuition في القلسفة الاوربية معانى متعددة ويعنى ديكارت بها معنى خاصا رأبنا أنه يطابق مفهدوم كلمة « بداهة ، في اللغه العربية واستعملناها باعتبارها العمل لعملى الحساس بادراك السديهي ، وهو كما بعرفه صاحب كساف الاصطلاحات ، بطلق على معان منها مرادف للضروري المعابل للنظري • ومنها المهنمات الاولية وعنى ما يكفى بصور الطروس والنسبة في حزم العمل به وبعباره أحرى ما بقيضية العمل عبد بعسدور الطروش والنسبة من عبر استعانية بسيء ، يا حن ١٥٨ .

للمعرفة الصحيحة غير سبيلين هما البداهة والقياس (١) وهو يقول في حدة للبداهة : «لاأعنى بالبداهة الاعتقاد في شهادة الحواس المتغيرة ، أو أحكام الخيال الخادعة ٠٠ ولكنى أعنى بها تصور النفس السليمة المنتبهة تصورا هو من السهولة والتميز بحيث لايبقى أي شك فيما نفهمه ، أي التصور الذي يتولد في نفس سليمة منتبهة عن مجرد الانوار المقلية » وعلى هذا النحو يستطيع كل انسان أن يرى بالبداهة أنه موجود وأنه يفكر ، وأن المثلث محدود بثلاثة خطوط ، وأنه ليس للكرة الا سطحا واحدا ، وغير ذلك من المقائق المشابهة التي هي أكثر عددا مما يعتقد في العادة » (٢) .

وتختص البديهة بادراك الأشياء البسيطة ، والبسيط عند ديكارت ماليس له أجزاء فاما أن يعرف كله أو يجهل كله ، وعلى ذلك تكون البداهة هى العمل الذى به نعرف المبادىء الأولى (٣) .

ويفيد القياس عنده النظر على العموم أى كل أنواع الاستنباط وهو يعرفه بأنه العملية التي يستنبط

<sup>(</sup>١) القواعد لقيادة لعقل القاعدة الثانية عشرة ٠

<sup>(</sup>٢) نفس الكتاب القاعدة الثالثة ٠

٣) نفس الكتاب القاعدة الثانية عشرة وهنكان منهج ديكارت ٢ ص ٧٦٢٠

بها شيء من شيء آخر (١) ومعنى ذلك المرور من حد الى حد آخر يتلوه أو ينتج عنه مباشرة وبالضرورة -

ويلاحظ أنه بالبداهة تعرف الطبائع البسيطة ، ولكن المركبة تدرك بالقياس ، ثم ان القياس متتابع ، ولكن البداهة وقتية (٢) ، والقياس يستمد ماله من يقين من الذاكرة ، بينما تمتلك البحداهة يقينا حاضرا (٣) - ثم ان البداهة لا غنى عنها في القياس عند الانتقال من حد الى حد ، بل ويرى الاستاذ هملان أن استنباط النتيجة هو بداهة وهو يذهب في ادمام القياس بالبداهة الى حد قوله ان نظرية ديكارت في المعرفة تتلخص في القول بأن المعرفة هي ادراك طبائع البحراهة ببداهة لاتضعف وادراك الروابط بين هذه الطبائع البسيطة ، التي ليست في ذاتها الاطبائع بسيطة ، التي ليست في ذاتها الاطبائع بسيطة (٤) -

<sup>(</sup>١) القراعد لقيادة القل القاعدة الثانية •

<sup>(</sup>۲) عملان مذهب دیکارت ۳ ص ۸۰۰

<sup>(</sup>۳) هنکان منهج دیکارت ۲ ص ۸٦۱

<sup>(</sup>٤) ممملان الكتاب المذكور ص ٨٨ و ٨٧ و ٨٨ ،

## (ب) القواعد الأربع

بعد أن أوجزنا شرح التعليل الديكارتى للعمليتين اللتين يقوم بهما في سبيل المعرفة: العقل بأقوى معناه Le Bon Sens نريد الآن أن نلم بقواعد منهجه التي مردها في القسم الثاني من المقال عن المنهج م

يعنى ديكارت بالمنهج «قواعد وثيقة سهلة تمنع مراعاتها الدقيقة من أن يؤخذ الباطل على أنه حق ، و تبلغ بالنفس الى المعرفة الصحيحة بكل الأشياء التى تستطيع ادراكها ، دون أن تضيع فى جهود غير نافعة ، بل وهى تزيد فى ما للنفس من علم بالتدريج» (١) .

وهو يرى أنه كلما اتجهنا نعبو البساطة وكلما اقتصرنا في نشاطنا العلمي على النور الفطرى كان وصولنا للحقيقة آمن وأيسر وذلك لأنه يقول ان النفس تشتمل على شيء الهي أودعت فيه البذور الأولى للأفكار النافعة ، واذا أثقلت هنه البذور بالدروس المعقدة ، لم يجن منها الا ثمرات غثة لايرجي منها نفع دائم أو خير مقيم (٢) ، ومن هنه الناحية قال انه

<sup>(</sup>١) القواعد لقيادة العقل \ القاعدة الرابعة •

<sup>(</sup>٢) نفس الموضع وراجع للوقوف على مواده ببذور لافكار صفحة ١٠٢ من المفال مع التعليقة الواردة في نفس الصفحة ٠

شاهد أن تعدد القوانين في الدولة كثيرا ما يهيىء المعاذير للنقائص (١) ، وعلى ذلك رأى أن يستبدل بتعليمات المنطق الكثيرة المعقدة أربع قواعد سهلة بسيطة من المستطاع تطبيقها بنجاح في كل أنواع البحوث النظرية .

الأولى وتسمى قاعدة اليقين ونصها هو «ألا أقبل شيئا على أنه حق ، مالم أعرف يقينا أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر، وألا أدخل في أحكامي الا مايتمثل أمام عقلى في جلاء وتميز ، بحيث لايكون لدى أي مجال لوضعه موضع الشك» (٢) -

وفى اعتقادى أن المعرفة التى تنطبق عليها هذه القاعدة هى البداهة لأنالمعرفة البديهية تمتاز بالبساطة

<sup>(</sup>١) أنظر صفحة ٢٩ و ٣٠ والتعليقة الواردة في تينك الصفحتين ٠

 <sup>(</sup>۲) أنظر ص ۳۰ و ۳۱ وراجع التعليقات في تينك الصفحتين لشرح ما يقصد،
 ديكارت بالتهور والسبق الى الحكم قبل النظر والجلاء والتميز

ومما يجدر بالذكر اننى اخترت كلمة التهور ترجمة لكلمة الكلويني سبق لاننى راعيت الأصل التاريخي لهذا المعنى ، اذ أن القديس توماس الاكويني سبق ديكارت الى هذا المعنى في علم الاخلاق فقال عنه انه رذيلة تقابل فضيلة التروى والمشورة التي هي تابعة لفضيلة الحزم ، وعلى ذلك يكون التهور عند القديس توماس من عيوب الارادة وعند ديكارت من عيوب العقل انظر جلسون التعليق أ.

والوضوح والتمييز ، ثم لانها ، كما سبق القول في القسم الاول من هذا الفصل ، تشتمل على يقين حاضر ، أي الاعتقاد الجازم بأن موضوع المعرفة هو كذا مع الاعتقاد في نفس الوقت بأنه لايمكن أن يكون الاكذا (١) ، مثل القول بأن للمثلث ثلاثة أضلاع ، وأنه اذا تساوى شيئا ثالثا كانا متساويين وغير ذلك .

القاعدة الثانية تسمى بقاعدة التحليل وبها ينبغى أن تقسم المعضلة التى تدرس الى أجزاء بسيطة على قدر ماتدعو الحاجة الى حلها على خبر الوجوء (٢) والواقع أن هذه القاعدة متصلة بالتالية ، حتى أن ديكارت جعلها فى القواعد (وهى مكتوبة قبل المقال) قاعدة واحدة حيث قال «ينحصر المنهج بأجمعه فى أن نرتب و ننظم الاشياء التى ينبغى توجيه العقل اليها لاستكشاف بعض الحقائق و ونحن نتبع هذا المنهج خطوة خطوة ، اذا حولنا بالتدريج القضايا الغامضة المبهمة الى قضايا أبسط ، واذا بدأنا من الادراك البديهى لأبسط

 <sup>(</sup>١) أنظر التعريف اليقين كليات أبى البقاء ص ٢٥ طبعة القاهرة سنة ١٢٨١ هـ وكشاف الاصطلاحات صفحة ١٥٤٧ وقارن ذلك بما جاء في معجم الفلسفة ١١ للاستاذ لالاند تحت كلمة Evidence

<sup>(</sup>۲) المقال ص ۳۱ ۰

ex omnium simplicissima rum intuitu

الاشباء كلها

فاننا نجتهد أن نرقى بنفس الدرجات الى معرفة سائر الأشياء» (١) -

القاعدة الثالثة تسمى بقاعدة التأليف أو التركيب ويحبر عنها بقوله: «أن أسير أفكارى بنظام ، بادئا بأبسط الأمور وأسهلها معرفة كى أتدرج قليلا حتى أصل الى معرفة أكثرها تركيبا ، بل وأن أفرض ترتيبا بين الأمور التى لايسبق بعضها الآخر بالطبع» (٢) وقد ذهب الاستاذ هملان الى أن هذه القاعدة هى أساس المنهج الديكارتى ، وأنها أظهر القواعد أثرا عند تطبيق ديكارت لنهجه على المعضلات (٣) ، كما أن الاستاذ برنشفيك ينبه الى أن كل الذين درسوا ديكارت ومنهم جلسون لم يعنوا بقوله «كى أتدرج قليلا» العناية الواجبة اذ ما الذى يميز المعادلات الرياضية غير التدرج شيئا فشيئا ؟ ويرى أن ديكارت يقصد من هذه العبارة التعبير عن أمنيته الكبيرة وهى تطبيق المنهج الرياضي على كل العلوم ، ثم ان ديكارت نفسه ، كما رأينا فى النص الذى اقتبسناه من القواعد يشير بأهمية هذه

<sup>(</sup>١) القواعد لقيادة العقل ١ القاعدة الحامسة ·

<sup>(</sup>٢) المقال ص ٣٦ و ٣٣ مع التعليقات عليها •

<sup>(</sup>۳) هملان مذهب دیکارت ۳ ص ۷۰ و ۷۱ ۰

القاعدة حتى ليقول ان المنهج بأجمعه ينحصر فيها وهو يرى أيضا أن العالم الذى لايتبع هذه القاعدة فى الترتيب مثله كمثل الرجل الذى يريد أن يرقى منزلا من أسفله الى أعلاه فيحاول أن يثب و ثبة واحدة ، ضاربا الصفح عن السلم المجعول لهذه الفاية ، أو غير مبصر اياه (۱) .

والقاعدة الأخيرة تسمى بقاعدة الاستقراء التام أو الاحصاء أو التحقيق، وهو يعرضها في هذه العبارة الموجزة: «أن أعمل في كل الاحدوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلني على ثقة من أني لم أغفل شيئا» (٢) .

والغرض من هذه القاعدة تكميل العلم وذلك بأن نمر بعركة فكرية متصلة على كل الموضوعات التى تتصل بغرضنا ، وأن نعيط بها في احصاء كاف ومنهجي (٣) وفي الواقع أنه قد تتعدد حدود الاستدلال

<sup>(</sup>١) القواعد ١ الخامسة ٠

 <sup>(</sup>٢) المقال ص ٣٢ والتعليقة الثانية في نفس الصفحة · وأنا أنبه منا الى انه
 يعني بقوله « كل الاحوال » حالتي التحليل والتركيب ، أى في القاعدة الشائية
 والثالثة ·

<sup>(</sup>٣) القواعد ١ عنوان القاعدة السابعة ٠

في مسالة من المسائل بعيث يصبح من المستحيل أن نصل بالبداهة الى اقامة علاقة بين الحد الأول والحد الأخر أى أن الوصول الى النتيجة لايكون من عمل البداهة • واذن فوظيفة هـذه الساعدة هي مراجعة الصلات أو الروابط الموجودة بين الحلقات التي تكون سلسلة الاستدلالات ، فاذا تأكدنا من وثاقة اتصالها جاز لنا أن نحكم حكما صعيعا ويصبح هذا الحكم بالغا من اليقين ماتبلف البداهة • ويجب أن تكون عملية الاستقراء التام متصلة غير منقطعة ، اذ لو آننا أهملنا حلقة من الحلقات التي تتكون منها سلسلة الاستدلالات لانقطعت السلسلة ولما تبقى شيء من اليقين - تم يجب أن يكون الاستقراء التام وافيا حتى نستطيع به أن نبلغ اليقين ، اذ أننا في هذه القاعدة عرضة لتضليل الذاكرة ، واذن يجب مع احاطتنا بكل سلسلة القضايا أن ننتبه الى تميز كل واحدة عن الأخرى حتى لايتطرق الغموض والابهام الى معرفتنا (١) -

ويرى مما سبق أن قواعد المنهج الثلاث الاخيرة كلها متصلة بعضها مع بعض ففى عملية الاستقراء التام نجد التحليل والتركيب كما أن الاستقراء التام يحقق

<sup>(</sup>١) القراعد ١ القاعدة السابعة ٠

التحليل والتركيب ويساعدهما على الاستكشاف • وكذلك رأينا أنه أدمج التحليل والتركيب في قاعدة واحدة في كتابه القواعد •

### \_ Y \_

### الأخلاق

بعد أن شرحنا منهب ديكارت في علم ما بعد الطبيعة ، الذي هو في رأيه أول العلوم ، لانه يشتمل على مبادىء المعرفة الصحيحة ، وبعد أن تكلمنا عن منهجه الذي يحتوى على تعليل وسائل المعرفة ، وبيان الطرق التي تؤدى بالعقل الى بلوغ الحقيقة في كل بحث، على نحو مايفعل الرياضيون في الوصول الى أوثق براهينهم ، نريد الآن أن نتكلم قليلا عن مذهبه في علم الأخلاق الذي هو عنده آخر مراتب الحكمة والعلوم، اذ يستلزم البحث فيه احاطة تامة بسائر أنواع المعرفة ونعن ، في سبيل الايجاز ، نعتذر للقارىء على تركنا الكلام عن رياضياته وطبيعياته في هذه المقدمة ، مكتفين بالقليل الذي كتبه عنها في المقال عن المنهج وبتعليقاتنا عليها \*

نعن نعرف الآن مبلغ حماسة ديكارت في رغبته أن يجدد الفلسفة والعلوم ، وقد رأى الفيلسوف أن يبنيها على أساس جديد قـوى بدل أن يكتفى بترقيع البناء القديم القائم على أساس ضعيف - وفي سبيل هذا تخلص من كل الآراء القديمة التي وجد أنها موضع شك ، حاشا مايختص بالدين لأن حقائقه موحى بها ، وأخذ يبحث بعد هذا عن قواعد قوية للعلم وعن طريقة قويمة لتكوينه - ولكنه تمثل بالحكمة القديمة : Primo vivendi, deinde الحياة أولا ثم الفلسفة philosophare وقال اننا اذا شئنا تجديد المسكن الذي نقيم فيه ، وجب علينا قبل هدمه أن نجد منزلا آخـر نأوى اليه أثناء العمل في مسكننا • وكذلك لما كانت السعادة والنجاح في المياة العملية لايجتمعان مع الشك والتردد، فقد رأى أن يضع لنفسه قواعد للأخلاق مؤقتة (١) •

وقد بينت فى تعليقاتى على مطلع القسم الثالث من المقال ماذا يقصد ديكارت بقوله قواعد مؤقتة • ومما يؤسف له أن الكثيرين فهموا من هذا التعبير أنه

<sup>(</sup>١) المقال عن المنهج ص ٣٧ والتعليقات في ص ٣٧ و ٣٨ ٠

كان ينوى المدول عنها ، والواقع مخالف لذلك ، اذ أنه يسميها أخلاقا مؤقتة لأنه لم يكن قد انتهى من بنائه لهيكل العلوم بعد ، وهو يرى أن موضع الأخلاق في قمة هذا الهيكل واذن لو أنه كتب شيئا عن الأخلاق قبل أن ينتهى من كل العلوم لكان اسم هذا الشيء مؤقتا وتعتبر هذه القواعد مؤقتة أيضا لأنها كافية للانسانية قبل أن تبلغ علومها غاية الكمال وقد كان ديكارت على ثقة من أن مابقى له من الحياة لن يتسع لتطبيقه منهجه على كل العلوم ، أى لتجديدها ، ولكنه مع ذلك كان شديد العناية بعلم الأخلاق حتى قال صديقه كليزليه «ان نصيب الأخلاق من تفكيره كان أكبر الموضوعات نصيبا» (١) •

تتلخص أخلاق ديكارت المؤقتة في ثلاثقواعد (٢):

الأربى: أن يطيع الانسان قوانين بلاده وأن يحترم عاداتها ، مع الثبات على الديانة التى نشآ عليها ، وأن يدبر شئونه في سائر الامور تبعا لاكثر الآراء اعتدالا، التى أجمع على الرضاء بها أعقل الذين يعيش معهم "

BAILLET La Vie de Monsieur

<sup>(</sup>۱) باییه حیاة السید دیکارت

<sup>·</sup> ۱۱۰ ص ۱۱۰ Descartes

<sup>(</sup>٢) المقال من ص ٣٧ الى ٤٣٠

الثانية: أن يكون أكثر مايستطيع ثباتا في أعماله ، وأن يتجنب الشك والتردد في سياسته ، مثله في هذا مثل المسافرين الذين يضلون في غابة ، اذا البعوا وجهة واحدة في سيرهم خرجوا من الغابة ونجوا، أما اذا ضربوا فيها ههنا مرة ، وهاهنا مرة أخرى أو وقفوا فيها ضعف أملهم في النجاة والسلامة •

الثالثة: أن يجتهد في مغالبة نفسه ، وحد رغباته وشهواته لا في مغالبة الحظ أو مقاومة القدر ولأن أفكارنا ملك لنا نستطيع أن نتحكم فيها كما نشاء وبهذا نستطيع ألا نأسف لحرماننا من الاشياء التي لانقدر على نوالها وعلى هذا النحو نستطيع أن ننعم بالغنى والقوة والحرية وكل أنواع السعادة و

ولا أريد أن أكرر هنا ماكتبته تعليقا على هذه القواعد ولكننى أنبه الى تمييز ديكارت بين عمل العقل فى النظريات وعمله فى الأخلاق والأشياء العملية: فى النظريات يطرح كل مايحتمل أقل شك ويتخلص من كل ما ليس الا محتملا أما فى الأخلاق فانه اذا عزم على عمل واتضح له وهو فى أثناء تنفيذه أنه مخطىء فى رأيه فان العقل يأمره أن يستمر فى عمله حتى

ينتهى الى النتيجة (١) · واذا تساوت الآراء آمامه فى الرجعان عليه أن يتمسك ببعضها وآلا يعتبرها بعد هذا موضعا للشك باعتبارها متصلة بالعمل بل علينا أن نعتبرها جد حقيقية ووثيقة لأن العقل الذى الزمنا بها هو نفسه كذلك (٢) ·

كنا نريد أن نتكلم عن تأثير ديكارت في العمران وكيف صدرت عن فلسفته كل المذاهب الفلسفية الحديثة ولكن المجال لايتسع لمثل هذا ونرجو أن نقدر على ذلك في عمل آخر أن شاء الله • والآن فلنقدم للقراء كتابه المقال عن المنهج •

### المقال عن المنهج

في سنة ١٩٣٧ ظهر في ليدن ، احدى مدن هولندا الكبيرة ، كتاب مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم • ويليه علم انكسار الأشعة وعلم الأنواء والهندسة وهي تجارب لهذا المنهج •

<sup>(</sup>١) القال ص ٤٠٠٠

<sup>(</sup>۲) ص ۲۱ -

وكان نص العنوان كما يلى:

#### DISCOURS DE LA METHODE

Pour bien conduire sa raison et chercher la vérité dans les sciences

plus

#### LA DIOPTRIQUE, LES METEORES ET LA GEOMETRIE

Qui sont des essais de cette METHODE

ولم يظهر اسم المؤلف على الكتاب الانه كان عدوا للشهرة ، ثم الآن خلو الكتاب من اسم مؤلفه كان أمرا مألوفا في هذا الزمن ، ولكن الظاهر أن الكتاب لم يقرأه قارىء في هذا العهد دون أن يعرف أن مؤلفه رينه ديكارت الفيلسوف الفرنسي الذي هجر وطنه ، واعتزل أهله ومعارفه ، وطلب الوحدة في هولندا ليفكر في هدوء واطمئنان الايكدرهما أحد - وكان ديكارت ينوى أن يجعل عنوان المقال ، مشرع عملم شامل يستطيع أن يرقى بطبيعتنا الى أعلى مرتبة لها من مراتب الكمال، ولكنه شم رائحة الغرور تنبعث من هذا العنوان فعدل عنه وآثر الذي ظهر به الكتاب .

ولكن المقال عن المنهج لم يكن الا مدخلا للرسائل الثلاث التى تتلوه ، لهذا ماكاد معاصرو ديكارت ينتهون منه على نحو ماينتهى القراء من مقدمة أى كتاب ، حتى

تخطوه الى مابعده فاستفادوا من الرسائل مايستفيد أهل العلم من أحدث البحوث التى تمد المسارف بجديد ، وتزيد فى الثروة العقلية للانسان على أن الطبيعيات التى أمدها فيلسوفنا ببحثيه عن انكسار الاشعة وعن الانواء ، والرياضيات التى اشترك فى بنائها بهندسته ، قد تجاوزت الآن تصوراته ولم يعد لهذه البحوث أكثر من قيمتها التاريخية أما المقال فقد تحول انتباه الناس اليه ، وأخذ يبدو لهم كلما تهذب الفكر الحديث وترقى فى وعيه بنفسه ، أنه يشتمل على أصح حد للفلسفة ، وتعيين غاياتها فى العمران ، وبيان ماتختص به من أنحاء وطرق .

ومازال المقال ، كلما أمعن في درسه طلاب العلم، يجدون فيه أشياء جديدة ، حتى لقد قال عنه عالم ألماني هو الدكتور ينكمن K. Jungmann غندما يقرأ الانسان فاوست جويته لابد أن يتذكر المقال عن المنهج لديكارت اذ يظهر في العملين نفس النزعة غير المتناهية التي تطمح في النفس الانسانية الى مدريد من الدقى والكمال» (١) .

<sup>(</sup>١) رينه ديكارت مبحث في عمله ١٦ ص ٨ من الترقيم الروماني -

وعزا الكثيرون الى هذا الكتاب الذى لم يكن الا مجرد مقدمة كل النهضات الفلسفية فى القرنين السابع والثامن عشر ، وذهب البعض الى أنه أساس المدنية المحديثة اذ جعلوا منه أصل الثورة الفرنسية فقال الاستاذ اميل بوتر Boutroux المقال عن المنهج لأن المجتمع قد تجدد فى سنة ١٧٨٩ باسم مبدأ اليقين العقلى الديكارتى (١) وكذلك استشهد الكاتب الكبير بول بورجيه Bourget على أن الأفكار تعكم العالم بأن الثورة الفرنسية تصدر بأجمعها عن تصور الفلسفة الديكارتيةللانسان (٢) والمقصود بهذا التصور تحديد ديكارت للانسان بأنه شيء يفكر و

ومند صدر المقال في ليدن سنة ١٦٣٧ الى الآن وهو يعاد طبعه ويترجم الى اللغات المختلفة حتى لقد ترجم الى اللغة التركية · بل ان اللغات الاوربية الكبيرة تحتوى في آدابها على أكثر من ترجمة واحدة له · وكثرت عناية العلماء والباحثين بشرحه والتعليق عليه ·

<sup>(</sup>۱) دروس في تاريخ الفلسفة ۱۳ ص ۲۹۲ و ۲۹۳ ·

ر ۲) قصة التلمية Le Disciple ص ۲۹

وأوفى هذه التعاليق هو مانشره الاستاذ جلسون سنة المعم الم النص الديقع فى نحو الخمسمائة صفحة من القطع الكبير لايشغل منها النص الاثمانيا وسبعين ، طبعت بحروف كبيرة بخلاف التعليق فعروفه عادية ومن الأدلة على قيمة المقال أنه يدرس فى كل جامعات أوربا فى حجرات الدرس وهو مقرر أيضا على طلبة السنة الثالثة من قسم الفلسفة فى جامعتنا المصرية والمناشة من قسم الفلسفة فى جامعتنا المصرية والمناشقة والمستنا المسرية والمناسفة والمناسفة والمستنا المسرية والمناسفة والمن

ولما رأيت عظيم العناية في مصر وفي الشرق العربي بالاطلاع على الثقافة الغربية ، وشاهدت رغبة العقلاء في مشاركة الأمم التي فاقتنا في الحضارة في المعارف التي يعتمد عليها هذا التفوق ، اقتنعت أن من الواجب على أن أنقل الى العسربية هذا الكتاب الصغير في حجمه ، الكبير في قيمته ، العظيم في آثاره وكان من الاسباب التي بعثتني على اختيار هذا الكتاب والنهوض بترجمته مع صعوبة عبارته وتعسر نقله الى لغة أخرى هو رغبتي في أن أعسرض لقسراء العربية نموذجا واضعا للفلسفة الصحيحة ولن يسرى قراء العربية العربية غموضا في معاني ديكارت ، لأن فلسفته مشل الموضوح ، ثم انه لم يكن يكتب لطبقة معينة ، أو أمة للجميع خاصة ، أو جيل واحد ، بل كان يكتب فلسفة للجميع خاصة ، أو جيل واحد ، بل كان يكتب فلسفة للجميع

## «حتى للأتراك (١)» كما يقول -

#### \* \* \*

وأحب أن أنبه هنا الى أنى أخذت في الترجمة والتعليق بمبدئين : الأول : معافظتي على وحدة اللغة العربية وأعنى بهذا أننى استعملت في ترجمة الاصطلاحات الفلسفية الاوربية عين الاصطلاحات التي استعملها من قبل فلاسفة الاسلام للدلالة على نفس المعانى ، وأما الاصطلاحات الديكارتية فاننى بحثت لها عن كلمات عربية خالصة تؤدى معناها ، ثم أردفتها في التمليقات بتحديد ديكارت نفسه لفهومها -والمبدأ الثائي: المحافظة على تجانس الأدب العربي وأقصد بهذا أننى اجتهدت في أن لا أدع الكتاب الذي أنقله الى العربية غريبا في الأدب العربي الفلسفي ، ذلك بأننى اجتهدت في أن أقرب بين كثير من المعاني الواردة في المقال عن المنهج وبين معان لفلاسفة الاسلام فيها قول - وليس هذا من الغرابة في شيء ، اذ أن ديكارت لم يخلق الفلسفة جملة واحدة ، بلاستمد في بنائه الفلسفي بعض الانقاض القديمة منفلسفتي

<sup>(</sup>۱) أعمال ديكارت مطبوعة أدام وتانرى ج ٥ ص ١٥٩ وتدل كلمة الاتراك في لغة هذا العصر على المسلمين عبوما ٠٠٠

الاغريق والعصور الوسطى ، وقد عرف العرب فلسفة الاغريق وترجموا ماوصلهم منها الى لغتهم ، وشرحوه ونقدوه وزادوا عليه وكذلك فعل علماء العصور الوسطى بما أخذوه عن العرب •

#### \*\*\*

وأخيرا أقول اننى اعتمدت في الترجمة على مطبوعة الاستاذين أدام Adam وتانرى Tannery مطبوعة الاستاذين أدام Adam وتانرى المعال المعمال ديكارت التي نشرت في باريس من سنة ١٩٩١ برعاية وزارة المعارف الفرنسية ويقع المقال عن المنهج في الجزء السادس منها من ص ١ الى ص ٧٨ وقد احتفظت بترقيم هذه الصفحات ووضعها على هامش الترجمة ، وأذكر أيضا أنني تصفحت الترجمة اللاتينية التي قام بها أتين دى كورسل الترجمة اللاتينية التي قام بها أتين دى كورسل بغض وزاد فيها على النص الفرنسي بعض الزيادات بنفسه وزاد فيها على النص الفرنسي بعض الزيادات

<sup>(</sup>١) ظهرت هذه الترجبة للبقال وانكسار الاشعة ولانواء في استردام سنة ١٦٤٤ وعنوان المقال كما يأتي ≔

Benati Descartes specimena philosophia. Dissertatio de Methodo recta regendae rationis, and Veritatis in scientiis investigandae.

وهو منشور في المجلد السادس من الأعمال الكاملة •

أثبت منها الكثير ووضعته بين قوسين هكذا ( ) ، وكذلك راجعت أثناء النقل ، الترجمة الانكليزية للاستاذ فيتش Vietch (1) والترجمة الالمانية للدكتور بوشناو Buchenau (٢) ، أما التعليقات والكتب التى استفدت منها فهى مذكورة فى بيان المراجع والذى لم يرد وصفه فى هذا البيان لقلة وروده فى الكتاب وصفته عند ذكره فى التعليقات أو فى النهاية مع المراجع .

وانى أرجو من الله أن يوفقنى فى خدمة اللغة والوطن بأن أنقل الى العربية ماأقدر على نقله من أهم ماكتبه أبطال الفلسفة الحديثة ؟

القاهرة في : ١٤ شوال سنة ١٣٤٨ ١٩ مارس سنة ١٩٣٠

محمود محمد الخضيري

<sup>(</sup>۱) Discourse on Method ومعها ترجمة لكتب أخرى لديكارت نشرت في لندن وادنبرة عند William Blackwood وأولاده ، الطبعة السادسة عشرة

Abhandlung uber die Methode (۲) من ترجمة أعمال Felix meiner . ديكارت الفلسفية التي نشرها في ليبزغ

مقال عن المنهج لأحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم ٠٠

### مقلمة

اذا بدا هذا المقال طويلا جسدا بحيث لايقرأ كله دفعة واحدة ، فمن المستطاع تقسيمه الى ستة أقسام: في القسم الأول أنظار في العلوم مختلفة • وفي الثاني أصول القواعد للمنهج الذي بحث عنه المؤلف • وفي الثالث بعض قواعد الأخلاق التي استنبطها من ذلك المنهج • وفي الرابع الأدلة التي يثبت بها وجود الله والنقس الانسانية وهي أركان مدهبه فيما بعد الطبيعة • وفي الخامس ترتيب مسائل الطبيعيات التي بحث فيها ، لاسيما تفسر حركة القلب وبعض معضلات أخرى تختص بالطب ثم التفرقة بين نفسهنا ونفس الحيوان • وفي القسم الأخير بيان الأمور التي يعتقد المؤلف بالحاجة اليها للسر بدراسة الطبيعة الى أبعد مما انتهت اليه ، وبيان الأسباب التي بعثته الى الكتابة •

# القسم الأول

العقل (۱) هو أحسن الأشياء توزعا بين الناس (بالتساوى) اذ يعتقد كل فرد أنه أوتى منه الكفاية ، حتى الذين لايسهل عليهم أن يقنعوا بعظهم من شيء غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في (۲) الزيادة لما لديهم منه وليس براجح أن يغطيء الجميع في ذلك ، بل الراجح أن يشهد هذا بأن قوة الاصابة في الحكم ، وتمييز الحق من الباطل ، وهي في الحقيقة التي تسمى بالعقل أو النطق ، تتساوى بين كل الناس بالفطرة ، وكذلك

<sup>(</sup>۱) التحبير الفرنسوى الذى استعمله ديكارت هر Bon sens وقصد به انفرد اللازمة لاجادة الحكم أى لتمييز الحق من الباطل فى النظسرى والعملى وللمثل عملان فكريان اساسيان وهما البدامة Intuition والقياس Déduction راجع القاعدة الثالثة من القواعد لقيادة العقل (۱) وهاتكان : منهج ديكسارت و

<sup>(</sup>۲) في مجلة ما بعد الطبيعة وعرم الاخلاق توفعبر سنة ١٩٠٦ ص ٧٦٠ وانظر في مقدمتنا شرح معنى البداهة والقياس عند ديكارت ) • ومعا يجدر بالذكر أنه يرجد بين أوراق ديكارت بعد وفاته كتيب عنوانه Studium bonae mentis المعقل وقد نقل هذا العنوان الى الفرنسوية مترجم حياته باييه BAILLET أن درس العقل وقد نقل هذا العنوان الى الفرنسوية مترجم حياته باييه L'étude du bon sens ou de l'art de bien comprendre أن درس العقل أو فن أجادة الفهم ، ويرجع أن تلك الكتابة كانت مشروع القال من النهج ( راجع عملان مذهب ديكارت (٣) ص ٣٦ ) .

يشهد بأن اختلاف آرائنا لاينشأ من أن البعض أعقل من البعض الآخر ، وانما ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولاينظر كل منا في نفس ماينظر فيه الآخر لأنه لايكفي أن يكون للمرء عقل ، بل المهم هو أن يحسن استخدامه - وان أكبر النفوس لمستعدة لأكبر الرذائل مثل استعدادها لأكبر الفضائل ، والذين لايسيرون الاجد مبطئين يستطيعون حين يلزمون الطريق المستقيم أن يسبقوا كثيرا من يعدون ، ويبتعدون عنه -

أما أنا فلم أدع قط أن نفسى أكمل من نفوس الغير ، بل كثيرا ماتمنيت أن يكون لى من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سعة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس ولست أعرف فضائل غير هذه تعين على تكميل النفس : لأنى أميل الى الاعتقاد بأن النطق ، أو العقل ، مادام هو الشيء الوحيد الذي يجعلنا أناسا ويميزنا عن سائر الحيوان ، هو بأكمله في كل انسان ، وانى أميل في ذلك الى اتباع الرأى الشائع بين الفلاسفة الذين يقولون انه لا زيادة ولا نقصان الا في الاعراض (۱) ، ودون الصرور

<sup>(</sup>١) جمع عرض وهو ما يتعلق بذات ما دون أن يلزمها في تعريف ما ميتها

الجسمية (١) أو طبائع (٢) الافراد (٣) من نوع واحد (٤) .

ولكنى لااخشى أن أقول ما أعتقده من أننى كنت كثير التوفيق ، اذ ألفيت نفسى منذ الحداثة (٥) فى بعض الطرق التى قادتنى الى أنظار وحكم ، ألفت منها منهجا ، به يبدو لى أن عندى وسيلة لزيادة معرفتى

<sup>(</sup>۱) جمع صورة ويعصد بها ديكارت ، صدأ بانحاده مع المادة يتكون حسم طبعى ويحل في نوع معبى ، ( جلسون في نعليقه على المعال عن المهج (١) دم ٨٩٠

<sup>(</sup>٢) جمع طبيعه ، وهي مدأ أول وعله لكل حركه وسكون دانس المدى بكون فيه بلك الطبيعة ( انظر بعربف أرسط المطبيعة المهنس في بعلس (٤) حلسون ص ٩٠ وبعريف ابن سيبا لها في رساله الحدود وهي في محموعة بسح رسائل في الحكمة • وببعريف أعم « هي الفود التي في السيء نتحري بها كبفيات دلك التيء على ما هي عليه ، وأن أوجرت قلب هي قوه في التيء يوجد بها على ما هو عليه » أن حزم ، الفصل في الملل والنحل ح ١ ص ١٥ طبعة الفاعره سنة ١٢١٧ •

<sup>(</sup>٣) جمع فرد وحو ما لا تنطبق كل صفاعه محمعه على عدره

<sup>(2)</sup> يفسد دبكارت بالنوع هما الكلى المعول على كبيرين محنله في الديد دون الحقيقة في جواب ما هو ، وذلك هو النوع الحقيقي •

<sup>(</sup>٥) يعول باييه في كتابه عن حياة ديكارت: انه صنع \_ وهو لا يزال مي كليه لافليش \_ مسهحا عرببا للمنافشة الفلسفية ، وهذا المنهج \_ على حسب بسط المترجم له \_ هو مسهم رياضي صرف يتحسر في معالجة المسائل كما يعمل أصحاب الهندسة ودلك بنفديم البديهيات ثم الانتفال الى مربعات ثم ابراد البراهين ، ( راجع حس باييه المقسس في كتاب هملان مذهب ديكارت (٣) ص ٢٦) وهذه بعض محاولات ديكارت ، قبل سنا، سنه ١٦١٩ ، للبحث عن منهم للاحتراع ( انظر المعدمة ) ،

بالتدريج ، وان آسمو بها قليلا الى أعلى درجة (١) يسمح ببلوغها مافى عقلى من ضعف ، وما فى مدى حياتى من قصر ، ذلك لأنى جنيت من ثمرات ذلك المنهج (٢) ماجعلنى أحاول دائما فى الأحكام التى أكونها عن نفسى أن أميل الى جهة الحدر ، أكثر من ميلى الى جهة الغرور ، ولما نظرت بعين الفيلسوف الى فعال الناس ومقاصدهم لم يكد يظهر لى أن شيئا منها عبث وعديم النفع ، على أن التقدم الذى أظننى تقدمته فى البحث عن الحقيقة ، قد بلغ بى غاية الرضا ومهد لى فى المستقبل آمالا تجعلنى أرى أنه اذا كان من مشاغل الناسمن حيث همناس (٣) ماهو خير وذو خطر ، فلى أن أجرة على القول بأنه هو العمل الذى تخيرته ،

وعلى كل حال فقد أكون مخدوعاً ، وقد لايكون الا

<sup>(</sup>۱) كان العنوان الذي يريد ديكارت وضعه على المقال هو مشروع علم شامل يستطيع أن يرفع طبيعتنا الى أعلى درجة لها في الكمال ( راجــــع كتابه الى صديقه مرسن Meregenne في مارس سنة ١٦٣٦ في المجلد الأول من الاعمال الكاملة طبعة أدام وتانري ص ٣٣٩) ٠

<sup>(</sup>٢) يقصد استكشافه للهندسة التحليلية وهى توفيق بين علمى الهندسة والحبر وكذلك اثباته وجود الله بالبراهين التي سيذكرها في القسم الرابع وكذلك أراءد في الطبيعيات وسيشير اليها في القسم الخامس •

 <sup>(</sup>٣) يقصد الأفراد العاديين الذين يهبهم الله قدرة فوق ما لغيرهم من بنى الانسان بحيث يقولون بالمعجزات •

قلیلا من النحاس والزجاج ذلك الذی أعتبره ذهبا وماسا و فاننی لأعلم مبلغ الخطأ الذی نحن عرضة له فیما یمسنا من الامور و مبلغ الحنر الذی یجب أن تكون أحكام أصحابنا موضعا له و عندما تكون فی مصلحتنا (3) ولكنی سأجتهد أن أبین فی هذا المقال ماهی الطرق التی تبعتها و أن أمثل حیاتی فیه كأنها فی لوح تصویر و حتی یستطیع كل أن یحکم فیها حكمه و وحتی یكون علمی بمختلف الآراء فیها بما یصل الی من صدی و سیلة جدیدة لتعلیمی و أضیفها الی ما اعتدت أن أستعین به من الوسائل و

واذن ليس غرضى أن أعلم المنهج الذى يجب على كل فرد اتباعه لكى يحكم قيادة عقله ، ولكن غرضى هو أن أبين على أى وجه حاولت أن أقود عقلى • وان الذين ينصبون أنفسهم لاسداء النصائح . يلزمهم أن يعتبروا أنفسهم أحذق ممن يسدونها اليهم ، واذا زلوا في أدنى الأمور ، استحقوا الملام • ولكن ، لما لم يكن غرضى من هذا الكتاب الا أن أجعله تاريخا ، وان شئت فقل قصة ، قد يكون فيها أمثلة تحتذى ، وقد تلقى فيها أيضا أمثلة غيرها كثيرة يحق للمرء ألا تقدى بها ، فانى آمل أن يكون هذا الكتاب نافعا

للبعض ، من غير أن يضر أحدا ، وان يرضى عنى الجميع لصراحتى \*

غذیت بالآداب منذ طفولتی ، و آقنعت آنه مستطاع بو اسطتها تحصیل علم بین یقینی بکل ماهو نافع فی الحیاة ، فاشتدت رغبتی فی تعلمها و لکنی ماکدت أنتهی من تلك المرحلة من الدراسة ، حیث كانت العادة قبول الانسان عند نهایتها فی مرتبة العلماء ، حتی غیرت رأیی كل التغییر و ذلك بآننی وجدت نفسی یعیرنی من الشكوك و الضلالات ، مابدا لی معه آننی یعیرنی من الشكوك و الضلالات ، مابدا لی معه آننی فشیئا جهالتی و علی آنی كنت مدرسة من آشهر مدارس آور با كنت آظن آنه یجب آن یكون فیها علماء ، اذا كان فی آی موضع من الأرض علماء (۱) و و نقد تعلمت فیها كل ماكان یتعلم غیری ، بل اننی لما لم آقنع بما كانوا یعلموننا من العلوم ، تصفحت كل ماوصل بما كانوا یعلموننا من العلوم ، تصفحت كل ماوصل الی من كتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم اللی من كتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم اللی من كتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم اللی من كتب العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم اللی من كتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم اللی من كتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم اللی من كتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم اللی من كتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم اله من كتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم اله من كتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم اله من كتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم اله من كتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم اله من كتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم اله من كتب فی العوم اله من كتب فی العلوم اله من اله من كتب فی العلوم اله من كتب فی العلوم اله من اله من اله من كتب فی العلوم اله من اله من كتب فی العلوم اله من اله من كتب فی العلوم اله من اله من اله من اله من اله من كتب فی العلوم اله من اله من اله من اله من اله من كتب فی العلوم اله من اله من كتب فی العلوم اله من اله من

<sup>(</sup>۱) يقصد مدرسة لافليش الملكية التي أسسها اليسوعيون في عهده عنرى الرابع عام ١٦٠٤ ٠ وديكارت ج ٢ ص ٣٧٨ ٠

وأندرها (۱) وكنت أيضا أعرف مايعكم به الآخرون على . ولم أشهد قط أنهم ينزلوننى دون منزلة رفاقى مع أن بعضهم كان يعد لأن يشغل مناصب أساتذتنا . ثم أنه كان يخيل الى أن عصرنا فى ازدهاره وفى خصبه بالعقول القوية ، لايقل عن أى عصر من العصرر السالفة ، وهذا أورثنى حرية فى أن أحكم بننسى فى كل من عداى وان أرى أن ليس فى الدنيا من العلم ماينطبق على ماكنت قد صيرت من قبل الى القصد اليه (۲) .

وعلى كل حال فاننى ماغمطت حق مايشتغلون به فى المدارس من الدروس وانى الأعلم أن اللغات التى تعلم فيها الازمة لفهم الكتب القديمة وأن طاوة القصاص توقظ النفس ، وأن حوادث التاريخ المذكورة تسمر بها ، وإذا قرئت بتمحيص فانها تعين على تكوين الحكم (٣) ، وأن قراءة كل الكتب الجيدة هى كمحاضرة

<sup>(</sup>١٠) يعنى بالملوم العجيبة السحر وأحكام النجوم والكيمياء ( كما كانت قديماً ، وغيرها من العلوم التي لا يطلع على خفاياها الا القليل ويعنى بالعلوم النادرة ماعز على العامة مناله •

۱۴: يقصد بذلك ما أن عدم كفاية العلم الذى تلقيته هو السبب الوحيه فى نضائيلى اذ لا يمكن تعليه بنقص فى المدرسة التى تعلمت فيها ولا فى أساتذتى ولا فى زمانى م ( تعليق لا جلسون ص ۱۸۰ ) •

راة يقصد بالحكم القوة السلازمة لتمييز الحق من البسساطل ( انظر التأملات الرابعة (١٢) ) .

مؤلفيها الذين هم خير أهل القرون الماضية بل هي محاضرة معتنى بها ، لايكشفون لنا فيها الا عن صفوة أفكارهم وأن للبلاغة قوة وجمالا لايضارعان وأن للشعر رقة وحلاوة رائعتين جدا وأن في (٦) الرياضيات اختراعات جد دقيقة ، وتفيد كثرا في ارضاء النفوس المتطلعة وفي تسهيل كل الفنون ، وتوفير جهد الناس ، وأن الكتب الباحثة في الاخلاق تشتمل على كثير من التماليم وعلى مواعظ كثيرة تدعو الى الفضيلة وهي مفيدة جدا ، وأن علم أصول الدين يهدى الى طريق الجنة ، وأن الفلسفة تعطينا وسيلة للقول في كل شيء بما هو أدنى للحق ، ولكسب الاعجاب ممن أقل منا علما (١) ، وأن التشريع (٢) . والطب والعلوم الأخرى تأتى بالجاه والثروة للذين يتعلمونها ، وأخيرا فمن الخير أن نخبرها جميعا حتى أكثرها خرافة وبطلانا ، لنعرف قيمتها بالعدل ونحذر الخديعة فيها .

<sup>(</sup>۱) يقصد بالفلسفة فلسفة العصور الوسطى وهو يسوق قوله تهكما مسا (۲) يعنى علوم القوانين والحقوق ـ وقد كان ديكارت طالبا فى الحقوق مسمه بواتبيه ولبث فيها سنتين من سنة ١٦١٤ الى سنة ١٦١٦ ونال منها أجازة الفاءِن المدنى والدينى فى ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٦ ، راجع شارل آدام حياة ديكارت من ٤٠ مذكرة أ ٠

ولكنى كنت أعتقد أننى أنفقت الكفاية من الوقت في اللغات ، بل وفي قراءة الكتب القديمة ، وأيضا مافيها من تواريخ وقصص : فان محاضرة أهل العصور الأخرى تكاد تكون كالسفر ، وانه لمفيد أن نعرف شيئا عن أخلاق الأمم المختلفة ، حتى يكون حكمنا على أخلاقنا أصح ، وحتى لانظن أن كل ماخالف عاداتنا هو سخرية ومخالف للعقل ، كما هو دأب الذين لم يسرو شيئا (١) ولكن اذا أسرف المسرء في صرف الوقت في السفر فانه ينتهي الى أن يصير غريبا في بلده ، ومن أسرف في التطلع الى ماكان يعسدت في العصور (٧) الخالية ظل في العادة شديد الجهل بما يقع في زمانه - وفوق ذلك فان القصص تجعلنا نتخيل ممكنا ما ليس ممكنا من الحوادث ، بل وان أصدق التواريخ اذا لم يغير من قيمة الأشياء ولم يزدها ، كي يجعلها أجدر بأن تقرر أ ، فأنه على الأقل يكاد يهمل دائما أدنى الظروف شأنا وأقلها شهرة : ومن ثم فان ماييقى لايبدو كما هو ، والذين يتخذون مما يستنبطونه منها أسوة لأخلاقهم يكونون عرضة للوقوع في الغلو الذى وقع فيه فرسان قصصنا ، وللتطلع الى مافوق طاقتهم .

<sup>(</sup>١) يقصد الذين لا تتجاوز معارفهم حدود بلادهم •

كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولعا بالشعر، ولكنى رأيت أن كليهما أقرب الى أن يكون من المواهب النفسية ، لا من ثمرات الدرس (١) والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كى يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائما على الاقناع بما يرون ، ولو كانوا لايتكلمون الا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة - والذين لهم الأخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجهولا لديهم .

كانت تعجبنى الرياضيات على الخصوص ، وذلك لم أكن لم أكن براهينها من الوثاقة والوضوح ، ولكنى لم أكن ألمظ فائدتهـــا الحقيقية ، الا في الصــناعات

<sup>(</sup>۱) هذه فكرة عزيزة لدى ديكارت وهو ياخذ بها هنذ سنة ١٦١٩ ( راجع المقدمة التعليق على ختام الجزء الأول وأرجع أنها ترجع الى سقراط الذى يقسول « ان انتاج الشعراء يرجع الفضل فيه ، لا الى علمهم ، ولكن الى هبة طبيعية ، أو الى الهام الهي شبيه بالهام الأنبياء والعرافين » أفلاطون دفاع سقراط ص ٢٢ ( أعمال أفلاطون في مجموعة الجامعات الفرنسية المجلد الأول ص ١٤٦ – ١٤٧ ) . ويقول سقراط في نفس الصفحة انه طلب الى بعض الشعراء تفسير بعض شعرهم فكانوا لا يفهمونه جيدا ، ويأخذ أفلاطون بنفس الفكرة في حواريه فيدر ويون ويقول أن شعر الشعراء وحي من آلهة الشعر انهم ينشدونه دون تمام فهمه ،

الميكانيكية (١) كنت أعجب أن تكون أسسها البالغة في متانتها وقوتها لم يشيد فوقها بناء أسمى ، وبالعكس فاننى كنت أشبه كتابات القدماء (في الجاهلية) (٢) الباحثة في الأخلاق بقصور جد رائعة وفخمة ، لم تشيد الافوق (٨) الرمل والطين · وانهم ليرفعون الفضائل الي أعلى أوجها ، ويظهرونها أحق بالاجلال من كل شيء في العالم ، ولكنهم لايرشدوننا الى تعرفها ارشادا كافيا ، وكثيرا مايكون الذي يدعونه بأجمل الاسماء ، انما هو فقد العواطف والاحساس (٣) أو الكبرياء (٤) أو فقد اليأس (٥) أو قتل القريب (٢) .

<sup>(</sup>١) كان يهتم في عصر ديكارت بتعليم الرياضيات لتطبيقها في الأعمال مثل مساحة الأراضي وهندسة ميادين الحرب وفي المقاييس والموازين المختلفة وفي استعمال الآلات الصناعية وغير ذلك •

 <sup>(</sup>٢) في النص الفرنسي Les anciens paiens ويقصد بهم كتاب ما قبل السبحية • ويظهر من الجملة التالية انه لا يقصد غير الرواقيين لأن الذي يذكره وينكره من الاخلاق هو من تعاليم بعضهم •

<sup>(</sup>٣) كان الرواقيون يدعون الى الا يكون للأهواء العسواطف أى تأثير على الحكبم كما انه يجب أن يتحمل كل الآلات الحسية دون الاهتمام بها .

کان الرواقیون یرفعون رتبة الحکیم فوق کل رتبة ویساوونه بالاله .

 <sup>(</sup>٥) وكان بعضهم يبيح الانتحار ، اذا اقتنع المرء باليأس من هناءة الحياة ،
 فيكون الموت في زعمهم خلاصا من الآلام .

<sup>(</sup>٦) في النص الفرنسي parricide ومعناها الآن قتل الأب ولكنها في زمن ديكارت كانت تفيد قتل القريب على العموم ، ويحتمل انه يشير الى قتل بروتس لقيصر ، وقول الثاني للاول عندما تلقى منه الطمئة القاتلة « وانت أيضا ، يابني Tu guoque fjli mi » •

وكنت أجل علومنا الدينية ، وأطمع كغيرى فى الجنة ، ولكن لما علمت علما مؤكدا أن الطريق اليها ليس ممهدا لأجهل الجهلاء أقل مما هو ممهد لأعلم العلماء (١) ، وأن الحقائق الموحى بها ، والتى تهدى الى الجنة هى فوق فهمنا ، لم يكن لى أن أجرؤ على أن أسلمها لضعف استدلالاتى ورأيت أن محاولة امتحانها امتحانا موفقا تحتاج لأن يمد الانسان من السماء بمدد غير عادى وأن يكون فوق مرتبة البشر (٢) .

ولن أقول عن الفلسفة ، الا أنه لما رأيت أن الذين كانوا يتدارسونها هم خيرة العقلاء ، ممن عاشوا منذ عصور كثيرة ، ومع ذلك ليس فيها بعد أمر لايجادل فيه، أي ليس مشكوكا فيه ، فاننى لم أكن قط من الفرور

<sup>(</sup>١) الوصول الى الجنة يكون بالإيمان والإيمان ليس من عمل العقل ( راجع التعليقة التالية ) •

<sup>(</sup>۲) يقصد بالمدد غير العادى الوحى الذى يفيضه الله على بعض الناس ممن يختصم ، وهم بذلك يرتفعون فوق مستوى الانسائية العادى و ولقد أحسس ديكارت أربعة اصول للعلم كما كان فى زمانة وهى ١ ـ الافكار الجلية بذاتها التى تحصل بدون تفكير ٢ ـ ما يحصل بواسطة الحواس ٢ ـ معاشرة الناس ٤ ـ قراء الكتب الجيدة و ثم يقول كلها لا تكسب الا بتلك الوسائل الاربع أما الوحى الالهى عائه لا يوصلنا الى العلم بالتدريج و شأن تلك الطرق و بل يسمو بنا مرة واحدة الى عقيدة معصومة من الخطأ ( راجع رسالتة الى من ترجم الفرنسية كتابه مبادىء الفلسفة )

بعيث آمل أن أنال فيها من التوفيق خيرا من الآخرين ، ولما تأملت ما قد يكون في المسألة الواحدة ، من آراء مختلفة ، يؤيدها رجال علماء ، على أن الحق فيها لايكون الا واحدا ، فاننى اعتبرت كل ماليس الا راجعا يكاد يكون باطلا (١) .

أما العلوم الأخرى التي كانت تأخذ أصولها من الفلسفة ، فقد كان حكمى فيها أنه لايستطاع اقامة بناء قوى على قواعد ليست على (٩) شيء من المتانة ولم يكن ماتغرى به من الجاه والكسب (٢) بكاف ليبعثنى على تحصيلها ، فاننى لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، اننى في حالة تضطرنى الى أن أجعل من العلم صنعة لتحسين رزقى ومع أنه لم يكن من دأبي أن أكون كلبيا (٣) يحتقر المجد فاننى مع ذلك لم أكن أعبا الا

<sup>(</sup>١) يقصد ما لايعتمد في اثباته على البرمان الصحيح الذي يوقع اليقين ، وانما يعتمد على القياس الجدلي الذي يوقع تصديقا شبيها باليقين ،

<sup>(</sup>٣) يشير الى الجاه الذي ينتج عن درس الفقه والقرانيين ، والى الكسب الذي ينتج عن درس الطب

<sup>(</sup>٢) أى من اتباع المذهب الكلبى ، نسبة الى ديوجينيس الكلبى ، ويرجع الاستاذ جلسون أن تكون فى تلك العبارة اشارة الى جواب ديوجينيس نفسه الى الاسكندر المقدونى « الذى أريده منك ، هو أن تنحرف كي، سلا تمنع عنى الشمس » ( انظر التعليق (٤) ص ١٤٠ ) •

قليلا بمجد لم أكن لأمل قدرة على تحصيله الا بالباطل (١) -

أما العلوم الباطلة ، فلقد كنت أعتقد اننى بلغت من عرفان قيمتها حدا لاأكون معه عرضة للغديعة بوعود الكيماوى أو بتكهنات المنجم ، ولا بتضليلات الساحر ، ولا بالتصنع أو الزهو ممن ديدنهم أن يظهروا بأكثر مما يعلمون .

من أجل هـذا فاننى ماكدت أن تسـمح لى السن بالتحلل من ربقة معلمى حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب واذ صممت على ألا ألتمس علما الا مااشتملت عليه نفسى (٢) أو ماكان فى الكتاب الكبير ، كتـاب

<sup>(</sup>۱) یشرح النص اللاتینی ذلك بها زاد فیه علی الاصل الفرنسی و مو یه ای نظرا لما فی هذه العلوم من معارف غیر صحیحة به ( أعمال دیكارت به اس ؟ و (۲) فی ذلك یظهر دیكارت اعتقاده بعدم كفایة العلم الذی كان موجودا فی زمنه فی الكتب ، وعلی ذلك فهو یبحث عن طریقة آخری لاستكشاف علم جدید ، وهنا یری آن تلك الطریقة هی فی التفكیر بعقله الحر المستقبل ، لانه كان یعتقد آن بلفور العلوم كاننة فینا ، وان الحقیقة تثوی فی نفوسنا كما تثوی النار فی حجر السوان ، ولمله كان یرید بذلك تقلید الشعرا الذین یعتمدون علی الاختراع، أی علی استخراج الحقائق من عقولهم ، وفی ذلك ینعصر فضل الشعر آكثر من اعتمادهم علی تحصیل مادة أشعارهم من الكتب ، أو من محاضرة غیرهم ، ( راجع اعتمادهم علی تحصیل مادة أشعارهم من الكتب ، أو من محاضرة غیرهم ، ( راجع میلو Milaud آزمة صوفیة عند دیكارت عام ۱۳۱۹ (۹) فی مجلة ما بعد الطبیعة والأخلاق المجلد الشالث والدشرین ج ٤ ص ۱۳۱۷ – ۱۳۲۱ ) وارجع آن دیكارت عزم علی ذلك عام ۱۳۱۱ بعد انتهائه من درس الحقوق فی جامعة بواتیه وفیل دیكارت عزم علی ذلك عام ۱۳۱۱ بعد انتهائه من درس الحقوق فی جامعة بواتیه وفیل ابتدائه فی الرسلات كما یظهر من النص ،

العالم ، فاننى أنفقت بقية شبابي في السفر ، وأن أتصل بقصور وبجيوش وأغشى أناسا من مختلف الامزجة والدرجات، وفي جمع التجارب المختلفة، وأن ابتلى نفسى فيما ساق الى الحظ من مصادفات ، وأن أفكر أينما كنت في الامور التي كانت تعرض لي تفكيرا يمكنني من أن أستخلص منها فائدة - فقد كان يبدو لى أننى أستطيع أن أجد من الحقائق ، في التفكير الذي يفكره كل انسان في الامور التي تهمه ، والتي سرعان ماتؤذيه (١٠) عاقبتها ، ان كان قد أخطأ في الحكم ، مالايوجد في تفكيرات أحد النظار من رجال الآداب وهو بين جدران حجرته فيما يمس أمورا نظرية ليس لها في الخارج أثر (١) ، ولاتكون له منها نتيجة ، الا ما قد يدركه من غرور بها على مقدار بعدها عن العقل ، بسبب مابدل من الفكر والحيلة كي يجعلها شبيهة بألحق، وكانت رغبتى شديدة دائما في أن أتعلم كيف أميز الحق من الباطل ، كي أكون على بصيرة في أعمالي ولكي أسير على هدى في حياتي .

في الحق أنى حينما كان جهدى مقصورا على

 <sup>(</sup>١) فى ذلك يهاجم ديكارت طرق التفكير فى العصور الوسطى ، ويتهكم على عقم
 الجدل الذي كان يقتصر عليه العلماء ،

ملاحظة أخلاق الناس فانى لم أجد فيها موضعا ليقين ، ولحظت فيها من التباين نحو مالحظته من قبل فى آراء الفلاسفة وقد كان أكبر ماحصلته من فوائدها ، اننى لم رأيت أمورا كثيرة ، تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أمما عظيمة تجمع على قبولها والرضاء عنها ، فاننى تعلمت ألا أعتقد اعتقادا جازما فى شىء ما يحكم التقليد أو العادة وكذلك تخلصت شيئا فشيئا من كثير من الأوهام ، التى تستطيع أن تخمد فينا النور الفطرى (۱) وتنقص من قدر تنا على التعقل ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين فى الدرس على تلك الحال فى كتاب العالم ، وفى الاجتهاد فى تحصيل بعض التجربة ، فاننى عزمت فى بعض الأيام أن أبعث أيضا فى نفسى وأن أصرف قواى العقلية كلها فى اختيار

<sup>(</sup>۱) يقوم ديكارت في مبادي، الفلسفة (٦) في الفقرة الثلاثين من الجزء الأولى وينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التي وهبها الله لنا ، والتي نسميها بالنور الفطرى لا تتسور مطلقا أي شيء مالم يكن حقيقيا من حيث عي تتصوره ، ي مادامت تعامله بوضوح وتميز ، الخ ۽ وكذلك أن لديكارت حوارا وهذا عنوانه الطويل « البحث عن المقيقة بواسطة النور الفطرى ، الذي يعين وعو خالص وحده ، وبدون أن يستعين بالدين أو بالفلسفة ، الآراء التي يجب أن يراها رجل شريف فيما يختص بكل الامور التي تشغل فكره ، وينفذ الى اسرار أعيب العلوم (٧) » ويشار اليه للايجاز بالمحت عن الحقيقة فقط ،

الطرق التى يجب أن أسلكها (١) وقد لقيت فى هذا على ما يبدر لى نجاحاً لم أكن الألقاء لو أننى لم أفارق (١١) قط بلادى ولا كتبى

<sup>(</sup>١) سيساعد ما يلي ذلك ، أي مطلع القسم الثاني ، على تعيين ذلك الوقت الذي عزم فيه ديكارت ذلك العزم · ويتفق الشراح على أن هذا كان في يرم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١١ . والاعتماد في ذلك على قول ديكارت في رسالة أوليمييكا (١) وهي من كتابات ديكارت بالقرب من ذلك التاريخ وقد طبعت في المجلد العاشر في مطبوعة أدام ونانري ) أنه وجد في ذلك اليوم قراعد علم عجيب Mirabilis scientiae على أن عناك خلافًا في تقدير ذلك الاستكشاف والرأى الذي نأخذ به أنه استكشف يومئذ منهجه بأكمله ، اذ ليس عنه ديكارت الا منهج واحد وكل ما استكشفه في علوم الطبيعة وما بعد الطبيعة والرياضة لم يكن الا نتيجة لتطبيق منهجه . رالاستاذ آدم بری آن فی ذلك اليوم اهتدی ديكارت الى بعض استكشافاته الرياضية المهمة على أنه لا يعين ذلك الاستكشاف كما أنه لا يجزم برأيه ( راجع أعمال دبكارت ج ١٢ ص ٥٠ ) ٠ أما الأستاذ ميلو فيرى أن كل تلك الآراء باطلة وأن ديكارت احتدى في ذلك اليوم الى وجوب العدول عن كتب الأقدمين والاقتصار في البحث عن الحقيقة « التي توجد في نفوسنا بدورها كما يوجد شرر النار في حجر الصوال ، على الاستعانة بالنور الفطرى ، أو بالالهام الذي يشبه الهام الشعراء أو بالبدامة ، ( راجع مقالة أزمة صوفية عند ديكارت عام ١٦١٩ ، ولكنا رأينا فيما سبق أن ديكارت عزم على العزم الذي يتصوره الأستاذ ميلو عام ١٦١٦ بعد انتهائه من المدارس رقبل بدئه في الرحلات ، واذن فلابد أنه بعد رحلاته فد اهتدى الى شيء آخر كما يتبين من كلامه في آخر القسسم الأول ، وعلى ذلك يبطل قول ميسلو ﴿ رَاجِم تَفْصِيلَ ذِلْكَ فَي الْقَدْمَةُ ﴾ •

## القسم الثاني

كنت اذ ذاك في ألمانيا ، عندما استدعتني الحروب التي لم تنته فيها بعد ، ولما كنت في عدودتي ن تتويج الامبراطور (۱) الى الجيش ، ألجأني بدء الشتاء الى قرية (۲) ، ولم أجد فيها شيئا من السمر ملهيا ، على أنه لم يكن عندى ، لحسن الحظ ، مايقلقني من هم أو هوى ، وكنت ألبث اليوم كله وحدى في حجرة دافئة ، حيث كانت لى كل الفرصة لتوجيه همتى للفكر ، وكان من أول مافكرت فيه أننى لاحظت أنه كثيرا ماتكون مختلفين ، ليس فيها من الكمال مثل ما في الأعمال المؤلفة من أجزاء كثيرة ، صنعتها أيدى حذاق مختلفين ، ليس فيها من الكمال مثل ما في الأعمال التي

<sup>(</sup>۱) المقصود بالحروب حروب الثلاثين عاما التي انتهت بمعامدة وستفاليا عام ۱۳۵۸ والامبراطور عمو فرديناند الثاني الذي توج قيصرا في عام ۹ سبتمبر سنة ۱۳۶۸ ( راجع كينو فيشر Kuno Fischer حياة ديكارت وعمله يعذبه ص ١٧٤٤ ومايليها من الطبعة الخامسة ، هيدلبرج سنة ۱۹۱۲ ٠

 <sup>(</sup>۲) نزل دیسکارت اولا فی اولم Ulm حیث زار الریاضی فاولهسایر Faulhaber و بقی عناك بضعة شهور ۰ ولكن عزلته الحقیقیسة كانت فی نیوبرج Neuburg و المدینتسان علی نهر الدانوب ( راجع فیشر الكتاب المدكور ص ۱۷۰ ) ۰

صنعها واحد ، كذلك نرى المبانى التي بدأها مهندس واحد وأتمها هي في العادة أجمل منظرا وأحسن نظاما من تلك التي اجتهد في ترقيعها الكثرون، وذلك باستخدام جدر قديمة بنيت من قبل لغايات آخرى كما في تلك المدن العتيقة ، التي لم تكن في البدء الا قرى، ثم اصبحت بتعاقب الزمان ، مدنا كبيرة ، فانها في المادة قبيعة التاليف اذا قورنت بالمدن المنظمة ، التي يخططها مهندس واحد وهو حسر في براح خال ٠ ومع أننا اذا نظرنا الى عماراتها كل على حدة ، فكثيرا مانجد فيها من الفن مثل ما في عمارات المدن الأخرى أو أكثر، ثم اذا راينا كيف نظمت ، نجدها هنا بناء عظيما ، وهناك بناء صفير ، على وجه يبيمل الطرق معوجة وغير متساوية ، فسوف نقول ان الأقرب أنه الحظ \_ لا ارادة أناس (۱۲) تصرفوا بعقولهم \_ هو الذي وضعها كذلك، وعلى كل حال اذا لاحظنا أنه كان يوجد دائما من العمال من يوكل اليهم ملاحظة أن يكون في المباني الخاصة مستمتع للجمهور ، عرفنا أنه من العسر أن نقوم بأعمال كاملة مادام كل عملنا هو تكميل عمل الغبر - وكذلك ظننت أن الأمم التي كانت في زمن من الازمنة نصف متوحشة ، ولم تأخف بالمدنية الا قليلا قليلا ، لم تسن قوانينها الاحسبما كانت تضطرها اليه أضرار الجرائم

والمنازعات ، هذه الامم لاتكون حاصلة على نظام يبلغ من الاحكام مبلغ ماعند الامم مند بدء اجتماعها ، قد اتبعت شرائع مشرع حكيم • كذلك يكون جد يقين أن هيكل الدين الصحيح ، الذى شرعالله وحده أحكامه، يجب أن يكون خيرا في النظام من كل ماعداه الى الحد . الذي لايبارى • واذا تحدثنا عن الشئون الانسانية فاني أعتقد أنه اذا كانت اسبرطة قديما ذات مجد زاهر ، فليس السبب في ذلك صلاح كل قانون من قوانينها على حده ، لان كثرا منها كان شهديد الشهدوذ ، بل كان مخالفًا للأخسلاق الطيبة ، ولكن السبب أنه لما كان مبدعها شخصا واحدا ، فقد كانت جميعا ترمى الى غاية واحدة - وكذلك فقد رأيت أن علوم الكتب وعلى الأقل ماكان منها حججه ليست الا جدلية (١) ، وليس له برهان ، فانها لما كانت قد ألفت وزيد فيها قليلا قليلا من آراء رجال كثرين مختلفين فانها ليست قريبة من الحقيقة قرب الاستدلالات البسيطة التي يكونها بالفطرة رجل عاقل فيما يعرض من الأمور • وكذلك رأيت أيضا أنه نظرا لأننا كنا جميعا أطفالا قبل أن نصير رجالا ،

<sup>(</sup>١) أى العلوم التى تعتمسه على الجدل ، وهو ما كان يغلب على استدلالات المستغلب بالفلسفة فى العصور الوسطى · وهذه العلوم لا تسل بتلك الأقيسة الى مراتب اليقين مثل علوم الرياضة ·

وآنه كان يلزمنا في زمن طويل آن نظل تحكمنا آهواؤنا ومعلمونا ، وكان أحدهما في الغالب يناقض الآخر ، وربما لم يكن كلاهما لينصحنا دائما أحسن النصائح ، فانه يكاد يكون مستحيلا أن تخلص أحكامنا ، أو أن تكون قوية كما كانت تكون ، لو أننا استعملنا عقلنا تمام الاستعمال منذ ميلادنا ، ولم نسير قط الا بواسطته .

وفى الحق انا لا نشاهد أن بيوت مدينة تهدم جميعها لغير غرض الا أن يعاد بناؤها على نظام آخر ، وأن تجعل طرقها موفورة الجمال ولكن المشاهد غالبا أن كثيرين يهدمون بيوتهم ليعيدوا بناءها ، بل يضطرون أحيانا الى ذلك عندما تكون من نفسها على خطر السقوط ، وعندما تكون قواعدها غير ثابتة وقياسا على ذلك أيقنت أنه غير معقول فى الحقيقة أن يضع بعض الناس خطة لاصلاح دولة بتغيير كل شيء فيها بادئا بالأسس ، وأن يقلبها رأسا على عقب ليقومها ، أو أن يصلح أيضا مجموعة العلوم ، أو النظام المقرر فى المدارس لتعليمها ، ولكن فيما يختص بكل الآراء التى قبلتها لاعتقدت بها حتى يومئذ فانى لم أكن لأقدر على خير من انتزاعها جملة واحدة من اعتقادى ، وذلك لكى أحل

معلها فيما بعد ، اما أغيرها خيرا منها ، أو أعيدها نفسها بعد أن اكون قد سويتها بميزان (١٤) العقل ولقد رسخ في اعتقادى أنني أكون بهذه الوسيلة أكثر توفيقا في سياسة حياتي مما لو لم أبن الا على أسس عنيقة ، ولم أعتمد الا على مبادىء استسلمت للاذعان لها في شبابي دون أن أختبر قط ان كانت صادقة فاني وان عرفت في ذلك شتى المصاعب ، فهي مع ذلك لم تكن لا تداوى ، ولم تكن أيضا لتقارن بالمصاعب التي تقوم عند اصلاح ما يمس الجمهور من أحقر الامور ، ان هذه الاجسام الهائلة لعسير رفعها اذا هوت ، أو المحافظة عليها اذا تزعزعت ، وسقوطها لا يكون الامروم مروعا .

أما ما فى نظم الدول من عيوب ، ان كان فى نظمها عيوب ، (وان الخلف بينها ليكفى لا ثبات وجود فى الكثير منها) فان التطبيق قد لطفها كثيرا بلا ريب ، بل هو جنب من عيوبها وتلافى منها رويدا رويدا مالم يكن مستطاعا بالحكمة و أخيرا ، فان تلك العيوب تكاد تحتمل دائما أكثر مما يحتمل تغييرها : كما أن الطرق الكبيرة ، التى تتلوى بين الجبال ، تصبح قليلا قليلا سهلة وممهدة ، وذلك لكثرة التردد عليها ، وخير أن يتبعها

السائر من أن يذهب في طريق أكثر استقامة متسلقا فوق الصخور منحدرا الى بطون الوهاد •

من أجل هذا لم أكن لأقر في شيء تلك الأمزجة المرتبكة القلقة التي لم يدعها نسب ولا مكانة لادارة الشنون العامة ، وهي (١٥) لاتبرح تعمل الفكر في وضم خطط جديدة للاصلاح - واو أنه تبادر الى ذهنى أن في هـذه الكتابة أقل مايمكن أن أتهم معـه بذلك الجنون ، لندمت كثيرا على السماح بنشرها • فان مطلبي لم يتجاوز قط الاجتهاد في اسلاح أفكارى الخاصة ، وأن أبنى على أساس كله ملك لى - واذا كان عملى قد بلغ بي من الرضاء ماجعلني أشهدكم هنا انموذجا منه (١)، فما كنت لهذا أريد أن أنصح أحدا بتقليده \* وربما كان للذين ميزهم الله في تقسيم فضله مقاصد أسمى، ولكننى أخاف كثيرا آلا يكون هذا العمل بالنسبة لكثيرين الا شططا في الاقدام . ليس مجرد العزم وحده على التخلص من كل الآراء التي اعتقد بها المرء من قبل ، مثالا يجب على كل فرد أن يحتذيه ، ويكاد الناس بالنسبة لمتولهم ألا يكونوا الاصنفين وذلك لايصلح في شيء لكليهما •

١١) لأن الحال هو في الحقيقة أنموذج لعمل ديكارت بأكمله ٠

هذان الصنفان هم أولا الذين لاعتقادهم في أنفسهم من الحذق فوق مالهم لايستطيعون أن يستعوا أنفسهم من التهور في أحكامهم (۱) ، ولايملكون من الصبر مايستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فانهم اذا اتخذوا حرية الشك في المبادىء التي تلقوها ، والابتعاد عن الطريق العام ، فانهم لن يعب سلوكه للسيريق الأقوم ، وسيظلون في ضلال كل حياتهم .

ثم آخرون او تواحظا من العقل ، أو من التواضع، كى يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل من أناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن "

أما أنا فلقد كنت أكون بلاشك في عداد عؤلاء الاخيرين لو (١٦) لم يكن لى الا أستاذ واحد ، أو لم أكن عرفت الخلاف الذي كان في كل زمان بين آراء أكبر العلماء • ولكننى لما كنت قد تعلمت ، منذ أيام المسرسة، أنه لايمكن أن نتخيل أمرا مهما بلغ من الشذوذ والبعد

<sup>(</sup>۱) التهور عو أحد مصادر الخطأ عند ديكارت ، وعو ينحسر في الجرم اللكم قبل تبين اليقين فيه أي في التهافت الى الطالب قبل تحقيق المفدمات ا

عن التصديق ، الا وقد قال به أحد الفلاسفة (١) ، ثم اننى عرفت في رحلاتي أن كل الذين لهم عواطف مخالفة لعواطفنا كل المخالفة ، ليسوا من أجل هذا برابرة ولا متوحشين ، ولكن الكثيرين منهم يستخدمون العقل مثلنا أو أكثر منا • ولما تأملت في أن الرجل نفسه ، بنفس عقله ، اذا نشأ منذ طفولته بين فرنسويين أو ألمانيين ، فانه يصبح مختلفا عما كان يكون ، لو أنه عاش دائما بین صینیین آو کانیبالیین (۲) ، وکیف ان الشيء الواحد حتى في أزياء الملابس ، الذي أعجبنا منذ عشر سنين ، والذي ربما يعجبنا أيضا قبل أن تمضى عشر سنين ، يبدو لنا الآن شاذا ومضحكا : بعيث تكون العادة والتقليد هما اللذان يؤثران في آرائنا آكثر من أى علم يقيني ، وعلى كل حال فان موافقة الكثرة ليست دليلا ذا شأن على الحقائق التي يتعسر كشفها ، فانه أقرب الى الاحتمال أن يجدها رجل واحد من أن تجدها أمة بأسرها: واذن فلم أكن الأستطيع أن أختار رجلا (٣)

<sup>(</sup>١) كلمة مشهورة لشيشرون عذه ترجمة نصها اللاتيني « لا يوجد قول مخالف نُلعقل لم يقل به من قبل بعض الفلاسفة » ( راجع جلسون التعليق على المقسال در ١٧٨ ) .

<sup>(</sup>٢) Des Cannibales م أكلة اللحــوم البشرية ، وفي النص اللاتيني استبدلت بها كلمة أمريكين Americanos والقصود بالطبــع سكان أمريكا الأصليون قبل الفتح الأوربي .

<sup>(</sup>٣) أي من مؤسسي المذاهب الفلسفية من اليونان القدماء ٠

كانت تبدو لى أفكاره واجبة التفضيل على آراء الآخرين، ووجدتنى كأننى مضطر الى أن أتولى بنفسى توجيه نفسى .

ولكن ، كان مشلى كمثل رجل يسير وحده فى الظلمات ، (١٧) فصممت على أن أسير الهوينى ، وأن أستعين بكثير من الاحتياط فى كل الأمور ، فلو لم أتقدم الاقليلا جدا ، كنت على الأقل قد سلمت من الزلل • حتى ولم أشأ البتة أن أبدأ بأن أنبذ جملة أى رأى من الآراء التى قد تكون استطاعت فى بعض الأوقات أن تتسرب الى اعتقادى ، دون أن يقودها اليه العقل ، من قبل أن أكون قد صرفت ما يكفى من الزمن لوضع مشروع للعمل الذى أتولاه ، ولأن أتحرى المنهج الحق للوصول الى معرفة كل ألمور التى يكون عقلى أهلا لها •

ولما كنت أحدث سنا (١) ، اشتغلت قليلا بالمنطق من بين أقسام الفلسفة ، وبالتعليل الهندسي (٢) والجبر

<sup>(</sup>۱) المرجع أنه يقصد زمان وجوده في مدرسة لافليش . لأن النص الذي يسبب عندا مباشرة يوضع لنا أن ديكارت كان يتكلم عن أوائل عهده باستكشاف المنهج أي عام ١٦١٩ ، واذن فعندما يقول « لما كنت أحدث سنا » فهو يعنى ما قبل ذلك التاريخ • ثم أنه سيأخذ في نقد الفلسفة والرياضيات التي كانت تعلم المدارس . ومنها مدارس اليسوعيين التي كان حو في احداعا •

<sup>(</sup>٢) ينحسر التحليل باعتباره جزءا من علم الهندسة . لا كمنهج للاستدلال والبرهان ، في حل المسائل بتحويلها جزئيا الى مسائل أخرى أبسط وأعم ، فمثلا ...

من بين أقسام الرياضيات ، وهى ثلاثة فنون أو علوم كان يبدو لى أنها لابد أن تمد مشروعى بشيء ولكننى ، عند امتحانها تبينت ، فيما يختص بالمنطق أن أقيسته وأكثر تعليماته الأخرى هى أدنى أن تنفع فى أن نشرح

· الله النقطة المتساوية البعد عن ثلاث نقط ، فانه يجب أن تكون تلك النقطة أولا متساوية في البعد عن نقطتين . أي أن تكون على العمود المتسام من منتسف المستقيم الذي يصل النقطتين ، ولايجاد النقطة المطلوبة يجب أولا ايجاد المحل اليندسي الذي هي جزء منه ( راجع هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٥٥ و ٥٦ ) ٠ أما اذا كان التحليل باعتباره منهجا للاستدلال ، فهو ما يقول عنه اقليدس انه يفرض أن المنالوب ثابت ، ثم ينتقل منه بطريق الاستنتاج حتى يوصل الى قضية أخرى ثابتة قبل ، وبذلك يتم البرهان على الطلوب ( راجع الاند مقالة التحليل في المعجم الفلسفي ١١ ) وهذا المعنى هو ما يرجح هملان . ص ٥٦ وأستاذنا المسيو لالاند أنه مقصود دیكارت ، أما المسيو جلسون فيري أن معاصري ديكارت لا يرون أن التحليل كمنهج للاستدلال ، يقابل التحليل يتتبع ذلك وأن ينظر بعناية في كل ما يحويه ، فإن فهمه للشيء الذي برهن عليه باعتباره جزءًا من علم الهنهدسة ( النَّلُو التعليق ٤ ص ١٨٣ ) ويشرح ديكارت نفسه التحليل باعتباره منهجا بقوله : ه في التحليل يستنبط الملوم من المجهول وذلك بفرض المجهول معلوما والمعلوم مجهولا ، عنا النص ذكره أولا رافيسون Ravaisson بدون اشارة الى موضعه ، وينبعه في ذلك كثير من المؤرخين ( انظر عملان ص ٧٩ و ٨٠ ) ويتول أيضا و يظهر التحليل حقيقة ما وصل به الى الشيء تبعا لمنهج ، ويبين كيف تتوقف الملولات على العلل ، بحيث اذ شاء القارىء أن يتابع ذلك وأن ينظر بعناية في كل ما يحويه ، فاز. فهمه للشيء الذي برهن عليه كذلك ، لن يكون أقل كمالا ، ولن يجعل ذلك الشي، أقل اختصاصا به ، مما لو أنه هو الذي توصل اليه استكشفه بنفسه ، ( الردود على الاعتراضات ١٢ ) وميزة التحليل البارزة التي توافق روح الفلسفة الديكارتية هي ١٠ أبداه ليبنتز في علم الجوهر الفرد ( مونادو لوجيا ) بقوله و عندما تكون حقيقة لارمة . فإن الانسان يستطيع ايجاد حجتها بالتحليل . ذلك بتحليلها الى أفكار وحقائق أبسط حتى يصل المرء الى الأفكار والحقائق الأولية ، ( الفقرة ٣٣ · انظر الكتابات الفلسفية Philosophische schriften طبعة جوهارت ج ص ٦١٢) ٠

\**\V** 

## للغير مانعرف من الأمور ، لا في تعلم ثلث الأمور (١) بل هي كفن لل (٢) ، ينفع في أن نتكلم فيما نجهل من

(۱) درس دیکارت فی کلیة لافلیش منطق المدرسة وقرأ فیها المدخل الفرطریوس ( ایساغوجی ) ومقولات أرسطو ( قاطیغوریاس ) و کذلك تحلیل القیاسی ( انالوطیقا الثانیة ) والعبارة ( بارامیناس ) ( راجع جان الکتب التی کان مقررا درسها فی عملان مذهب دیکارت ۳ ص ۱۲ و ۱۶ وجلسون التعلیق ۶ ص ۱۱۸ ) وهو یاخذ علی منطق المدرسة أی علی القیاس ( سولوجسوس ) آنه عقیم کلا یساعد علی الاختراع . لانه اذا وضعت المقدمات و کان الحد الأوسط فی ،کانه ، فان استخراج النتیجة لا یحتاج الی أکثر من تعبیر لغوی وبعبارة أخری غان النتیجة لا تقوم باکثر من أن تنقل ، تبعا لابخس المقدمتین ، وعلی حسب موضع الحد الأوسط ، قولا عو من قبل صادق علی الحد الاوسط و بین الثبوت له ، و بذلك لا یضیف القیاس شیئا الی معرفتنا ، أما قول دیكارت بأن أقیسة المنطق تنفع فی أن نتکلم غبط نجهل دون حکم ، ومعنی الحکم عنده تعییز الحق من الباطل ، فالمرجح أنه یوجه باعتراضه الی منطق الماصدق ، لان الحکم باعتبار الماصدق لا یستلزم انتباها کثیرا من النفس ، أما اعتبار المفهوم أن یتسنی الحکم دون انتباه العقل الی معانی الحدود ،

تذنيب\* لكل حد ماصدق وهو الافراد التي يطلق عليها ذلك الحد . غمنسلا ما صدق انسان هو زيد وعمرو وكل الاشتخاص الانسانية ، وللحد أيضا عفيوم وهو المعنى الذي يفيده ذلك الحد ، فمثلا مفهوم انسان هو كونه حيا وحيوانا بعن أهل السلسلة الفقرية ومن ذوى الثدى الخ .

(۲) مو رايموند لل Lulle العالم الفيلسوف الكيماوى الرحالة البسر ٠٠ وهو من أعجب شخصيات العصور الوسطى ، ولد فى بالما بجزيرة ماجوركا سنة ١٢٦٥ ومات مرجوما فى ٣٠ يونيه سنة ١٢١٥ وقد تعلم علوم العرب ولفتهم فى الأندلس كى يدعو المسلمين الى المسيحية ، ويظهر أن جرأته وحماسته الفائقتان كانتا تشفعان له فى غض أمراء المسلمين عنه والتسامح معه ، وله مؤلفات كثيرة عن يقول البعض انها أربعة آلاف كتاب وقد ضاع أكثرها ( انظر تاريخ حياته وعوجه عن المسلمين مؤلفاته فى رسالة زويمر Zwemer ريموند لل أول مبشر بين المسلمين ولريموند لل مؤلفات بالعربية ، أمكن أخيرا احصاء ثمانية منها ، على أنها غير عرجودة القاهرة ١٩٩٥) ( انظر مجلة الدروس الاسلامية Rev. sies études islamiques الكراسة الاولى ص ٣٥) ، ويعنى ديكارت بفن كل ما هو عروف بالفن الكبير Ars magna وقد صنعه لل للتغلب على صعوبتين فى منطق أرسته عنه اللغن الكبير Ars magna وقد صنعه لل للتغلب على صعوبتين فى منطق أرسته عنه المناهد اللغن الكبير المتعاه اللغن الكبير منعه لل للتغلب على صعوبتين فى منطق أرسته عنه المناهد التعليد المناهد الكراسة الاولى ص ٣٥) ، ويعنى ديكارت بفن كل ما هو عمروف

غير تسييز ، ومع أن ذلك العلم يشتمل في المقيقة على تعليمات كثيرة جدا صحيحة ومفيدة ، فان فيه أيضا غيرها . اما ضارة واما عديمة النفع ، وهي مختلطة بها بحيث يكاد يكون فصلها عنها من المتعسر ، مثل استخراج ديانا أو منيرفا من قطعة من الرخام لم تنحت بعد (١) ثم انه فيما يختص بتحليل الأقدمين وبجبر المحدثين ، ففوق انها لاتتسع الالأمور مجردة جدا ، وتبدو كأنها لاتطبيق لها ، فان الأول مقصور دائما على النظر في الاشكال ، بحيث لايقدر على أعمال الفهم دون اجهاده للخيال (٢) ، وفي الأخير يتقيد بقواعد ورموز جعلت منه فنا (١٨) مبهما وغامضا يحير العقل ، بدلا من أن يكون علما يثقفه وهذا ماكان سببا في أني فكرت في يكون علما يثقفه وهذا ماكان سببا في أني فكرت في

<sup>=</sup> الاول استكشاف المقدمات أو المبادى، اللازمة للوصول الى نتيجة مبرهنة علمية ، والثانية ايجاد الحد الأوسط اذا وجد الطوفان ، وهو يلجأ فى هذين المشكلين الى فنه الكبير الذى يجعل من الفكر آلة مسخرة حق لديكارت أن يحكم عليه حكمه (انظر لسرح الفن الكبير مقالة لل فى معجم العلوم الفلسفية Franck وكذلك برهييه sciences philosophiques تحت ادارة فرانك Franck وكذلك برهييه Brehier تاريخ الفلسفة ج ١ ص ٧٠٠ ومايليها من الطبعة الاولى باريس سنة

 <sup>(</sup>١) ديانا هي ابنة جوبيتر كبير الآلهة عند الاغريق والرومان ، وكانت ملكة
 النابات ، وميترفا وتسمى أيضا بلاس أثينا كانت آلهة الحكمة والفنون .

<sup>(</sup>٢) انظر التعليقات على كلمة الحيال في الكلام على قوى النفس في القسم

مرايا تلك العلوم الثلاثة ، خاليا من عيوبها - وكما ان كثرة القوانين كثيرا ماتهيىء المعاذير للنقائص (١) ، بحيث تكون الدولة خيرا حكما ونظاما ، عندما لايكون لديها من القوانين الاقليل جدا ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كثيرة ، كذلك اعتقدت أنه بدلا من هذا العدد الكبير من المبادىء التى يتألف منها المنطق ، فالأربعة التالية حسبى بشرط أن يكون عزمى على ألا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقا ودائما -

الأول ألا أقبل شيئًا ما على أنه حق ، مالم أعرف

<sup>(</sup>۱) يرى مملان فى ذلك النص اعترافا من ديكارت بالنقص فى كتابه القواعد ۱ الذى لم يكمله ديكارت على حسب مشروعه لأنه كان ينوى جعله فى ست و الائين قاعدة ، ولكنه بين أيدينا فى واحدة وعشرين فقط ، واذن فيظن هملان فى فوله ه أن كثرة القوانين كثيرا ما تهيىء المعاذير للنقائض ، اشارة الى ذلك النقص ( انظر مندهب ديكارت ٣ ص ٤٨) ، ولقد اهتم ديكارت منذ حداثته بالبحث عن قواعد عامة قليلة العدد لقيادة العقل فى تحرى الحقيقة وفى ذلك أقواله والتى يرجع تاريخها الى عهد شبابه قوله : « ان أحكام العلم هى ارجاعه كل شىء قليل من القواعد العامة ، انظر ص ١٢ من أعمال ديكارت غير المطبوعة نشرها الكونت فوشيه دى كارى . Foucher de careil

ثم اننا نرى أن ديكارت يقتصر فى المقال على أربع قواعد فقط ، بينما بسط فى كتابه القواعد ١ واحدة وعشرين قاعدة ومع ذلك ناقصة ، ولاتزيد فى شيء نن قواعد المقال ، وهذا راجع الى أن المقال كتب بعد القواعد ولو أنه نشر قبله ( انظر جلسون التعليق ٤ ص ١٩٦) وهنا رأى آخر قديم يقول به الأستاذ ناتورب Natorp فى كتابه المشهور نظرية المعرفة عند ديكارت ١٥ ص ١٦٥ ومحصلة أن القواعد فى كتابه المشهور نظرية المعرفة عند ديكارت ١٥ ص ١٦٥ ومحصلة أن القواعد الاثنتى عشرة الاولى فى كتاب القواعد هى شرح لقواعد المقال الأربع ( انظر يونجمان الاثنتى عشرة الاولى فى كتاب القواعد مى شرح لقواعد المقال الأربع ( انظر يونجمان لى عمله ١٦ ص ؟ و ه ) ٠

يقينا أنه كذلك: بمعنى أن أتجنب بعناية التهور (١)، والسبق الى الحكم قبل النظر (٣)، وألا أدخل في أحكامي الا ما يتمثل أمام عقلى في جلاء وتميز (٣)، بعيث لا يكون لدى أى مجال لوضعه موضع الشك •

الثانى: أن أقسم كل واحدة من المعضلات التى سأختبرها ، الى اجزاء على قدر المستطاع ، على قدر ما تدعو الحاجة الى حلها على خير الوجوه (٤) .

الثالث: أن أسير أفكارى بنظام ، بادئا بأبسط (٥)

التهور وبالفرنسية Précipitation و يعنى به ديكارت الحكم قبل أن
 يصل العقل الى يقين وقد شرحناه سابقا ص ١٢٥ تعليقه رقم ١٠٠٠

<sup>(</sup>۲) السبق الى الحكم قبل النظر وبالفرنسية Préveniion وهو في نظر ديكارت أول متسادر الخطأ ، ويقصد به أن يكون للمرء في بعض المسائل أحكام يأخذ بها قبل فحسها بعقله المستقل ، وعده الأحكام اما أن تكون مأخوذة من زمن الطفولة عندما يكون الاتصال بين النفس والبدن وثيقا جدا بحيث يكاد العقل لا يفكر في أبعد ما يحس البدن ( انظر مبادي، اللسفة ٦ ج ١ الفقرة ٧١ ) واما أن تكون تلك الأحكام السابقة للتفكير الشخصي مأخوذة عن السلف بالنقل دون نقد ،

<sup>(</sup>٣) • أسمى المعرفة جلية اذا كانت حاضرة وظاهرة أمام تفس منتبهة ، مبادئ الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ١٤٠ أما المعرفة المتميزة فهى ما كانت ذات حدود معينة بحيث لا تختلط مع غيرها . ويرى ديكارت أن المعرفة تصبح أن تكون جلية وغير متميزة مثل شعور المرء فى طبيعة الألم ولكن العكس لا يصبح ( راجع المبادئ ٦ ج ١ فقرة ٢٦) .

لتحليل ٠ أيا تسمى هذه القاعدة التحليل ٠

<sup>(</sup>٥) البسيط مو ما ليس له أجزاء وهو اما يعرف كله أو يجهل كله ( انظر القواعد (٦) : الثانية عشر ) ٠

الأمور وأسهلها معرفة (١) كى أتدرج قليلا قليلا حتى أصل الى معرفة أكثرها ترتيبا ، بل وأن أفرض ترتيبا بين الامور التى لايسبق بعضها الآخر بالطبع -

والاخير، أن أعمل في كل الاحوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلني على ثقة من أنني لم أغفل شيئا (٢) .

هذه السلاسل الطويلة من الحجج ، وكلها بسيطة وسهلة ، التي اعتاد أصحاب علم الهندسة الاستعانة بها للوصول الى أصعب براهينهم ، يسرت لى أن أتخيل أن كل الأشياء ، التي يمكن أن تقع في متناول المعرفة الانسانية تتابع على طريقة واحدة ، وانه اذا تعامى المرء قبول

<sup>(</sup>۱) هذا الاصطلاح «أسهل الأمور معرفة» غامض عند أرسطو وفي العصور الوسطى ومو يفد من جهة ما نعرفه أحسن معرفة ، ومن جهة أخرى أكثر الامور قبولا للفهم ( انظر روبان Robin الفكر اليوناني Ia pensée greeque ص ٢٠٥ وكذلك برنشفيك Brunschvigg الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧٠ ومذه القاعدة الثالثة تسمى قاعدة التأليف والتركيب .

<sup>(</sup>۲) تسمی تلک القاعدة بقاعدة الاستقراء التام Enumération وعو عند دیکارت ینحصر فی « تحری کل ما یتصل بمسألة ما ، وینبغی أن یجتهد فی ذلک التحری ویعنی به بحیث یمکن آن یستنبط منه بیقین أننا لم تهمل شینا بخطأ منا ، القواعد ۱ القاعدة السابقة ومع آن دیکارت یطلق علی تلک السلیة اسم « الاستقرا، ، فانها فی الواقع کما یقول حملان ( ص ۷۳ ) « قیاس فی طریق التکوین » • وحو یختلف عن الاستقراء القدیم فی أنه مع تأسیسه علاقات بین الحدود أ و ب وبین ب و ج و د وبین د و س یساعد علی اقامة علاقة واحدة بین أ و س وبذلک یکون الاستقراء الدیکارتی وسیلة لزیادة المرفة والاستکشاف Ars inveniendi ( راجع هانکان منهج دیکارت ۲ ص ۷۷۲ ) •

شيء منها على أنه حق مع أنه ليس حقا ، واذا حافظ دانما على الترتيب اللازم لاستنباط بعضها من بعض ، فانه لايمكن أن يوجد بين تلك الأشياء ماهو من البعد بحيث لايمكن ادراكه ، أو من الخفاء بحيث لايستطاع كشفه - ولم يعيني كثيرا البحث عن الشيء الذي تدعو الحاجة الى البدء به الأننى عرفت من قبل أنه يكون بأبسط الأشياء وأسهلها معرفة ، ولما لاحظت أنه بين كل من بحشوا من قبل عن الحقيقة في العلوم ، ليس الا الرياضيين هـم الذين استطاعوا أن يجهوا بعض البراهين ، أعنى بعض الحجج الوثيقة اليقينية ، فاننى لم أشك في أنه بنفس تلك الأشياء كانوا يدرسون ، على انى لم آمل منها أى فائدة آخرى ، غير تعويد عقلى على أن يألف الحقائق ، و آلا يقنع البتة بالحجج الباطلة • ولكنني لم أعزم قط ، لأجل هذا ، على تعلم كل هـذه العلوم الخاصة التي يسميها الجمهور بالرياضيات ، ولملاحظتي انه مع أن موضوعاتها متباينة (٢٠) فانها تتفق جميعا ، في انها لاتبحث الا عما فيها من النسب المختلفة أو المقادير ، فكرت في أنه خير ان اقتصر على درس هذه المقادير على العموم ، وألا أفرضها الا قائمة بالموضوعات التي تعين على تسهيل معرفتي لها بل من غر أن أقصرها عليها البتة كي تزيد قدرتي على تطبيقها

فيما بعد على كل ماعداها من الموضوعات التى توافقها (١) ولما لاحظت بعد ذلك آننى ، لمعرفة تلك المقادير ، معتاج فى بعض الأحايين الى آن أعتبرها كل واحد على حدة ، وفى أحايين أخرى الى آن أكتفى بتذكرها ، أو الى ان أجمع عددا كثيرا منها (فى وقت واحد) ، فكرت انه لكى يحسن النظر فى كل واحد منها على حدة وجب على أن أفرضها خطوطا (مستقيمة) ، لأننى لم أجد شيا أبسط منها ولم أقدر أن أعرض ليالى وحواسى مأهو أكثر تميزا منها ، ولكن لاجمل تذكرها ، أو لجمع الكثير منها (فى وقت واحد) ، وجب على ان افيرها (غى وقت واحد) ، وجب على ان افيرها (كا) ، وبهذه على ان افيرها برموز اكثر ماتكون ايجازا (٢) ، وبهذه

<sup>(</sup>۱) مذا هر العزم على درس النسب في ذاتها باستقلالها عن كل مادة تتعلق بها ، وذلك ما سيؤدى بديكارت الى اختيار الخطوط كرموز للتعبير عن كل المقادير ، جلسون التعليق ٤ ص ٢١٨ ومعنى كل هذا تفكير ديكارت في العلم الذي استحدت وهو الهندسة التحليلية التي سيتحدث عنها في الصفحة الآتية ،

<sup>(</sup>۲) استعمل دیکارت حروف الهجاء کرموز موجزة للدلالة على الکمیات المعلومة کما أنه أول من استعمل المرفین س Y و ی الله للدلالة على الکمیات المجهولة و وضح مع الذین یرون أن ال س کرمز ریاضی یدل على المجهول الذی یطلب المدل به مو من أصل عربی ، لأن العرب کانوا یستعملون للاشارة الى ذلك المجهول كلمه و شیء به واخذها عنهم الاسبان ، ولما لم یکن فی لغة مؤلاء ما یقابل حرف الشین ، استماضوا عنها بالمدین الا انظر كازاتوفا Casanova تملیم العربیسة فی الکولیج ده فرانس س ۲۱ باریس سنة ۱۹۱۰ ومحمود المضیری العرب والریاشة فی محلة الزم اه ج ۲ م ۲ شعبان ۱۳۶۲ ،

الوسيلة ، أستعير خير ما في التعليل الهندسي والجبر ، وأصبح كل عيوب أحدهما بالآخر (١)

وفى الحقيقة فانى أستطيع أن أقول ان المراعاة المدقيقة لهذا العدد القليل من المبادىء الذى اخترته قد هونت على كثيرا حل كل المسائل التى يتناولها هذان العلمان ، حتى انه فى شهرين أو ثلاثة مضيتها فى اختبارها ، وكنت قد بدأت بأبسط الامور وأعمها ، وكل حقيقة وجدتها كانت قاعدة أعانتنى فيما بعد على وجود أخرى ، (٢١) فاننى لم أنته فقط الى حل كثير منها كنت أجده فيما قبل معضلا جدا بل بدا لى أيضا قبيل النهاية ، اننى قادر أن أحدد ، حتى فى المسائل التى أجهلها ، بأى الطرق ، والى أى حد ، يستطاع حلها، وفى هذا ربما لاأظهر لكم رجلا فارغا ، اذا لاحظتم أنه ليس للشىء الواحد الاحقيقة واحدة ، فمن وجدها فقد عرف من هذا الشيء كل مايستطاع عرفانه ، فمثلا اذا يستطيع أن يثق أنه وجده فيما يختص بحاصل جمع يستطيع أن يثق أنه وجد فيما يختص بحاصل جمع

<sup>(</sup>۱) لأن ديكارت باستحداثه الهندسة التحليلية بغضل تطبيق منهجه قد جمع مزية الهندسة بدرس الحطوط \_ وهذا تيسير للدرس لما فيه من استعانة بالحيال \_ وبين مزية الجبر بالايجاز في الرموز •

المسألة التى هو بصددها ، كل ما يستطيع العقل الانسانى أن يجده • لأن المنهج الذى يعلم المرء اتباع الترتيب الصحيح ، واحصاء كل الظروف بدقة فى الشىء الذى يتحراه ، يشتمل على كل ماجعل قواعد علم الحساب موثوقا بها •

ولكن أكثر ماأرضانى من ذلك المنهج ، هو ثقتى أننى بواسطته أستعمل العقل فى كل أمر ، ان لم يكن على الوجه الأكمل ، فعلى خير مافى استطاعتى على الأقل، ذلك فوق أننى كنت أشعر فى تطبيق ذلك المنهج أنعقلى كان يتعود شيئا فشيئا على تصور مايتصوره على وجه أشد وضوحا وأقوى تميزا ، وأننى اذا لم أقصر هذا المنهج على مادة معينة ، فقد كان لى الأمل أن أطبقه تطبيقا مفيدا أيضا على معضلات العلوم الأخرى كما فعلت بمعضلات علم الجبر (١) وليس معنى هذا أننى اقتحمت بادىء الرأى امتحان كل مايعرض من معضلات العلوم ، لأن هذا نفسه مخالف للنظام الذى يوجبه المنهج (٢) و ولكن لما لاحظت أن مبادىء تلك العلوم يجب أن تكون (٢٢) مقتبسة كلها من الفلسفة ، التى يجب أن تكون (٢٢) مقتبسة كلها من الفلسفة ، التى

<sup>(</sup>۱) في النص اللاتيني د كيا فعلت بمعضلات الهندسة أو الجبر ، أعمال ديكارت الكاملة مطبوعة أدم وتانري ج ٦ - ٥٥٢ ٠

<sup>(</sup>٢) أى للمبدأ الثالث المسمى بقاعدة التأليف ( انظر جلسون التعليم ص ٢٢٦ )

لم أكن وجدت فيها بعد شيئا يقينيا ، فكرت في آنه يجب على أن أحاول أولا أن أقرر في الفلسفة أصولا يجب على أن أحاول أولا أن أقرر في الفلسفة أصولا يقينية ، ولما كان هذا أهم شيء ، والتهور والسبق الى الحكم قبل النظر أخوف مايخاف فيه ، وجب على ألا أصمم على المضى فيه ما لم أبلغ من العمر سنا أنضج من أحنى يومئذ (١) وكانت ثلاثة وعشرين عاما ، وما لم أكن أنفقت قبلا زمنا كثيرا في اعداد نفسي له سواء كان ذلك بأن أنزع من عقلى كل الآراء الفاسدة ، التي كنت تلقيتها قبل ذلك ، أو بأن أجمع التجارب الكثيرة، كي تكون فيما بعد مادة استدلالاتي وأن أروض نفسي دائما على المنهج الذي آلزمت نفسي به ليتزايد رسوخي فهه .

<sup>(</sup>۱) يقصد شناء ١٦١٩ حيث كان في منعزله وحيث اهتدى الى منهجه لأول مرة ومن المعروف أن ديكارت مولود سنة ١٥٩٦ ٠

## القسم الثالث

ثم انه لما كان لايكفى قبل البدء فى تجديد المسكن الذى نقيم فيه أن نهدمه ، وأن نحصل مواد العمارة ، وأن والمعماريين ، أو أن نعمل بأنفسنا فى العمارة ، وأن نكون عدا ذلك قد وضعنا له الرسم بعناية بل يجب أيضا أن يكون لنا مسكن آخر نستطيع أن نأوى اليه فى راحة أثناء العمل فى ذلك المسكن ، وكدلك ، لكى لا أظل مترددا فى أعمالى ، حينما يجبرنى العقل على ذلك فى أحكامى ، ولكى لاأحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة (١) لاتشتمل الا على ثلاث حكم أو أربع أدلى اليكم بها :

<sup>(</sup>١) أى غير نهائية ، والحقيقة أن هذا التعبير أدى الى خلاف كبير بين مؤرخى الفلسفة الديكارتية ، لأن ديكارت يقول فى تنبيهه الذى صدر به المقال انه استنبط قواعد الأخلاق الواردة فى القسم الثالث من منهجه على أنه يقرر عنا وفى أمكنة أخرى أن هذه الإخلاق مؤقتة ، ويعرفنا مخطوط جوتنن ( وقد نشره لاول مرة الاستاذ آدم سنة ١٨٩٦ ثم ظهر فى الأعمال الكاملة فى المجلد الخامس ) بان ديكارت كتب فواعده الأخلاقية وهو نادم وذاك خشية أن يتهمه المستغلون بالعلم وغيرهم بأنه لا دين فواعده الإخلاقية وهو نادم وذاك خشية أن يسيئوا فهم منهجه ، وقد كتب الى صديق له له في أول له ولا اينمان ، وكذلك خشية أن يسيئوا فهم منهجه ، وقد كتب الى صديق له له في أول

الأولى أن أطبع قوانين بلادى وعوائدها ، مع ثبات في (٢٣) محافظتى على الديانة التى أنعم الله على بأن نشأت فيها منذ طفولتى ، وأن أحكم نفسى فى كل أمن آخس ، تبعا لأكثر الآراء اعتدالا ، وأبعدها عن الافراط ، والتى أجمع على الرضاء بها فى العمل ، أعقل الذين سأعيش معهم ، لآننى ، لما بدأت منذ ذلك أبين ألا أقيم لآرائى الخاصة أى اعتبار \_ وذلك لأنى أردت أن أختبرها جميعا \_ آيقنت أنه ليس فى استطاعتى أن أعمل حيرا من اتباعى لآراء أعقل الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من أمر ذو عقول كمقولنا ، فقد بدا لى أن الأنفع هو تدبير أمرى تبعا للذين اعيش معهم ، ولأجل أن أعرف ماهى

لان تطبيعياته لم تنل القبول عند أولى الأمر ، كما أن البعض اتهمه باللاادرية لانه ينقض أقوال اللاادرين ، وقال عنه البعض الآخر انه ملحد مع أنه اثبت وجود الله وغير ذلك (إنقل الأعمال الكاملة ج ٤ ص ٣٥٠) ومن المعروف أن ديكارت في تصنيفه المعلوم في مقدمته لمباديء الفلسغة ٦ جعل الأخلاق في قمة العلوم وقال انها تستلزم معرفة كاملة للعلوم الأخرى ، ولما كان ديكارت لم يستطع اتمام طبيعياته ولا أن يطفقها على الميكانيكا والطب فانه لم يستطع وضع أخلاقه النهائية مع عنايته الكثيرة بعلم الأخلاق ( راجع هملان الكتاب المذكور قبلا ٣ الفصل الرابع والعشرون وبوترو بعلم الأخلاق ( راجع هملان الكتاب المذكور قبلا ٣ الفصل الرابع والعشرون وبوترو في تاريخ الفلسفة ١٦ ص ٢٩٩ وما يليها ) على أننا نعتقد أنه لم أتم ديكارت مال الى مدهبه في الإخلاق في المحلق في المقال ، والذين قالوا أن ديكارت مال الى يغرق بين عمل العقل في العملي أي تمي الأخلاق وعمله في النظري مع تقريره دانما أن طبيعة العقل تقتضي ذلك وهذا ما سيوضحه فيما يتلو من القسم الثالث ،

حقيقة آرائهم ، كان واجبا على أن أعنى بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب في ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين يرضون أن يقولوا كل ما يعتقدون • بل ولأن كثيرين يجهلون هم أنفسهم مايعتقدون ، وذلك لأنه لما كان عمل العقل الذي به يعتقد المرء بشيء ما ، مخالفًا لما به يعرف أنه يعتقد ، فكثيرًا مايوجد أحدهما بدون الآخـر (١) ، ولم أتخـير من بين الآراء الكثيرة المقبولة على سواء ، الا الأكثراعتدالا • وذلك لأنها دائما أيسر في العمل ، ويرجح أن تكون هي الأحسن ، إذ أن كل افراط من دأبه أن يكون سيئًا ، وأيضًا لكي أكون أقل ميلا عن الطريق القويم عند الوقوع في الخطأ ، لا كما لو اخترت أحد المذاهب المتقابلة وكان الذي يجب أن أسلكه هو المذهب الآخر \* واعتبرت على الأخص من بين مذاهب الافراط كل الأماني التي ينقص (٢٤) بها المرء شيئا من حريته ولم يكن ذلك الستنكارى للقوانين التي \_ لكي تعالج زع\_زعة النفوس الضعيفة \_ تبيح عند حسن الغرض أو مراعاة لأمن التجرار ، اذ كان

<sup>(</sup>۱) لأن عمل النفس الذي نحكم به أن الشيء خير أو شر يتعلق بالارادة وأن العمل الذي نعرف به أننا حكمنا كذلك خاص بالعقل و وليس غريبا جدا أن تكون وظيفتان احداهما تتعلق بالعقل والاخرى بالارادة مختلفتين ، وأن احداهما تستطيع أن تكون بغير الأخرى به تفسيم بيير سلفان رجيس اقتبسيه جلسون في تعليقه ص ٢٣٧ و ٢٣٨ .

الغرض لا سينا ولا حسنا أن يتقيد المرء بنذور أو عقود تضطره الى الثبات على ذلك ، ولكن ذلك لآننى لم أشاهد فى العالم شيئا يبقى على حالة واحدة ، وأنه لما كنت \_ فيما يختص بنفسى \_ امل أن أزيد احكامى كمالا ، لا أن أنقصها ، فقد رأيت أننى أتى خطأ فادحا مخالفا للعقل ، اذ كان تحبيدى لامر فى زمن ما يجعلنى مضطرا لان اعتبره أيضا طيبا فيما بعد ، عند ما قد تزول عنه هذه الصفة ، أو عندما أكف عن اعتباره متصفا بها .

وكانت حكمتى الشانية أن آكون آكثر ماأستطيع جزما وتصميما فى أعمالى ، وألا يكون استمساكى بأشد الآراء عسرضة للشك ، اذا ماصحت عسزيمتى عليها ، أقل ثباتا مما لو كانت من أشد الآراء وضوحا احتذى فى هذا مثل المسافرين الذين يجدون أنفسهم قد ضلوا فى بعض الغابات عليهم ألا يضربوا فيها التواء مكان واحد ، ولكن عليهم أن يسمروا دائما أكثر مكان واحد ، ولكن عليهم أن يسمروا دائما أكثر مايستطيعون استقامة نعو جهة واحدة ، وألا يغيروا اتجاهم لأسباب ضعيفة ، ولو لم يكن الا مجرد اتفاق ، ولو لم يكن الا مجرد اتفاق ، ولا لذى جعلهم فى بادىء الأمر يصمعون على اختياره

(٢٥) لأنه بتلك الطريقة ، فهم ان لم ينتهوا الى حيث يرغبون ، فهم يبلغون على الأقلى بعض الأماكن التى يرجح أن يكونوا فيها خيرا مما لو ظلوا فى وسط غابة وكذلك فان أعمال الحياة ، لما كانت لاتحتمل غالبا تأجيلا ما ، فانها لحقيقة أكيدة جدا ، أنه اذا لم يكن فى استطاعتنا تمييز أصح الآراء ، فان الواجب علينا اتباع أكثرها رجحانا ، بل اذا لم نلاحظ تمايزا فى الرجحان بينها ، فانه يجب علينا مع ذلك أن نتمسك ببعضها وألا نعتبرها بعد ذلك موضعا للشك باعتبارها متصلة بالعمل ، بل علينا أن نعتبرها جد حقيقة ووثيقة ، لأن العقل الذى ألزمنا بها هو نفسه كذلك وهما العقل الذى ألزمنا بها هو نفسه كذلك وهما كافيا لتخليمي منذ ذلك الحين من كل ندم وتأنيب ، وهما يشران فى العادة وجدان النفوس الضعيفة المتقلبة التي تستسلم فى غير ثبات الى العمل ماتعتبره صالما ، ثم تحكم فيما بعد بأنه سيىء

وكانت حكمتى الثالثة أن أجتهد دائما فى أن أغالب نفسى لا أن أغالب الحظ ، وأن أغير رغباتى لا أن أغير نظام العالم ، وبالجملة أن أتعود الاعتقاد بأننا لانقدر الآعلى أفكارنا ، قدرة تامة (١) ، بحيث اننا اذا فعلنا

<sup>(</sup>١) افكارنا ملك لنا لأنها عتبع نماها ارادينا الحرء -

خبر مانقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجية عنا ، فان كل ماينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة الينا مستحيل على الاطلاق وهذا وحده فيما بدا لى ، كان كافيا لأن يصدنى عن الطمع فى المستقبل فى شىء لا أناله ، ولأن يجعلنى راضيا (١) ، لأنه لما كانت ارادتنا بطبيعتها لاتميل (٢٦) الا الى الأشياء التى يصور لها فهمنا أنها ممكنة بحال ما ، فمن المحقق اذن أنه اذا اعتبرنا كل الخيرات الخارجة عنا تتساوى فى تباعد من مثال قدرتنا ، فاننا لانكون أشد أسفا على تباعد من مثال قدرتنا ، فاننا لانكون أشد أسفا على

<sup>(</sup>۱) نرى فى هذه المكمة النائنة مظهر التأثير الرواقى ، ولقد كان شائعا فى القرن السادس عشر ، فديكارت رواقى مثل ابطال روايات كورنى Corneille ( انظروا بوترو الكتاب المذكور قبلا ١٣ س ٣٠٠ ) • والرأى المشهور هو أن ديكارت رواقى فى أخلاقى ولكننا نرى رأى هملان الذي يقول انه ليس رواقيا كما تذهب الل ذلك كثرة أهل الرأى وأنه يختلف عن الرواقيين فيما يأتى (١) يقول الرواقيون بالجبر المطلق ونفى الارادة (\*) • بينما يثبت هو الحرية للارادة بل ان الارادة عنده ترادف الحرية (٢) أن الرواقيين يرون أن المرء ليرزح تحت فوى الوجود وهم يشتبرون كل لذة حسية تراخيا وضعفا ، بينما يتفاعل ديكارت بالشهوات ويكثر التصريح بما فنها من خير (٣) ان فلسفة الرواقيين مى فلسفة استسلام بينما يدعو ديكارت فى القسم السادس من المقال الى فلسفة تجعلنا سادة الطبيعة وأربابها • ديكارت فى القسم ديكارت ٣ ص ٣٨٢ ، ٣٨٣ ) •

<sup>(\*)</sup> يقول الاستاذ احمد أمين في كتابه الأخلاق « ٠٠ ففلاسفة اليرنان كان بعضهم يرى أن الارادة حرة في الأخبار كالرواقيين الخ ) ص ٦٠ و ٦١ من الطبعة الثالثة : القاهرة ١٣٤٤ – ١٩٢٥ والذي ينسبه الاستاذ للرواقيين • فليس من منهبهم لأنهم كانوا يقولون بالجبر المطلق ونفي حرية الارادة ( راجع جانيه أوسياي Janet et Seailles

الحرمان من مزايا يبدو لنا أن ميلادنا استوجبها عندما يكون حرماننا منها بغر خطأ منا ، أكثر من أسفنا على ألا تكون لنا ممالك الصين والمكسيك ، وكذلك اذا عملنا بما يدعونه فضيلة الضرورة ، فلن نرغب في أن نكون أصعاء ، اذا كنا مرضى ، أو في أن نكون أحرارا ، اذا كنا في سجن ، أكثر من رغبتنا الآن في أن تكون لنا أجسام من مادة فيها من قلة الاستعداد للفساد مثلما في الماس، أو أن تكون لنا أجنعة نطير بها مثل الطيور - -ولكنى أعترف بأن المرء محتاج الى رياضة طويلة ، والى تأملات كثير تكرارها ، حتى يتعود على أن ينظر من هذه الوجهة الى كل الأمور ، واني لأعتقد أن في ذلك ينحصر سر هؤلاء الفلاسفة (١) ، الذين استطاعوا في زمن سالف أن يخلصوا من سلطان الحظ وأن ينازعوا آلهتهم السعادة (٢) ، رغم الآلام والفقر . لأنهم باشتغالهم الدائم في تأمل الحدود التي فرضتها عليهم الطبيعة (١)، اقتنعوا تمام الاقتناع أنهم لايقدرون الاعلى أفكارهم ، وان اقتناعهم هذا كان وحده كافيا لمنعهم من أن تكون

اى الفلاسفة الرواقيون

 <sup>(</sup>۲) يعرف السيد الشريف الجرجانى الفلسفة بأنها و التشبه بالآله بحسب
 الطاقة البشرية لتحصيل السعادة الأبدية » التعريفات ص ۱۱۳ طبعة استانبول ۱۳۲۷
 ومذا مطابق لقول الرواقيين الذين كأنوا يرون أن الحكيم سعيد مثل الآله نفسه •

عندهم شهوة الأشياء اخرى ولقد كانوا يتصرفون فى افكارهم تصرفا مطلقا ، بعيث كان لهم بذلك حق فى أن يعتبروا أنفسهم أغنى ، وأقوى ، وآكثر حرية ، وأسعد من أى انسان آخر لم تكن له تلك الفلسفة ، ومهما حبته الطبيعة والحظ بما فى الامكان فهو لايتصرف قط ذلك التصرف فى كل مايريد • (٢٧)

ثم رأيت نتيجة لهذا النظام الأخلاقي ، أن أخبر مشاغل الناس المختلفة في هذه الحياة ، كي أجتهد في اختيار أفضلها ، وبدون أي رغبة منى في أن أقول شيئا عن مشاغل الآخرين ، فكرت في أننى لاأقدر على خير من أن أستمر في نفس ذلك الشغل الذي كنت فيه ، أي على أن أنفق كل حياتي في تثقيف عقلي ، وفي التقدم على قدر ماأستطيع ، في معرفة الحقيقة ، تبعا للمنهج الذي فرضته على نفسي ولقد شعرت بلذات بالغة جدا، منذ بدأت في أن آخذ نفسي بهذا المنهج ، لذلك لاأعتقد أن من المستطاع أن يجد المرء ماهو أعذب منها ولا أطهر في هذه الحياة ، وبكشفي كل يوم بواسطته عن حقائق يبدو لي أنها ذات شأن وأن غيري من الناس مشتركون

<sup>(</sup>۱) أى النظام الذى أقامه الله فى كل شىء فى الوجود ( راجع كتاب الى الأميرة اليزابث ١٨ أغسطس ١٦٤٥ فى م ٤ ص ٢٧٣ من الأعمال الكاملة طبعة آدم وتانرى )٠

في الجهل بها ، كان مانلته من الرضا ملأ نفسي الى حد جعل ما بقى من الأشياء لاينال منى منالا • وعدا ذلك فان الحكم الثلاث السابقة لم تكن مؤسسة الاعلى مقصدى في ان أواصل تعليم نفسى . لان الله بمنحه كلا منا بعض النور لتمييز الحق من الباطل ، لم آكن لأعتقد البتة في أنه يجب على أن أقتنع بآراء الغير لحظة واحدة . لو لم آكن قد عزمت على استعمال حكمى الخاص في اختيارها، في الوقت المناسب ، ولم أكن الأعسرف أن أتخلص من الهواجس لدى اتباعها ، لو لم آمل ألا أضيع من أجل هذا ، أي (٢٨) فرصة للوصول الى ماهو أفضل • ان كان هناك ما هو أفضل \* ثم اننى ماكنت لأعرف أن أحد رغباتي ، أو أن أكون راضيا ، لو لم أتبع طريقا به ، وأنا أرى نفسى كذلك بنفس الوسيلة واثقا من تحصييل ماهو في الحقيقة خير مما يدخل في طاقتي ، بعيث لا تميل ارادتنا الى طلب شيء ، أو الفرار منه ، الا تبعا لأن فهمنا يمثله لها طيبا أو خبيثا ، ويكفى أن يجيد المؤء الحسكم لكي يجيد العمل ، وأن يحسكم أحسن مايستطيع عملا ، أى لكي يحصل على كل الفضائل ومعها كل الخيرات الأخرى التي يمكن تحصيلها ، وعندما يتاكد المرء أن ذلك كائن ، فانه لايعجنه أن يكون راضيا ٠ وبعد أن استوثقت كذلك من هذه الحكم، ووضعتها ناحية مع حقائق الايمان، التى لها دائما المنزلة الاولى في اعتقادى (١)، حكمت بأن مابقى من آرائى، هو أن أعمل على التخلص منها، ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمعاضرة الناس على وجه أصن ، مما لو ظللت معبوسا في حجرتى التى وافتنى فيها كل تلك الأفكار، فقد أخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد، وفي السنوات التسع التالية كلها (٢) لم أصنع شيئا الا الطواف هنا وهناك في العالم، مجتهدا أن أكون فيه متفرجا لا ممثلا، في كل الهازل التي تمثل فيه ، ولما كنت أخص تفكيرى، في كل شيء بما يمكن أن يجعله موضعا للشك، ويكون سببا في خطئنا، يمكن أن يجعله موضعا للشك، ويكون سببا في خطئنا، فاننى انتزعت مسع ذلك من عقلى كل الأخطاء التي استطاعت أن تتسرب اليه من قبل وماكنت في ذلك من عقلك اللاأدرية (٣) اللايشكون (٢٩) الالكي

<sup>(</sup>١) أي جنبها عن الشك المنهجي الذي يقول به في التفكير النظرى ولكنه يستعيده عندما يكون الأمر في سدد الدين أو الأخلاق

<sup>(</sup>٢) من بننة ١٦١٩ الى سنة ١٦٢٨ ولقد أفلج ، مع انهماكه في الأسفار كنا يقول ، في تطبيق منهجه على بعض مسائل الطبيعيات والرياشيات ( انظر حملان مذهب ديكارت ٢ ص ٤٧ ) •

<sup>(</sup>٣) يختلف شك ديكارت المنهجي عن شك اللاأدريين في أنه لا ينتوم بل ينتهي عند الوصول الى البقين بينما شك اللاأدريين دائم لا ينتهي قط ، ( هملان الكتاب =

یشکوا ، ویتکلفون آن یظلوا دائما حیاری ، فانی علی عكس ذلك ، كان كل مقصيدي لايرمي الا الى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكي أجد الصخر أو الصلصال ، والذي نجحت فيه ، على مايبدو لي ، بعض النجاح ، هو أننى لما اجتهدت في كشف البطلان أو الشك في القضايا التي كنت أمتحنها ، لا بفروض ضعيفة ، ولكن بحجج ويقينية ، لم أجد في شيء منها ما كثر فيه الشك الى الا استخلص منه نتيجة على حد من اليقين ، ولو لم تكن هذه النتيجة سوى أن القضية لاتحتوى على شيء يقيني ، وكما أن المرء وهدو يهدم بيتا قديما ، يحافظ في العادة على أنقاضه كي تنفع في بناء بيت جدید ، کذلك فاننی بنقضی كل ماحكمت علیه من آرائی بأنها آراء ضعيفة الأساس ، فاننى كنت أقوم ببعض الملاحظات وأحصل تجارب كثيرة (١) ، أفادتني بعد ذلك في تأسيس آراء أكثر يقينا • وزيادة على ذلك ، واصلت رياضة نفسى على المنهج الذي فرضيته على نفسى ، لأنه عدا أنى عنيت بأن أوجه كل أفكارى على العموم تبعا

<sup>=</sup> المذكور قبلا ٣ يشكون ، بينما ديكارت قبل مبادى، قوية لامكان العلم ، وهى ترجع جميعها الى التسليم ص ١٠٨ ) ثم اللاأدريين يرون استحالة العام لأنهم يشكون في كل شيء حتى في أنهم بوجود الله وأنه مصدر الصدق والخير وسيوضح ذلك في القسم الرابع .

انى الطبيعيات والرياضيات ومن أهمها التحقيق التجريبي لقانون الانكسار .

لقواعده، كنت أخصص بين حين وآخر، بعض الساعات أنفقها على الخصوص فى تطبيقه على بعض معضلات الرياضيات، بل وأيضا على بعض المعضلات الأضرى التى كنت أستطيع تحويلها الى مايكاد يشبه معضلات الرياضيات، وذلك بتخليصها من كل مبادىء العلوم الأخرى، التى لم أجد فيها متانة كافية، كما ستروننى أفعل فى كثير من العلوم المبسوطة فى هذا السفر (١) وكذلك فانى من غير أن تكون حياتى فى الظاهر مخالفة بريئة فانهم يجتهدون فى أن يميزوا بين الملذات بريئة فانهم يجتهدون فى أن يميزوا بين الملذات والرذائل، والذين يلجئون الى كل الملاهى النزيهة لكى ينعموا بفراغهم دون ملل، لمأغفل أن أستمر فى مطلبى وأن أستفيد فى معرفة المقيقة، فائدة ربما كانت آكثر مما لو لم أفعل شيئا غير قراءة الكتب أو التردد على أهل الأدب \*

وعلى كل حال فقد انقضت تلك السنوات التسع قبل أن أستقر على رأى في المعضلات التي هي في العادة موضوع نزاع بين العلماء (٢) ، وقبل أن أبعث عن

<sup>(</sup>١) أى فى مبحث انكسار الأشعة وعلم الأنواء وهما موضوعان عالجهما ديكارت مع الهندسة وأصدر الثلاثة فى كتاب واحد سنة ١٩٣٧ مع القال

<sup>(</sup>٢) أي علماء العصور الوسطى •

قواعد أي فلسفة أكثر يقينا من الفلسفة الذائعة (١)-وان تجربة الكثرين من أهل العقول الفائقة ، الذيئ التمسوا من قبل مطلبي ، ولم يفلحوا فيه على ما بدا لى، جعلتني أتخيل فيه الصعوبة ، بحيث ربما لم أكن الأجرو على الشروع فيه بتلك السرعة ، لو لم أر أن البعض قد أذاعوا أنني وصلت بالمطلب الى غايتي ، ولست أدرى على أي شيء أسسوا هذا القول ، واذا كان لي أثر في هذا القول بأقوالي فلابد أن ذلك كان في اعترافي ـ بما كنت أجهل \_ في سذاجة أصرح مما اعتاده الذين درسوا قليلا ، وربما كان ذلك أيضا وأنا أبين أسباب شكى في كثير من الأشياء التي يعتبرها الآخرون يقينية ولم يكن في تمدحي بأى علم (فلسفي) ولكني اذ كنت من الشمم بحیث آبی أن یحسبنی الناس علی ما (۳۱) لست علیه رأيت وجوب الاجتهاد بكل طريقة في أن أكون أهلا لما وهبنى الناس من صيت ، وقد مرت ثماني سنوات كاملة منذ أن حملتنى تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الأماكن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بله (٢) وطد فيه طول استمرار الحرب (٣) نظما

<sup>(</sup>١) أي فلسفة العصور الوسطى المتمدة على آراء أرسطو

<sup>(</sup>۲) المقصود هولندا ٠

<sup>(</sup>٣) بدأت تلك الحروب بالثورة على أسبانيا طلبا للانفصال عنها سنة ١٥٧٢ وانتهت بدؤتمر منستر Munster سنة ١٦٤٨ ٠

(جيدة) ، حتى ان الجيوش التى يعتفظ بها فى ذلك البلد تبدو كانها لاتستخدم الا فى أن ينعم الناس بثمرات السلام فى كثير من الطمأنينة ، وحيث استطعت فى غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعنى بأعماله أكش من تطلعه الى أعمال الآخرين ، بدون أن أحرم أى رخاء مما يوجد فى المدن الغاصة بالنازلين ، ان أعيش منفردا ومنعزلا كما لو كنت فى أقصى الصحارى .

## القسم الرابع

لست أدرى ان كان يجب على أن أحدثكم عن تأملاتى الأولى هناك (١) ، لأنها أدخل في عالم منالجردات (٢) وأبعد عن متناول الجمهور بحيث قد لا يسيغها ذوق الناس جميعا ومع ذلك ، لكى يستطاع الحكم فيما اذا كانت الأصول (٣) التى اعتبرتها هي على قدر من الوثاقة كاف ، وجدتنى شبه مضطر الى أن أتحدث عنها : لاحظت منذ زمان طويل أنه فيما يختص بالاخلاق يعرف أنها موضوع للشك ، كما لو كانت لا تحتمل يعرف أنها موضوع للشك ، كما لو كانت لا تحتمل شكا ، وقد سبق القول في ذلك (٥) ولكن نظرا لرغبتى اذ ذاك في أن أفرغ للبحث عن الحقيقة ، رآيت أنه يجب

<sup>(</sup>١) غي مولندا

<sup>(</sup>۲) في النص الفرنساوي si métaphysiques وقد نقل جلسون عن معجم الاكاديمي الفرنسية (١٦٩٤) أن هذه الكلمة كصفة تفيد أحيانا معنى التجريد انظر التعليق ٤ ص ٢٨٣٠

<sup>(</sup>٣) في النص اللاتيني و أصول فلسفتي ۽ ٠

<sup>(</sup>٤) فى الفقرة الثالثة من الجزء الأول من المبادىء ٦ التى عنوانها « فى أنه لا يجب علينا أن نستعمل هذا الشك فى تصريف أعمالنا » يبسط ديكارت قولا شبيها بالذى يورده هنا ٠

<sup>(</sup>٥) في الحكمة الثانية من الأخلاق المؤقتة في القسم الثالث من المقال -

على أن أفعل نقيض ذلك ، وأن أنبذ كل ما استطيع أن أتوهم فيه أقل شك ، على أنه باطل على الاطلاق ، وذلك لأرى أن كان لا (٣٢) يبقى في اعتقادى بعد ذلك شيء لا يتحمل الشك • وكذلك لما كانت حواسنا تخدعنا أحيانا ، (١) أردت أن أفرض أنه ليس من شيء هو في الواقع كما تجعلنا الحواس نتخيله • ولأن من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالمغالطات (٢) ، فأننى لما حكمت بأننى كنت عرضة للزلل مثل غيرى ، نبذت في ضمن الباطلات كل الحجج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان ، ثم لما رأيت أن نفس الأفكار ، التي تكون لنا في اليقظة ، قد ترد علينا أيضا ونحن نيام ، دون أن تكون واحدة منها اذ ذاك حقيقة (٣) اعتزمت أن آرى أن كل الأمور التي دخلت الى عقلى ، لـم تكن أقرب الى الحقيقة مـن خيالات • ولكن سرعان ما لاحظت أنه ، بينما كنت أريد أن أعتقد أن كل شيء باطل فقد كان حتما

<sup>(</sup>١) يقول في التأملات الأولى ١٢ د شاهدت بعض الأحايين أن هذه الحواس تخدعنا ، ومن الحزم ألا نثق البتة تمام الثقة في الذي يخدعنا مرة واحدة » •

<sup>(</sup>٢) المغالطة قياس فاسه : اما من حيث مادته ، واما من حيث صورته ٠

 <sup>(</sup>٣) الغرق لدى ديكارت بن الحلم واليقظة فى حظهما من الحقيقة و أن الذاكرة
 لا تستطيع أن تصل الأحلام بعضها مع بعض ومع مجرى حياتنا كما هو شأنها فى أصل
 الأشياء التى تحصل لنا ونحن فى اليقظة ع التأملات السادسة ١٢٠٠

بالضرورة أن أكون أنا صاحب هذا التفكير ، شيئا من الأشياء ، ولما انتبهت الى أن هذه الحقيقة : أنا أفكر أذن فأنا موجود (١) ، كانت من التبات والوثاقة (واليقين ) بحيث لا يستطيع اللاأدريون زعزعتها ، بكل مافى فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنى أستطيع مطمئنا أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التي أتحراها -

ثم لما اختبرت بانتباه ماكنت عليه ، ورأيت أننى قادر على أن أفرض أنه لم يكن لى أي جسم ، وأنه لم يكن مناك أي عالم ، ولا أي حيز أشغله ، ولكننى لست بقادر، من أجل هذا ، على أن أفرض ، أننى لم آكن موجودا ، بل على نقيض ذلك ، فأن نفس كونى أفكر في الشك في حقيقة الأشياء الأخرى ، يستتبع استتباعا جد واضع وجد يقينى أننى كنت موجودا ، في حين أنه لو كففت

## عن التفكير وحده ، وكان كل مابقى مما فرضته حقا ، لم يكن (٣٣) لى مسوغ للاعتقاد بأننى كنت موجودا (١) :

= بحيث ندركه مباشرة بأنفسنا ، ولهذا فليس الفهم والارادة والخيال وحدها ولكن الحس أيضا كلها تفسير ، وبالحملة فالتفكير عند ديكارت معناه أن يكون المرء واعبا على العموم ،

(ب) القضية من الوجهة المنطقية ، زعم جاسندى Cassendi افكر ، اذن فانا موجود قياس ، وأن ديكارت أضمر مقدمته الكبرى وعي « وكل مغكر موجود . واذا كان الأمر كذلك فلا يصبح أن تكون الحقيقة أنا أفكر اذن فانا موجود مبدأ أول مادامت تعتمد على صحة المقدمة الكبرى المضمرة ، على أن ديكارت أجاب عن ذلك الاعتراض بأن مبدأه ليس قياسا وانها هو بداهة أو « تبصر بسيط للنفس » ويرجع السبب في اعتبار ذلك المبدأ قياسا الى وجود كلمة اذن Ponc أو Donc فيه التي تستعمل عادة في القياس وقد حل اسبينوزا ذلك الإشكال باقتراحه التعبير عن هذا المبدأ بهذه العبارة Ego sum cogitans أي أنا مفكر ( راجع هملان الكتاب المذكور قبلا الفصل التاسع وكينو فيشر حياة ديكارت ومذهبه الذكور سابقا ١٧ ص ٢٩٠ وما بعدها وبرنشفيك القال الذكور سابقا ١٧ ص ٢٩٠ وما بعدها وبرنشفيك القال

<sup>(\*)</sup> يسمى ذلك النوع من القياس بقياس الضمير وهو بالفرنسية Enthymène وهو قياس طويت مقسمته الكبرى اما لظهسورها والاستغناء عنها كما جوت العادة في التعاليم كقولك أب، أج حرجا من الركز الى المحيط فينتج أنهما متساويان وقد حذفت الكبرى واما لاخفاء كذب الكبرى ، اذا صرح بها كلية كقول الخطابي هذا الانسان يخاطب العدو فهو اذا خائن مسلم للثغر ولو قال وكل مخاطب للعسدو فهو خائن لشعر بما يناقض به قوله ولم يسلم ، ابن سينا النجاة ص ٩١ طبسع القاهرة ١٣٣١ .

<sup>(</sup>۱) التفرقة بين النفس عن البدن ، هذه الحجة التي أورّدها هنا ديكارت لبيان استقلال النفس عن البدن ، أى لاثبات أن وجودها غير متوقف على وجوه يراها البعض مستهدة من القديس أوغسطينوس Augustinus وأول من قال بذلك هو الدكتور أرنولد Arnauld في الاعتراضات الرابعة ۱۲ ولكن ديكارت لم يجب عليه في عذا الشأن بأكثر من شكره على « المعونة التي أمده بها وذلك بتأييده بحجة القديس اوغسطينوس ، الردود على الاعتراضات الرابعة ۱۲ وكذلك انظر كينو فيشر حياة ==

= دیکارت وعلمه ومذهبه ۱۰ ص ۲۹۱ ومابعدها وجلسون فی تعلیقه ۲ ص ۲۹۵ ومابعدما على أن القائلين بذلك لم يقولوا بأن ديكارت نقل عن القديس أوغسطينوس نقلا بل لم يزيدوا على ملاحظة بعض وجوه التشابه بين أفكار الفيلسوفين • ودد ظهر هذا التشابه ضنيلا جدا أمام البعض حتى أهمله ومن هؤلاء هملان الذي يقول « وجه ديكارت جهده الى معضلة التفرقة بين النفس والبدن وذلك بتناوله المسألة في Qui n'appartient qu'à lui ذاتها واستعان لحلها بحجة لا تختص الا به منمب ديكارت ٣ ص ٢٥٤ ومو يفصد تلك الحجة التي نعلق عليها الآن لأن لديكارت حجتين غيرها لا يجادل لا يجادل أحد في أنه استمدهما من سابقيه ( انظر القدمة ) ٠ على أننا تعتقد أن نفس حجة ديكارت التي يقول عنها هملان أنها لا تختص الا به ، قد أوردها من قبله ابن سينا في الشفاء فقال ه فنقول يجب أن يتوهم الواحد منا كأنه خلق دفعة وخلق كاملا ولكنه حجب بصره عن مشاهده الحارجات وخلن يهوى في هواء أو خلاء هويا لا يصدمه فيه قوام صدما ما يحوج الى أن يحس وفرق بين أعضائه فلم تتلان ولم تنماس ثم يتأمل أنه هل يثبت وجود ذاته فلا ينسك في اثباته لذانه موجودا ولا يتبت مع ذلك طرفا من أعضائه ولا باطنا من أحشائه ولا قلبا ولا دماعًا ولا شيءًا من الأشياء من خارج بل كان يثبت ذاته ولا يثبت لها طولا ولا عرضا ولا عمفا ولو أنه أمكنه في تلك الحال أن يتخيل يدا أو عضوا آخر يتخيله جزاء من ذاته ولا شرطا في ذاته • وأنت تعلم أن المثبت غير الذي لم يثنت والمقرب غير الذي لم يقرب فان للذات التي أثبت وجودها خاصية لها على أنها هو بعينه غير جسمة وأعضائه التي لم يثبت فأذن المثبتـــة له سبيل الى ثبته على وجدود النفس شهيئا غير الجسم بل غير جسم وأنه عارف به مستشعر له وان كان ذاهلا عنه يحتاج أن يقرع عصاء » ص ٢٨١ ، ٢٨٢ من طبعة طهران • ويعود أيضًا فيقول في نفس الكتاب ه ولنعد ما سلف ذكره منا فنقول : لو خلق انسان دفعة واحدة وخلق متماين الأطراف ولم يبصر أطرافه واتفق ان لم يمسها ولا تماست ولم يسمع صوتا جهل وجود جميع أعضائه ويعلم وجود انيته شيئا مع جهل جميع ذلك وليس المجهول بعينه هو المعلوم وليسمست هذه الأعضاء لنا في الحقيقسة الا كالثياب ٠٠٠ ، ص ٣٦٣ ٠ ويقول كذلك في كتابه الاشارات والننبيهات عند الكلام على النفس الأرضية والسماوية د ولو توهمت ذاتك قد خلقت أول خلقها صحيحة العقل والهيئة وفرض أنها على جملة من الوضع والهيئة بحيث لا تبصر أجزاءها ولا تتلابس أعضاؤها بل هي متفرجة ومعلقة لحظة ما نمي هواه طلق وجدتها قد غفلت عن كل شيء الا عن ثبوت انيتها ، ص ١١٩ من مطبوعة فورجيه = = Forget

## ولقد عرفت منذلك أنني كنتجوهرا (١) كلماهيته (٢) أو طبيعته ليست الا أن يفكر ، ولاجل أن يكون موجودا ،

= في ليدن سنة ١٨٩٢ وكذلك جاء في لباب الاشارات النبط الثالث في النفس الأرضية والسماوية القسم الأول في البحث عن ماهية جوهر النفس :

«\* ( تنبيه ) \* المشار اليه بقولى أنا ليس بجسم ، لوجهين : الأول أن جميع الأجزاء البدنية في النحو والذبول المشار اليه بقولى أنا باق في الأحوال كلها والباقي مغاير لنير الباقي • الثاني : أني قد أكون مدركا للمشار اليه بقولى أنا حال ما أكون غافلا عن جميع أعضائي الظاهرة والباطنة فاني حال ما أكون مهتم القلب بمهم أقول أنا أفعل كذا وأنا أبصر وأنا أسمع وأنا جزء من هذه القضية فالمههوم من أنا حاضر لى في ذلك الوقت مع اني في ذلك الوقت أكون غافلا عن جميع أعضائي والمشعور به غير ما هو غير مشعور به فأنا مغاير لهذه الأعضاء • وأن شئت أمكنك أن تجعل هذا برهانا على أن النفس غير متحيزة لاني قد أكون شاعرا بجسمي أنا حال ما أكون غافلا عن الجسم فأنا وجب ألا يكون جسما »

وقد بين الاستاذ فورلانى Furlani أن النصين اللذين اقتبسناهما من Auvergne مترجمين الى اللاتيئية وأن الفيلسوف غليوم أوفرنى للالاتيئية وأن الفيلسوف غليوم أوفرنى الحادث المن المن الله الاستاذ فالوا كالمن الفكرة التى يتقلها في كتابه عن أوفرنى الصادر في باريس ١٨٨٠ عند الكلام عن الفكرة التى يتقلها مذا الأخير عن ابن سينا « توجد هذه التعبيرات تقريبا في المقال عن المنهج » ( انظر ابن سينا ومبدأ ديكارت أنا أفكر ، اذن فأنا موجود Islamica المجلد الثالث الكراسة الاولى « ت ت ح ٢٠٠٠ في ليبزج أبريل سنة ١٩٢٧) .

(۱) يقول ديكارت « عندما نتصور الجومر ، فانما نتصور شيئا موجودا بعيث لا يحتاج لأجل وجوده الا الى نفسه » المبادى، ج ۱ الفقرة ۱۰ وكذلك يقول : « يسمى جوهرا كل شي، يقوم فيه مباشرة كأنه في موضوع ، ويوجد بواسطته شي، ما ندركه ، ومعنى ذلك أي خاصية ، سواء صفة أو نعت نحصل لها عندنا فكرة حقيقية » الردود على الاعتراضات الثانية ۱۲ التعريف الخامس ، ويميز ديكارت دائما بين الجوهر المفكر وهو النفس والجوهر المتحيز وهو الجسم على العموم ،

(٢) يستعمل ديكارت الماهية أو الطبيعة كمترادفين ( انظر جلسون التعليق ؟ ص ٣٠٥ ) • ويعنى ديكارت بالماهية Essence ، التيء كما هو في العقل ، نص اقتبسه من الرسائل ليارد في تعليقه على المبادى، ٦ الجزء الأول ص ٤٠ وهذا ما يطابق استعمال لفظة الماهية عند فلاسفة العرب •

فانه ليس في حاجة الى أى مكان ولايعتمد على أى شيء مادى - بحيث أن الأنية ، أى (النفس (١) التي آنابها، هي متمايزة تمام التمايز عن الجسم ، بل وهي آيسر أن تعرف (٢) وأيضا لو لم يكن الجسم موجودا البتة لكانت النفس موجودة كما هي بتمامها (٣) .

<sup>(</sup>۱) في النص الرنسي وردت كلمة Mens اي الروح ولكننا نقلنا هنا عن النص اللاتيني حيث جاءت كلمة Mens اي النفس ولم تأت كلمة وهي ما تقابل في اللاتينية كلمة مصة في الفرنسية ولقد حدد ما يقصده وهي ما تقابل في اللاتينية كلمة السادس من الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ فقال و الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة يسمى هنا بالنفس وأنا أقول هنا النفس Mens وأنا أقول هنا النفس Mens وانا أقول الروح Anima ، لأن الكلمة الأخيرة تدءو للبس اذ تطلق غالبا للدلالة على شيء جسمى ه وانظر جلسون التعليق ٤ ص ٢٠٧ و ٢٠٨ و ويظهر أن هملان أخذ الكلمة الكلمة المستعمل كلمة أفكر أو معرفة بدلا وقع باستعمالها في خلط كبير وكان عليه أن يستعمل كلمة أفكر أو معرفة بدلا وقع باستعمالها في خلط كبير وكان عليه أن يستعمل كلمة أفكر أو معرفة بدلا لخوى محض وعذره في ذلك حداثة عهد اللغة الفرنسية في أيامه بالعلم ، والدليل على ذلك أنه لم يقع في نفس الخطأ في الترجمة اللاتينية التي راجعها وأقرما كما أن المترجم الفرنسي لكتابه المبادئ ٦ كثيرا ما يستعمل كلمة عشرة من الجزء الأول و المتمن المعنى المقصود في القال و كما فعل في الفترة الحادية عشرة من الجزء الأول و المنهل الموجود ولتعريفه النفس المنها جوهر مفكر فالنفس اذن أسهل معرفة من البدن لأن البدن لا يمكن معرفته النفس بأنها جوهر مفكر فالنفس اذن أسهل معرفة من البدن لأن البدن لا يمكن معرفته النفس

بانها جوهر مفكر فالنفس اذن أسهل معرفة من البدن لأن البدن لا يمكن معرفته السبالنفس واذن فمعرفتها سابقة لمعرفته ، وهو يقول للتدليل على ذلك في الفقرة الحادية عشرة من ج ١ من المبادئ ٦ ه اذا كنت أقتنع أن مناك أرضا لأني المسلما أو لأني أبصرها ، فمن ذلك عينه ، وبدليل أقوى بكثير ، يجب على أن أقتنع بأن فكرى كائن أو موجود ، حتى ولو جاز عدم وجود أرض ما في العالم وأنه لا يمكن انبتى أي نفسي لا تكون شيئا ما حينما يحصل عندها ذلك الفكر ، ، أرجع أيضا الى التأملات الثانية ١٢ ،

<sup>(</sup>٣) يعتمد ديكارت في ذلك على المدأ الذي أثبته في مذهبه وهو أن الأشياء

وبعد ذلك ، بعثت فيما يلزم للقضية كى تكون حقيقية ويقينية ، لأننى لما كنت وجدت قضية علمت أنها كذلك ، فكرت فى أنه واجب على أن أعرف مم يتكون هذا اليقين ولاحظت أنه لاشىء فى هذه القضية : أنا أفكر ، أذن فأنا موجود ، يجعلنى أثق من أنى أقول الحق ، الاكونى أرى بكثير من الجلاء لأجل التفكير ، فالوجود واجب : فحكمت بأننى أستطيع أن أتخذ قاعدة عامة ، أن الأشياء التى نتصورها تصورا قوى الوضوح والتميز ، هى جميعا حقيقية ، غير أن هناك بعض الصعوبة فى أن نبين ماهى الأشياء التى نتصورها ممايزة "

و بعد ذلك ، فاننى لما فكرت فى شكوكى ، وأن مؤدى هذا أن ذاتى لم تكن تامة الكمال ، لأننى تبينت أن المعرفة كمال أكبر من الشك ، رأيت أن أبحث أئى تعلمت أن أفكر فى شيء أكمل منى ، وعرفت يقينا أن ذلك يجب أن

التي نتصورها متمايزة جلية هي حقيقية وعلى ذلك فيفسر قوله بوجود النفس اذا فرض عدم وجود الجسم بما يأتي (١) اثباته السابق على أننا عنسد اغفال الجسم نظل مدركين لوجودنا ( انظر ص ٥٣ و ٥٣ ) (٢) مادمنا ندرك الشيء جليا متميزا فهو حقيقي لأنه يستحيل على الله أن يخدعنا • (٣) التوحيد بين الحقيقة في الذهن رفي الأعيان كما كان يقول بذلك علماء المصور الوسطى ( راجع مبادىء الفلسفة ٦ ومابعدها ) •

يكون ذا طبيعة هي في الواقع اكمل (١) ٠ ما ماكان عندى من تفكرات في أشياء كثيرة (٣٤) آخرى خارجة عني مثل السماء ، والأرض ، والضوء ، والحرارة ، وألف شيء آخر ، فلم أتعب كثيرا في معرفة من أين جاءت ، ذلك لأنى اذ لم آلاحظ فيها شيئا يجعلها في نظرى أسمى مرتبة منى ، استطعت أن أعتقب أنها ، اذا كانت حقيقية (٢) فانها من توابع طبيعتى ، من جهـة أن طبيعتى لها شيء من الكمال ، وأن هذه الأشياء أن لم تكن كذلك ، فاننى أكون استمددتها من العدم ، أي أنها كانت حاصلة عندى من جهة ما في من نقص - ولكن الأمر لايمكن أن يكون على هذا النعو فيما يختص بفكرة وجود أكمل من وجودى: لأن استمداد تلك الفكرة من العدم ، أمر جلى الاستحالة ، لأن التناقض الواقع في أن الأكمل يكون لاحقا وتابعا لما هو أقل كمالا ، ليس أقل من التناقض الواقع في أنه يحدث شيء ما من العدم ، اذن فأنا لاأقدر أيضا على أن أستمد هـذه الفكرة من نفسى (٣) • وعلى ذلك بقي أن تكون هذه الفكرة قد

 <sup>(</sup>١) هذا نتيجة لمبدأ العلية الذي يقبله ديكارت وهو » لا يكون في العلول
 ما ليس في العلة » الردود على الاعتراضات الثانية ١٢٠

<sup>(</sup>٢) يعنى بقوله حقيقية أن لها وجودا في الاعيان أي موجودة في الخارج ٠

<sup>(</sup>٣) تصبح الفكرة التي يبسطها ديكارت في هذه الصفحة مفهومة وواضحة =

القیت الی من طبیعة (۱) هی فی الحقیقة آکثر منی کمالا، بل ولها من نفسها کل الکمالات ، التی آستطیع آن اتصورها ، واذا آردت التعبیر بکلمة واحدة ، عن تلك الطبیعة فان المراد بها الله ، وأضفت الی ذلك آنه بما أننی قد عرفت بعض الکلمات التی لیس لی شیء منها ، فاننی لست الکائن الوحید الذی فی الوجود (وهنا سأستعمل بحریة ، ان کان یرضیکم هذا ، کلمات المدرسة) (۲) بل یجب بالضرورة آن یکون هناك کائن آخر آکثر کمالا ، آنا تابع له ، ومن لدنه حصلت علی کل ما هو لی (۳) ، لأننی لو کنت وحیدا ومستقلا عن کل ما هو لی (۳) ، لأننی لو کنت وحیدا ومستقلا عن کل ما هو لی (۳) ، فری بحیث کان لی من نفسی کل هذا

<sup>=</sup> اذا فطنا الى مبدئين ديكارتيين أساسيين ، الأول أن ديكارت يبدأ دائما لا من الشيء في الخارج وانما يبدأ من نفسه أى بمعرفته للشيء وتفكيم فيه أنى أفكر Cogito ، والثانى: أن للشيء وجودا عينيا ( أى في الخارج بصرف النظر عن الوجود في اللمن ) بقدر ما له من الكمال ، ويجب وصل هذين المبدأين بقانون العلية الذي يعبر عنه بقوله « أن علة الرجود لأى شيء موجود بالفعل أو لأى كمال لشيء موجود بالفعل أو لأى كمال لشيء موجود بالفعل لا يمكن أن تكون لا شيء أو تكون شيئا غير موجود ، البديهية الثالثة من ردوده على الاعتراضات الثانية ١٢ .

<sup>(</sup>١) في النص اللاتيني « بواسطة كائن طبيعته كانت الخ ، ٠

<sup>(</sup>٢) يقصد بقوله كلمات المدرسة اصطلاحات علماء العصور الوسطى التي لم تكن قد هضمتها اللغة الفرنسوية بعد ( انظر جلسون التعليق ٤ ص ٣٣٢ ) .

القلیل الذی آشارك (۱) الذات الكاملة فیه ، لكنت اذن أستطیع أن أحصل من نفسی للسبب عینه علی كل ماهو فوق ذلك مما أعرفه ینقصنی (۲) ، وبذلك اكون أنا نفسی غیر متناه (۳) ، وازلیا آبدیا (٤) ، وغیر متغیر (۵) ، وعالما بكل شیء ، وقادرا علی كل شیء

<sup>(</sup>۱) أى القليل من الكمال الذى ليس ذاتيا للانسان ( أى ليس جزءا من ماهيته ) ولكنه حاصل على جزء منه فهو يشارك الله فى ذلك لأن الله حاصل على كل الكمال ٠

<sup>(</sup>٢) يريد أن يقول انه ليس ليس علة لما له من القليل من الكمال ٠

<sup>(</sup>٣) يعتبر ديكارت هذا الاصطلاح موجبا أى أنه ليس سلبا متناه بل يقول ان و متناه ع هى سلب و غير متناه ع وذلك يقول ( لا أسستعمل البتة كلمة غير متناه للدلالة فقط على ما ليس له نهاية ، وهذا ما يكون سالبا وقد أطلقت عليه كلمة غير محدد Indéfini ، ولكن للدلالة على شيء حقيقي ، أعظم ، بدون موازنة ، من كل الأشياء التي لها نهاية ما ، من كتاب له الى بعض أصدقائه مقتبس في مسجم الفلسفة ١١ للاستاذ لالاند في مقالة غير متناه سلبا لكلمة متناه كمسا التأملات الثالثة ١٢ يقول انه لا يستعمل كلمة غير متناه سلبا لكلمة متناه كمسا يستعمل كلمة المسكون لنفي كلمة الحركة والظلام لنفي النور لأنه يوجد في الجوهر المتناهي من الحقيقة أكثر مما يوجد في الجوهر المتناهي ولأن فكرة التير المتناهي سابقة عنده لفكرة المتناهي اذ كيف يمكن أن يعرف انه غير كامل ما لم يكن قد فكر من قبل في ذات أكمل من ذاته عرف بمقارنتها عيوب طبيعته ،

<sup>(3)</sup> أذل أى لا يقدر على تصور بداية له وأبدى أى لا يقسدر على تعسور انهاية له والكلمة الفرنسية éternel تفيد معنى الكلمتين أى ليس له مبدأ فى أوله كالقدم ولا انتهاء له فى آخره كالبقاء وهذه صغة ينفرد بها الله لأنه لا يغتقر فى وجوده الى موجود آخر فوجوده ليس له ابتداء ولن يكون له انتهاء .

<sup>(</sup>٥) لأن الحركة والتغير لا يكونان للذات الحاصلة على كل الكمالات ٠

وقصارى القول أن تكون لى كل الكمالات التي أستطيع أن ألحظ أنها لله (١) لأنب تبعيا للاستدلالات التي أوردتها (٢) ، فلكي أعهرف طبيعة الله ، على قهر ماتستطيع طبيعتى ، فانه لم يكن على الا أن أتأمل في كل الأشياء التي وجدت لها في نفسي صورة ذهنية هل في امتلاكها كمال أم غير كمال وقد أيقنت أن شيئا مما يفيد النقص منها ليس لله ، ولكن كل ماعدا ذلك ثابت له - وكذلك رأيت أن الشك ، والتقلب ، والحنن ، وماشابهها من الأمور ، لم تكن لتكون فيه ، اذ أننى أنا نفسى كنت أرتاح لأن أكون خالصا منها - ثم انه عدا ذلك ، فلقد كانت لى أفكار عن أشياء كثيرة حسية وجسمية ، لأنه مهما فرضت أنني كنت في حلم ، وأن كل ماشاهدت أو تخيلت كان باطلا فاننى لاأقدر على كل حال أن أنكر أن هذه الأفكار كانت على الحقيقة في ذهني، ولكن لما كنت عرفت بوضوح كثير فيما مضى في نفسى أن الطبيعة العاقلة متمايزة عي الجسمية ، وذلك

 <sup>(</sup>۱) عرف دیکارت الله بقوله « أعنی بالله جوهرا غیر متناه ، آزلیا آبدیا ».
 غیر متغیر ، مستقلا ، عالما بکل شیء ، قادرا علی کل شیء ، وهــو الذی خلفنی و خلق سائر الاشیاء الأخری ( اذا کان یوجد منها حقیقة شیء ما )

<sup>(</sup>T) أي الخاصة باتبات وجود الله ·

باعتباری آن کل مرکب یدل علی تبعیة (۱) ، وان التبعیة نقص بلا شك ، فاننی حکمت من هذا آنه لم یکن کمالا فی الله آن یکون مرکبا من هاتین الطبیعتین (۲)، وعلی ذلك فهو لم یکن مرکبا ، ولکن اذا کان فی العالم بعض الأجسام ، أو بعض العقول (۳) ، أو طبائع أخرى ، لم تكن تامة الكمال ، فان وجودها كان واجبا أن يعتمد على قدرته ، بحیث (۳۱) أنها جمیعا لم تكن لتقدر على آن تقوم بدونه لحظة واحدة (٤) .

<sup>(</sup>١) و لأن أجزاء المركب يعتمد بعضها على البعض الآخر فان الكل نفسه يعتمد على الآجزاء التي تكونه به جلمون التعليق ٤ ص ٣٣٩ .

<sup>(</sup>٢) أي العاقلة والجميية •

<sup>(</sup>٣) و أي ملاكمة أو انسان ، جلسون في الكان المذكور ·

<sup>(</sup>٤) يقول ديكارات بنظرية الخلق المستمر فهو يرى أن حفظ الله للكائنات هو خلق وهذا راجع الى أنه يرى أن طفات الزمن مستقل بعضها عن البعض الآخر فليس ينتج بالضرورة عن وجودى الأن وجودى في اللحظة التالية مالم يشأ الله ذلك واذن فالمنظ والحلق عنده في واحد - انحظر هملان ديكارت ٣ س ١٩٣ و ٣٠٧ و وستمود لكلام عن همنه النظرية في التعليق على القميم الخاص .

ولقد بسط ديكارت حتى الأن دليلين لاثبات وجود الله فالاول يمكن ايجازه في القول بأنه استنبط من شكه أنه غير كامل اذ أن المرفة أولى بالكمال من الشك ولكنه ماكان ليمرف أنه غير كامل لو لم لديه فكرة الكمال واذا فلابد من سبب لحضور تلك الفكرة في ذهنه اذ أنه لا ينتج شيء من لاشيء ويجب أن يحتوى هذا السبب على كمال وحقيقة أكثر مما في السبب عنه • وهذا السبب ليس هو تفسه لائة ليس كاملا كما أنه ليس العالم الخارجي لأنه لم يثبت بعد حقيقة وجوده ولأنه حادثة ولا يستطيع أن يقوم بنفسه • واذن فهو ليس بكامل واذن فليس السبب الا ذاتا لها كل الكمالات وهذه هي ذات الله • وأما الدليل الثاني وهو متصل بالأول فيتلخص في القول=

أردت بعد ذلك أن أبعث عن حقائق أخرى ، ولما كنت قد اخترت موضوع أصحاب الهندسة ، الذى كنت أتصوره جسما متصلا ، أو حيزا لا يتناهى امتداده فى الطول والعرض والارتفاع أو العمق ، قابلا للانقسام الى أجزاء مختلفة ، يمكن أن تتخذ أشكالا وأحجاما مختلفة ، وأن تحرك أو تنقل على جميع الوجوه ، لأن أصحاب الهندسة يفرضون ذلك كله فى موضوع علمهم، فانى تصفحت بعض مايستعينون به من أبسط براهينهم اذ لاحظت أن مايعزوه اليها الناس من أنها جد يقينية ، انما يقوم على أنها تتصور بجلاء ، تبعا للقاعدة التى ذكرتها غير بعيد (١) ، فاننى لاحظت أيضا أنه لاشىء فيها البتة يجعلنى على ثقة من وجود موضوعها (٢) ،

بأنه عرف أنه غير كامل ولكنه يمتلك فى ذهنه فكرة الكمال وقد عرف أيضا أنه ليس علة وجود نفسه لانه اذا كان هو العلة لوجود نفسه كان ممكنا أن يكون أكثر كمالا مما هو لان الارادة تنزع للخير الاعظم فيجب أذن أن تكون العله لوجوده ذاتا لها كل الكمالات وهذه هى الله ، والاستاذ فيشر يسمى هذا Rathropologische Beweis الدليل الانسانى ويراه أساسا للدليلين الآخرين أى الدليل الاول ويسمية بالدليل التجريبي Empirische والدليل الوجودى الذي سيتكلم عنه ديكارت عن قريب ويرى كذلك أنه « هو الدليل الديكارتي الحق لاثبات وجود الله » • أنظر حياه ديكارت وعمله ومذهبه ص ٣١٥ وما بعدها •

<sup>(</sup>۱) أى د أن الاشياء التى نتصورها بجلاء وتمايز كثيرين هى جميعا حقيقية ، ٠ (٢) أى د الجسم المتصل المتحرك الذى هو موضوع البراهين الهندسية ، جلسون

فاننى مثلاً أرى أنه أذا فرضت مثلثاً ، لزم أن تكون زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن ليس فى هذا ما يجعلنى أستيقن أن فى العالم مثلثا ، ذلك على حين أننى عندما عدت إلى امتحان ما عندى من الصورة الذهنية لموجود كامل ، ألفيت أن الوجود كان داخلا فيها على الوجه الذى يدخل به فى الصورة الذهنية لمثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، أو كما يدخل فى الصورة الذهنية لدائرة أن كل أجزاء محيطها متساوية البعد عن مركزها بل وهو أكثر من هذين وضوحا ، وينتج عن ذلك أن كون الله ، الذى هو هذا الموجود الكامل ، موجودا على الأقل مساو فى اليقين لخير ما يمكن أن يكون برهانا هندسيا (١) ،

<sup>(</sup>۱) أطلق كانت على هذا الدليل اسم الدليل الوجودى Kritik der reinen فأصبح بعد ذلك معروفا بهذا الاسم ( انظر نقد العقل الخالص чегпипtf الكلام في استحالة دليل وجودى على وجود الله ص ٩٢٥ وما بعدها من الطبعة الاولى سنة ١٧٨١ و ص ٦٢٠ وما بعدها من الطبعة الثانية سنة ١٧٨٧ و ص ١٢٠ وما بعدها من الطبعة الثانية سنة ١٧٨٧ و جبلة هذا الدليل أن الله كامل اذن فهر موجود لأن الكمال يتضمن الوجود كما يتضمن مفهوم المثلث أن زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين واعترص جاسندى على ديكارت بأن الوجود ليس كمالا وأصل الاختلاف بينه وبين ديكارت بأن الوجود ليس كمالا وأصل الاختلاف بينه وبين ديكارت الوجود الخارجي عنده تابع للماهية أما عند جاسندى فالماهية منتزعة من الوجود الموجود الخارجي عنده تابع للماهية أما عند جاسندى فالماهية منتزعة من الوجود المسنى ، ويقول ديكارت أنه يستحيل أن نتصور شيئا له كل الكمالات وليس له وجود اذ أن التناقض طاهر في ذلك ، ( واجع التاملات السادسة ١٢) على أن نقد جاسندى فهو يقول د من البين أن الوجود ليس محمولا =

## (٣٧) ولكن السبب في أن الكثيرين يعتقدون بالصعوبة في معرفة ذلك ، بل معرفة ماهي نفسهم

حقيقيا . أى ليس تصورا لشىء ما يمكن أضافته الى تصور لشى، von irgend etwas, was zu dem Begriff eines Dinges hinz → okommen Konne الكتاب اللاكور ص ١٩٦٨ من الطبعة الثانية ويفسر ذلك بأن الوجود هو مجرد الرابطة فى الحكم أن ما يربط المحبول بالموضوع فقولك ألله هو قادر على كل شىء قضية تشتمل على تصورين الأول الله والثانى قادر على كل شىء أما كلمة مو ( وفى اللمات الاوربية يستعمل فعل الكينونة فهو فى هذا المثال غلا أى يكون ولما لم يكن فى العربية هذا الاستعمال قلنا للدلالة على الحكم بدلا من الفعل يكون ولما لم يكن فى العربية هذا وأنما مى تقيم المعلاقة بين المحمول والموضوع و وعلى ذلك فهو يقول و أن القائلين بأنبات وجود الله ، اعتمادا على تصورنا له ، هم بين أن يقبوا فى التناقض المنطقى الوجود ، فالاستدلال به على الوجود استدلال على الشىء بنفسه وهو الدور ، وأن القضية المتساوية المطرفين متضمنا للوجود الأخر خلوا منه والحكم على هذا النحو تناقض فى المنطق والنحو تناقض فى المنطق •

ولكن هذا النقد انما يتوجه به على غير ديكارت ( لأن الدليل الرجودى كان معروفا قبل ديكارت ) لأن موضع هذا البرهان من منهب ديكارت يحبه لأن مبدأ تحقق الإشياء عند ديكارت مو في العقل ، ولا معرفة يقينية عنده الا ما ذهب من العقل الى الحس ، ثم ان الوجود يصبح أن يكون محبولا لأنه ليس مستمدا من التجربة والمواس بل هو مستمد من العقل ، وهو يرى أنه « حينما نقول ان لازما تحتوى عليه طبيعة أى شيء أو تصوره ، فهذا كما لو نقول انه حقيقي لذلك الشيء أو ممكن اثباته له م الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف التاسع ،

ودفع تهمة وقوعه في الدور بقوله د ١٠٠ اننى لم أقع في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالمسادرة على المطلوب ، فان اعتبار الوجود من لوازم ماهية الله لا يزيد على اعتبار مساواة زواياه المتلت التلاث مساوية مقائمتين ع ٠ من كتاب له اقتبسه هملان في مذهب ديكارت ص ٢١٣ ٠ راجع للدفاع عن ديكارت ضد كانت وجاسندي هملان الكتاب المذكور ص ٢١٣ وما بعدها وجلسون التعليق ٤ ص ٣٤٧ وما بعدها وبرنشفيك الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ ، ٣٠٨ وما بعدها و

أيضا ، هو أنهم لا يرفعون عقولهم قط الى مافوق الأشياء المحسوسة ، وأنهم تعودوا آلا يعتبروا شيئا من الأشياء الا اذا تخيلوه (۱) وهذه طريقة في التفكير خاصة بالأشياء المادية ، حتى ان كل مالايمكن تخيله يبدو لهم غير قابل لأن يفهم ، وهذا بين من أن الفلاسفة (۲) أنفسهم يتخذون شعارا لهم في المدارس أنه لاشيء في المعقل لم يكن أولا في الحس (٣) ، ومع ذلك فأنه ليقيني أن الصورتين الذهنيتين لله والنفس (الناطقة) لم تكونا قط في الحس ، ويبدو لي أن الذين يدريدون أن يستعينوا على فهمها بخيالهم ، يفعلون كما لو أنهم أرادوا الاستعانة بعيونهم على سماع الأصوات ، أو شم الروائح ، الا أن هناك هذا الاختلاف ، وهو أن حاسة البصر لاتؤكد لنا تحقق الأمور التي يختص بادراكها ،

<sup>(</sup>١) انظر التعليق: على كلمة الخيال في القسم الحامس .

<sup>(</sup>٢) يقصد فلاسفة العصور الوسطى •

أقل مما تفعل حواس الشم والسمع ، في حين أنه لايستطيع خيالنا ولا حواسنا أن تجعلنا نتأكد من شيء ، اذا لم يتوسط عقلنا في ذلك .

وأخيرا ، اذا كان هناك بعض من الناس من لم يقتنعوا اقتناعا كافيا بوجود الله ووجود أنفسهم ، بالحجج التى أوردتها ، فانى أريد أن يعرفوا أن كل الأشياء الأخرى التى يرون أنهم أكثر وثوقا بها ، وذلك مثل أن يكون للمرء جسم ، وأن توجد الكواكب والأرض ، وماشابهها من الأمور ، هى أقل ثبوتا ، لأنه مع أن للمرء ( \_ كما يقول الفلاسفة \_ ) ثقة أخلاقية ( 1 ) بهذه الأشياء ، التى يبدو معها أن المرء لايقدر على الشك فيها الا اذا كان مسرفا ( ٣٨) ، ومع ذلك أيضا ، فعندما يكون المرء بصدد يقين ميتافيزيقى ( ٢ ) ، فانه لايقدر ،

<sup>(</sup>۱) يفسر ديكارت ذلك بقوله و ۱۰ سوف أميز هنا بين نوعين من اليقين الأول يسمى أخلاقيا ، أى كافيا لتدبير شئوننا الخلقية ، أو هو مثل يقيننا بالأشياء التى تبس السلوك في الحياة لم نعتد قط أن نشك فيها ، مع أننا نعرف أنه قديجوز أن تكون باطلة على الاطلاق و وهكذا فأن الذين لم يذهبوا البتة الى رومة لا يشكون في أنها مدينة في ايطاليا ، مع أنه يجوز أن كل الذين عرفوهم بها ربعا خدعوهم و وأما اليقين الثاني فهو عندما نرى أنه يستحيل أن يكون الشيء غير ما نحكم به ه من مبادىء الفلسفة اقتبسه جلسون في تعليقه ٤ ص ٢٥٨ من مبادىء الفلسفة اقتبسه جلسون في تعليقه ٤ ص ٢٥٨ من مبادئء الفلسفة ،

الا اذا كان معروما من العقل ، على انكار أنه يكفى علمة لنفى كمال اليقين ، أن يلاحظ أنه من المستطاع على هذا الوجه أن يتخيل النائم ، أن له جسما آخر ، وأنه يبصر كواكب آخرى ، وآرضا أخرى ، دون أن يكون من ذلك شيء • لأنه من أين للمرء أن يعرف أن الفكر التي ترد اليه في الحلم هي أقرب الى البطلان من الفكر الأخرى ، مع أنها في أكثر الآحايين ليست أقل قوة ووضوحا ، ومع أن خيرة العقلاء يبحثون فيها ماشاءوا ثم لايستطيعون \_ فيما أعتقد \_ أن يقيموا حجة واحدة كافية لنزع هذا الشك ، مالم يفرضوا قبلا وجود الله : أولا : لأن هذا الذي قررته ، هو الذي اتخدته غير بعيد قاعدة ، أي أن الأشياء التي نتصورها جد واضحة وجد متمايزة هي جميعا حقيقة ، هذا الذي جعلته أولا قاعدة ليس ثابتا الا لأن الله كائن أو موجود وأنه ذات قاعدة ، وأن كل مافينا يصدر عنه (1) •

ويتبع ذلك أن صورنا الذهنية ومعارفنا لما كانت موجودات خارجية (٢) صادرة عن الله فهي بما هي به

<sup>(</sup>١) هذا ما يسمى بالسند الالهى لصحة الحقائق التي نتصورها بتمايز وجلاء

خان الله لما كان له كل الكمالات يستحيل عليه أن يخدعنا ( انظر القدمة )

<sup>(</sup>۲) ترجمنا فی هذا القسم كلمة idée بكلمة صورة ذهنية لتميز معناها عند ديكارت عن معنى كلمة صورة لأن الصورة من ادراكات الخيال وهي ما لابد =

واضحة متمايزة ، لايمكن أن تكون الاحقيقة بحيث أنه ، اذا كان كثيرا مايكون في تلك الصور الذهنية أو المعارف مايحتوى على بطلان ، فذلك لايمكن أن يكون الا في ماكان منها محتويا على شيء ذي غموض وابهام ، فانها في هذا تشارك العدم ، أعنى أنها ليست فينا بهذه المثابة من الغموض الا لأن كمالنا ليس تاما من كل وجه وظاهر أن التناقض في أن البطلان أو النقص يصدر عن الله ، بهذا الاعتبار ، ليس أقل (٣٩) من التناقض في أن المقيقة أو الكمال يصدر عن العدم ولكن اذا لم نعرف أن كل مافينا من واقعي وحقيقي ، يأتي من ذات كاملة وغير متناهية ، فمهما كانت صورنا

نرجوده من مادة أو جسم بينما يقصد ديكارت بالصورة الذهنية مما يتضم من قوله و أعنى بكلمة الصورة الذهنية مثال الشيى، الذي بحضوره في نفس المدرك يعرف الشيء ، يحيث لا أستطيع أن أعبر عن أمر من الأمور بألفاظ ، عندما أفهم ما أقول ، الا كنت بنفس التعبير مثبتا أن الأمر تعبر عن الألفاظ متمثل في نفسى ومكذا لا أدعو الصور الحسية المنقوشة في الحيال باسم الصور الذهنية ، بل بالعكس فأنا لا أدعوها قط بهذا الاسم مادامت في الحيال أي مادامت منطبعة في بعض أجزاء النفي أدعوها بذلك حينما تحصل علما للجانب العقلي الذي يعنى بهسذا الجزء من المن و الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الثاني .

ومما يجب الانتباء اليه أن للصورة الذهنية عند ديكارت وجودا حقيقيا ويسميها احيانا موجودات ذهنية و res cogitata والصورة الذهنية حقيقية الوجود من بجهين الأول باعتبارها كيفية للجوهر المفكر ، والثاني لأنها مثال لحقيقة خارجية ( انظر التمريف الثالث الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ وانظر جلسون في التعليق ٤ ص ٣١٨ – ٣٢١ ) .

الذهنية من الوضوح والتمايز ، فلن يكون لنا أى دليل يجعلنا نستيقن أنه كان لها كمال كونها حقيقية (١) •

ولكن بعد أن جعلتنا معرفة الله والنفس على ثقة من تلك القاعدة (٢) ، فمن السهل أن نعرف أن الأحلام التي نتخيلها أثناء النوم ، لاينبغي في شيء أن تجعلنا نشك في صعة الفكر التي تحصل لنا ونعن في اليقظة ولأنه اذا حدث ، حتى أثناء النوم و أن وردت على المرء صورة ذهنية متمايزة جدا ، كأن يهتدي أحد أصعاب علم الهندسة الى برهان جديد ، فلايمنع نومه أن يكون برهانه صعيحا و آما فيما يختص بالخطأ الأكثر وقوعا في أحلامنا ، وهو ينعصر في أن الأحلام تصور لنا أمورا مختلفة كما تفعل حواسنا الظاهرة ، فليس مهما أن يكون ذلك الخطأ سببا في الارتياب في صحة مثل أن يكون ذلك الخطأ سببا في الارتياب في صحة مثل أن يكون ذلك الخطأ سببا في الارتياب في صحة مثل أن يكون ذلك الخطأ سببا في الارتياب في صحة مثل أن يكون ذلك الخطأ سببا في الارتياب في صحة مثل أن يكون ذلك الخطأ سببا في الارتياب في صحة مثل أن يكون ذلك الخطأ سببا في الارتياب في حداعنا في أحايين

<sup>(</sup>١) يعتمد في ذلك على القول بأن الحقيقة تنحصر في الوجود والبطلان ينحصر في عدم الوجود ، واذن فاذا كانت منساك فكرة باطلة فذلك لأنها غير موجودة

<sup>(</sup>۲) د آن کل ما نتصوره بوضوح وتميز هو حقيقي ۽

<sup>(</sup>٣) فى النص الفرنسى كلمة Idées ونرى أنها تترجم هنا بالصور لانه يتحدث عن الحواس كما أنه حددها بالجملة التى وردت فى النص اللاتينى زائدة على النص الفرنسى ٠

كثيرة ، دون أن نكون في النوم : ومثال ذلك أن الذين يصابون بمرض الرقان ، يبصرون كل شيء أصفر اللون ، وكذلك فان الكواكب والأجرام الأخرى النائية جدا تظهر لنا أصغر بكثير مما هي - ثم انه سواء كنا في يقظة أو كنا في نوم ، لايلزمنا أن نقتنع بأمر ما الا بيقين عقلنا - ويجدر بالملاحظة أننى أقرل عقلنا ، ولا (٤٠) أقول قط خيالنا أو حواسنا (١) • وكذلك فمع أننا نرى الشمس واضحة جدا ، فانه لايلزمنا من أجل هذا أن نحكم بأنها ليست من الحجم الا كما نراها، ونحن نستطيع أن نتخيل في تمايز رأس أسد مركبا على جسم عنز دون أن يلزمنا أن نستنتج من هذا ، أن في العالم هذا الحيوان الخرافي: لأن العقل لايملى علينا أن مانراه أو نتخيله كذلك هو حقيقى • ولكنه يملى علينا أن كل ما يحصل عندنا من صور ذهنية ومعارف يجب أن يكون لها أساس من المقيقة ، لأن الله الذي هو تام في كماله وفي ثبوته لم يكن ليضعها فينا لولا ذلك • ولأن استدلالاتنا أثناء النوم لاتكون قط من اليقين والكمال بمثل حالتها في اليقظة ، وان كانت خيالاتنا تكون أحيانا اذ ذاك في نفس القوة والوضوح ، أو أشد فان

<sup>(</sup>١) نظر التعليق على كلمة الخيال في القسم الحاسى .

العقل يملى علينا أيضا أن فكرنا لما لم يكن ممكنا أن تكون جميعا حقيقية ، لأننا لسنا على كمال مطلق ، فأن مافيها من حقيقة أولى أن يكون حتما في الفكر التي تحصل عندنا ، ونحن في اليقظة لا في أحلامنا .

## القسم الخامس

قد أرتاح لأن أستمر هنا في تبين سلسلة المقائق الأخرى التي استنبطتها من هذه الأولى ولكن لما كان تحقيق هذا الغرض ، يحتاج الى أن أتكلم الآن في مسائل كثيرة هي موضع اختلاف بين العلماء (١) الذين لاأريد أن أحشر نفسي في جمعهم ، فاني اعتقد أن الأفضل أن أكف عن ذلك الكلام ، وان أقتصر على القول على العموم ماهي تلك المقائق ، كي أفسح المجال لمن هم أكثر حكمة حتى يقرروا ان كان من المفيد أن يعروف عنها الجمهور (٢) شيئا (١٤) آكثر تفصيلا ظللت دائما مصمما على العزم الذي اعتزمته ، ألا أفرض مبدءا آخر غير الذي أخذت به غير بعيد في الاستدلال على وجود في الذي أخذت به غير بعيد في الاستدلال على وجود الله والنفس ، وألا أقبل شيئا على أنه حق ، ما لم يظهر

<sup>(</sup>۱) يقصد بالعلماء علماء العصور الوسطى • أما المسائل التي لا يريد أن يحشر نفسه في زمرة العلماء الذين يتجادلون فيها فهي تختص بالطبيعة وخصوصا مسالة حركة الأرض ( راجع هملان ديكارت ٣ ص ٢٦ ) •

<sup>(</sup>٢) في النص اللاتيني و جمهور المتأديين ، ٠

لى أنه آكثر وضوحا وتوكدا من براهين أصحاب الهندسة من قبل وعلى كلحال فاننى آجرو على القول، بأنه ليس الذى وجدته هو مجرد سبيل يسد حاجتى فى قليل من الزمن ، فى كل أصول المعضلات التى تعالج عادة فى الفلسفة (١) ، ولكننى لاحظت أيضا بعض القوانين ، التى أقامها الله فى الطبيعة ، والتى طبع فى نفوسنا معارفها (٢) ، بحيث أنه بعد التفكير فيها تفكيرا كافيا ، لانقدر على الشك فى أنها روعيت بدقة فى كل ماهو موجود ، أو كل مايحدث فى العالم ، وبعد ذلك ماهن موجود ، أو كل مايحدث فى العالم ، وبعد ذلك فبالتفكير فى تسلسل تلك القسوانين بدا لى أننى استكشفت حقائق كثيرة أنفع وأهم من كل ما تعلمته من قبل ، بل ومن كل ما أملت أن أتعلمه .

ولما كنت قد اجتهدت فى شرح أصول تلك المقائق فى رسالة منعتنى بعض الاعتبارات عن اذاعتها (٣)، فاننى لاأقدر على التعريف بها آكثر من أن أذكر هنا بايجاز ماتحويه هذه الرسالة • وكان غرضى أن أضمنها

<sup>(</sup>١) أي في الطبيعيات المعروفة في العصور الوسطى جلسون ٤ در ٢٧٢٠

<sup>(</sup>٢) أى أنها موجودة في تفوسنا بدون كسب أو تحصيل ٠

<sup>(</sup>٣) يقصد كتابه العالم الذى سيتحدث عنه كثيرا في هذا الفصل وكإن قد بدأ الكتأبة فيه في أواخر عام ١٦٢٩ ( انظر كتابه الى مرسن Mersenne في ١٨ ديسمبر سنة ١٦٢٩ في الأعمال الكاملة ج ١ ص ٨٤ ) ٠

كل ماكنت أرى أنني أعرفه قبل كتابتها ، مما يتصل بطبيعة الأشياء المادية • ولكن كما أن المصورين لما كانوا لايقدرون على أن يمثلوا بالتساوى على لوح ذى سطح واحد كل الوجوه المختلفة لجسم صلب ، فانهم يختارون أحد الوجوه الرئيسية يضعونه وحده نعو الضوء ، ويظللون الوجوه الأخرى ، (٤٢) بعيث لانظهر الا على مقدار مايمكن رؤيتها عند النظر الى هذا الوجه، كذلك لما كنت أخشى ألا أقدر على أن أضع في مقالتي (١) كل ما في ذهني ، فانني عملت على أن أعرض في هذه الرسالة عرضا جد مفصل ما كنت أتصوره من معنى الضوء ، ثم أزيد بهذه المناسبة شيئًا عن الشمس ، وعن الكواكب الثابتة ، لأن الضوء كله يكاد يصدر عنها ، وعن السموات لأنها هي التي تنقله ، وعن السيارات وذوات الأذناب وعن الأرض ، لأنها هي التي تعمل في انعكاسه، وخصوصا عن كل الأجرام التي فوق الأرض ، لانها اما ملونة ، أو مشفة ، أو مضيئة ، وانتهى بالانسان لأنه الناظر الى كل تلك الأشياء • بل ، ولكى أظلل كل هذه الأشياء قليلا ، ولكي أستطيع في حرية أن أقول حكمي فيها دون أن أكون مرغما على اتباع الآراء المتداولة بين

<sup>(</sup>١) يقصد أيضًا كتابه العالم •

العلماء (١) أو نقضها ، فاننى اعتزمت أن أترك كل هذا العالم ، لمجادلات هؤلاء العلماء ، وألا أتحدث الا عما يحصل في عالم جديد ، لو أن الله خلق الآن في جهة ما ، في الأمكنة الخيالية ، مادة كافية لتكوينه ، ولو أنه حرك حركة مختلفة ، وعلى غير نظام الأجــزاء المختلفة لهذه المادة ، بحيث انه يكون منها خليطا (٢) هو من الاضطراب كما يستطيع أن يتوهم الشعراء ، ولايفعل بعد ذلك شيئا الا أن يعير الطبيعة مده العادى (٣) ، وأن يدعها تعمل تبعا للقوانين التبي أقامها - وكذلك ، فاني أولا ، وصفت هذه المادة واجتهدت أن أمثلها على وجه ألا يكون شيء في العالم فيما أرى أكثر منها وضوحا ولا قبولا للفهم منه ، حاشا الذى ذكر آنفا عن الله وعن النفس : ذلك بأننى فرضت أيضا عن قصد (٤٣) أنه ليس في هذه المادة شيء من هذه الصور أو الصفات التي يتجادلون فيها في مدارس العصور الوسطى ، وليس فيها على العموم شيء ليست معرفته طبيعية بالنسبة

<sup>(</sup>١) أي فلإسفة العصور الوسطى وعلماء اللاهوت فيها

<sup>(</sup>٢) الكلمة الفرنسية هي Chaos والقصود بها المادة التي لا صورة لها

 <sup>(</sup>٣) د معتى هذا فى لغة علم أصول الدين فى العصور الوسطى ، العضل
 الذى لا يغمل به الله غير حفظه للعالم بقوانينه ، حفظا مستقبلا عن التدخلات الخارقة
 للمادة التى يغير بها المجرى العادى للطبيعة » جلسون التعليق ٤ ص ٣٨٤ .

لعقولنا ، الى حد أنه لايستطاع حتى ادعاء الجهل بها -وفضلا عن ذلك ، بينت قوانين الطبيعة ، وبدون أن أؤسس استدلالاتي الاعلى مبدآ كمالاتالله غير المتناهية، فاننى حاولت أن أثبت بالبرهان كل القوانين التي أمكن أن يشك فيها بعض الشك ، وأن أبين أنها بحيث لو أن الله خلق عوالم كثيرة ، فلايكون فيها واحد لاتراعى فيه تلك القوانين • وبعد ذلك ، بينت كيف أن أكبر جزء من مادة هذا الخليط ، كان ينبغي تبعا لتلك القوانين أن ينتظم ويترتب على هيئة معينة تجعله مشابها لسماواتنا ، وبينت أيضا كيف أن بعض أجزائه كان ينبغي مع ذلك أن يؤلف أرضا ، وأن البعض الآخر كان ينبغى أن يؤلف سيارات وكواكب من ذوات الأذناب، والبعض الآخر شمسا وكواكب ثابتة • وهنا توسعت في موضوع الضوء ، ففسرت باطناب كثير ماهو ذلك الضوء الذي ينبغي أن يوجد في الشمس وفي الكواكب ، وكيف اذا بدآ من هناك يخترق في لحظة واحدة (١) ما للسموات من آمكنة شاسعة ، وكيف ينعكس من السيارات وذوات الأذناب على الأرض .

 <sup>(</sup>١) منا يغفل ديكارت أن انتقال الضوء حو حركة تستغرق من الزمان
 بحسب السافة التي يقطعها من المصدر إلى نقطة الوصول

وزدت على ذلك أشياء كثيرة ، تختص بالجدوهر ، وبالأين (١) وبالركات، وبكل الصفات المختلفة لهذه السموات وهذه الكواكب ، بعيث رأيت فيما ذكرته كفاية للتعريف بأنه لايشاهد في سماوات هذا العالم وكواكبه شيء لايلزمه ، أو لايمكنه على الأقل أن يظهر مشابها كل المشابهة (٤٤) لسماوات العالم الذي وصفته وكواكبه ، ثم انتقلت من ذلك الى قول مفصل عن الأرض: كيف أن كل أجزاء الأرض مع أننى فرضت فرضا صريحا أن الله لم يضع أى ثقل (٣) في المادة التي تتركب منها ، تميل نحو المركز ميلا متعادلا ، وكيف أنه لما كانت المياه والهواء فوق سطحها ، فأن وضع السماوات والكواكب ، لاسيما وضع القمر ، كان ينبغى أن يسبب على سطح الأرض مدا وجزرا ، شبيهين في كل أحوالهما بالمد والجزر اللذين يلاحظان في بحارنا ، وعدا ذلك فانه يسبب مجرى معينا من الماء ومن الهواء من الشرق الى الغرب على حد ما يلاحظ بين المدارين ، وكيف استطاعت الجبال والبحار ، وعيون الماء والأنهار أن تتكون فيها بالطبيعة ، وأن تحصل فيها المعادن داخل

<sup>(</sup>١) أى حلول الجسم في المكان -

<sup>(</sup>٣) يقصد أي جاذبية ( انظر جلسون التعليق } ص ٣٨٨ ) ٠

المناجم ، وأن تنمو النباتات في المزارع ، وأن تتولد فيها على العموم كل الأجسام التي نسميها مخلوطة أو مركبة • ومن بين أشياء أخرى ، لما كنت الأعرف بعد الكواكب شيئًا في العالم ينتج الضوء الا النار ، اجتهدت أن أوضح تمام الوضوح كل مايتصل بطبيعتها ، وكيف تحدث وكيف تتغذى ، وكيف لايكون لها بعض الأحايين الا حرارة بدون ضوء ، وفي أحايين أخرى لايكون لها الا ضوء بدون حرارة ، وكيف تقدر على أن تحدث ألوانا في أجسام متباينة ، وتعدث صفات أخرى مختلفة، وكيف تصهر بعض الأجسام ، وتجعل الآخرى صلبة ، وكيف تكاد تستهلك جميعها أو تحيلها الى رماد ودخان، وأخيرا كيف تكون من هذا الرماد زجاجا بمجرد تأثيرها القوى • الآنه لما ظهرت لى أن احالة الرماد الى زجاج تستحق من الاعجاب فوق ماتستحقه استحالة أخرى تعدث في الطبيعة ، فقد كان لي ارتياح خاص الي وصفها ٠

ومع ذلك فانى لم آرد أن آستنبط من كل هذه الأشياء ، أن هذا العالم قد خلق على الوجه الذى فرضته ، فأن الأرجح أن يكون الله قد صنعه منذ المبدأ على ماينبغى أن يكون ولكنه من اليقينى ، وهذا رآى متداول

بين علماء الدين على العموم ، أن العمل الذي يحفظه به الآن هو نفس العمل الذي صنعه به (١) ، بحيث أنه لو لم يصوره في المبدأ بغير صورة الخليط ، مادام أنه حين أقام قوانين الطبيعة ، أولاها مدده لتعمل على مقتضى عادتها ، فأن المرء يستطيع أن يعتقد ، دون جعود بمعجزة الخلق (٢) أنه بذلك فقط تستطيع كل الأشياء التي هي مادية محضة ، مع الزمن ، أن تصير الى مانراها عليه الآن و تصور طبيعتها ، حينما يشاهد تولدها شيئا فشيئا على هذا الوجه ، أيسر كثيرا من ألا تعتبر الا وهي كاملة الصنع .

وانتقلت ، من وصف الأجسام غير الحية والنباتات،

<sup>(</sup>۱) هذا ما يسمى بنظرية الحلق المستمر ونحن نورد هنا ما يقوله فى الفقرة الواحدة والعشرين من الجزء الأول من المبادىء ٦ ليتبين كيف يبرهن ديكارت على عده النظرية ٠ قال فى الكلام على ان مدة حياتنا تكفى وحدها لاثبات أن الله موجود و أنا لا اعتقد أنه يمكن للمرء أن يشك فى صحة هذا البرهان ، اذا انتبه الى طبيعة الزمان أو الى طبيعة مدة حياتنا ، لأنها بحيث أن أجزاءها لا يعتمد بعضها على البحض الآخر ولا توجدها قط ، ولا يلزم من أننا موجودون الآن أن نكون موجودين فى لحظة تالية ، اذا لم تستمر بعض العلل ، أى نفس المسلة الني الحدثتنا ، فى أحداثنا ، أى اذا لم تستمر فى حفظنا ٠ ونحن نعرف بسهولة أنه ليس فينا قط قوة نستطيع بها أو نحافظ بها على البقاء لحظة واحدة ٠٠ » انظر أيضا قوله فى ص ١٣ والتعليقة رقم ٢ فى نفس الصفحة ٠

<sup>(</sup>۲) « یعتبر الحلق معجزة باعتباره یحدث من العدم وجودا ، فهو اذن یفون قوی کل مخلوق • واذن فهو عمل یختص به الله ، جلسون التعلیق ٤ ص ٣٩٢ •

الى وصف الحيوانات وخصوصا الى وصف الانسان ولكن لل لم أكن حصلت علما عن الانسان كافيا للكلام عنه بنفس الأسلوب الذى تكلمت به عن غيره ، أى أن أثبت المعلولات بالعلل ، وأن أبين من أى العناصر ، وعلى أى هيئة ، وجب أن تحدثها الطبيعة فاننى قنعت بأن أفرض أن الله قد خلق جسم انسان مشابها كل المشابهة (٢٦) لجسم من أجسامنا سواء كان فى السحنة الخارجية لجوارحه أو فى التناسق الداخلى لأعضائه ، وبدون أن يضع فيه، يركبه من مادة غير التى وصفتها ، وبدون أن يضع فيه، فى المبدأ ، أى نفس ناطقة ، ولا أى شى آخر يكون فيه نفسا نباتية (١) أو حاسة ، الا اذا هاج فى قلبه

<sup>(</sup>۱) و هى مبدأ استبقاء الشخص بالغذاء وتنعيته به واستبقاء النوع بتوليد مثل الشخص ولتلك النفس قوة غاذية من شانها أن تحيل جسما شبيها بجسم ماهى فيه بالقوة الى أن تكون شبيهة بالفعل لرد بدل ما يتحلل ، وقوة تأمية وهى التى في القوى الإنسانية وادراكها و أن قوى روح الإنسان تنقسم الى قسمين : قسم تبلغ به تمام النشوء على نسبة طبيعية ، وقوة مولدة تولد جزءا من الجسم الذى هى فيه يصلح أن يتكون عنه جسم آخر بالعدد مثله بالنوع » ابن سينا في ذوات الأشياء الثابتة وذوات الأشياء غير الثابتة وهى في الرسالة الأولى التي عنوانها عيسون المكمة من تسم رسائل في الحلمة وكذلك يقول في الرسالة الثالثة التي عنوانها في القوى الإنسانية وادراكاتها و أن قوى روح الإنسان تنقسم الى قسمين : قسم موكل بالإدراك ، والعمل ثلاثة أقسام : نشيء وانساني وحيواني ٠٠ العمل النشيء حفظ الشخص وتنميته بالغذاء وحفظ النوع بالتوليد وقد سلط عليهما احدى قوى روح الإنسان وقوم يسمونها القوة النباتية الغ » وداجم سلط عليهما احدى قوى روح الإنسان وقوم يسمونها القوة النباتية الغ » وداجم سلط النجاة القسم الثاني مطلع المقالة السادسة ٠

بعض هذه النيران التي ليس لها نور والتي وصفتها من قبل والتي لم أتصورها من طبيعة مغايرة للتي تسبب الحرارة في الكلأ الذي يخزن قبل أن يصبح يابسا أو تلك التي تخمر الأنبذة الجديدة حينما نتركها للاختمار عصيرا كدرا بدون بذور ، لانني لما درست الوظائف التي يمكن تبعا لتلك الفروض أن توجد في هذا الجسم، وجدت فيها تماما كل الوظائف التي يمكن أن تكون فينا دون أن نفكر فيها ، وتبعا لذلك دون أن تشترك ذلك نفسنا ، أعنى الجـزء المتميز عن الجسم وهي التي قيل عنها من قبل أن طبيعتها ليست الا أن تفكر ، وهذه الوظائف هي كل مايمكن أن يقال ان الحيوان عديم النطق يشابهنا فيه • ولم أستطع من أجل هذا أن أجد بينها وظيفة من تلك التي باستقلالها عن الفكر تكون وحدها هي التي تخصنا باعتبارنا آناسي ، بينما وجدتها جميعا فيها بعد ذلك ، لما فرضت أن الله قد خلق نفسا ناطقة ، وأنه أضافها الى ذلك الجسم في هيئة معينة وصفتها ٠

ولكن لكى يستطيع المرء أن يتبين كيف بعثت فى هذا الموضوع ، فانى أريد أن أورد هنا تفسير حركة القلب والشرايين ، التى لما كانت الأولى والأكثر عموما

بين مايشاهد المرء في الحيوان ، (٤٧) فانه بذلك يحكم بسهولة بما ينبغي أن يراه في الحركات الآخرى ٠

ولكى تقل الصعوبة فى فهم ما ساقوله فى هذا الموضوع ، فانى أريد من الذين لم يتعمقوا فى علم التشريح ، أن يجتهدوا قبل قراءة ذلك ، فى أن يشرح أمامهم قلب حيوان كبير له رئتان ، لانه يشبه من كل الوجوه قلب الانسان مشابهة كافية ، وأن يبين لهم التجويفان الموجودان فيه : أولا التجويف الموجود فى جهته اليمنى ، والذى تتصل به أنبوبتان واسعتان جدا وهما الوريد الاجوف وهو المجتمع الرئيسى للدم ، وهو مثل ساق الشجرة وكل الأوردة الآخرى كأنها فروعها ، ثم الوريد الشريانى (١) الذى سمى كذلك تسمية غير بينقسم بعد خروجه منه الى فروع كثيرة تنتشر فى كل ينقسم بعد خروجه منه الى فروع كثيرة تنتشر فى كل اليسرى ، وتتصل به على ذلك الوجود فى جهة القلب السابقتين او أكبر ، وهما الشريان الوريدى (١) وقد السابقتين او أكبر ، وهما الشريان الوريدى (١) وقد

<sup>(</sup>۱) أى الشريان الرثوى الذي ينقل دم الأوردة من التجويف الأيمن الى الرثة ( جلسون : التلميق على المقال ص ٣٩٨ ) .

<sup>(</sup>۲) قال حنین بن اسحاق العبادی د ۰۰ وهذا العرق حو المعروف بالشریان الوریدی مسمی بهذا الاسم لأن هیئته هیئة ورید وفعله فعل شریان به رسالة الفرق =

سمى كذلك تسمية غير جيدة أيضا ، لأنه ليس الا وريدا ، يأتي من الرئتين ، حيث ينقسم الى فروع كثرة ، تشتبك مع فروع الوريد الشرياني ، ومع فروع تلك الأنبوبة التي تسمى قصبة الرئة ، والتي يدخل خلالها هـواء التنفس ، ثم الشريان الكبير (١) ، الذي يخرج من القلب فيبعث بفروعه في الجسم كله وأريد أيضا أن يبين لهؤلاء بعناية الصمامات الصغيرة الاحدى عشرة ، التي كأنها أبواب صغيرة كثيرة ، تفتيح وتغلق الثغرات الأربع ، الموجودة في هذين التجويفين : ثلاثة منها في مدخل (٤٨) الوريد الأجوف ، موضوعة وضعا خاصا بحيث لاتقدر البتة على أن تمنع الدم الذي يحويه من أن ينسكب في التجويف الأيمن للقلب ، ومع ذلك فهي تمنعه تماما من أن ينفذ الى الخارج ، وثلاثة في مدخل الوريد الشرياني ، وهي موضوعة بعكس الأولى بحیث تسمح للدم الذی هو فی داخل هذا التجویف ، أن يمر الى الرئتين ، ولكنها لاتسمح للذى هو في داخل الرئتين أن يعود الى التجويف ، وكذلك اثنان آخران في مدخل الشريان الوريدى ، وهما يسمحان للدم أن

<sup>=</sup> بين الروح والنفس نشرها الآباء اليسوعيون في مجموعة مقالات فلسفية قديمه المضن مشاهير فلاسفة العرب • ص ١٢٢ •

<sup>(</sup>١) وتسبية العرب الأبهر •

يسيل من الرئتين الى تجويف القلب الأيسر ، ولكنهما يمنعان رجوعه ، وثلاثة في مدخل الشريان الكبير ، وهي التي تبيح للدم أن يخرج من القلب ، ولكنها تمنعه من أن يعود اليه • ولا حاجة الى البعث عن علة أخرى لعدد هذه الصمامات ، غير أن فتحة الشريان الوريدى ، لما كانت على شكل اهليلجي (١) بسبب المكان الذي هي فيه ، فيمكن أن يحكم اغلاقها بصمامتين ، على حين أن الفتحات الأخرى لما كانت مستديرة أمكن اغلاقها بثلاثة على وجه أفضل • ثم اننى أريد أن ينبه هؤلاء الى ملاحظة أن نسيج الشريان الكبير والوريد الشرياني أصلب وامتن بكثير من نسيج الشريان الوريدي ، والوريد الأجوف ، وأن هذين الأخيرين يتسعان قبل أن يدخلا القلب ، وفيه يكونان شبه كيسين ، يسميان باذينتي القلب ، وهما مكونتان من لحم يشبه لحم القلب ، وأن بالحظوا أن الحرارة في القلب آكثر منها في أي مكان آخر من الجسم ، وآخيرا فائه اذا دخلت قطرة من الدم في تجاويفه فان هذه الحرارة قادرة (٤٩) على ان تجعلها

<sup>(</sup>۱) أي بي**ضوي •** 

تتمدد بسرعة وتنبسط كما هو شأن السوائل كلها غالبا ، عندما ندعها تسقط قطرة قطرة في وعاء شديد الحرارة •

لأننى بعد هذا ، غير محتاج الى آن آقول شيئا آخر لتفسير حركة القلب ، غير آنه عندما لاتكون تجاويفه ملأى بالدم ، فانه يسيل اليها بالضرورة من الوريد الأجوف فى التجويف الأيمن ، ومن الشريان الوريدى فى التجويف الأيسر ، مادام هذان الوعاءان مملوءين بالدم دائما وفتحاتهما التى تطل على القلب ، لايمكنها اذ ذاك آن تكون مغلقة ، ولكن عندما تدخل كذلك قطرتان من الدم ، كل واحدة فى آحد تجويفى القلب فان هذه القطرات ، التى لايمكن الا آن تكون كبيرة ، ولأن الثغرات التى تلج منها الى التجاويف واسعة جدا ، ولأن الأوعية التى ترد منها ملأى بالدم جدا ، ولأن الأوعية التى ترد منها ملأى بالدم جدا ، والتى بواسطتها يتمدد القلب فتدفعان وتغلقان الأبواب الخمسة الصغيرة التى هى فى مدخل الوعاءين ، والتى والتى ، والتى

<sup>(</sup>۱) التخلخل مو حركة الجسم من مقدار الى مقدار أكبر يلزمه أن يصبر قوامه أرق مع وجود اتصاله راجع ابن سينا فى المدود وهى الرابعة من تسب وسائل فى الحكمة وابن سينا يورد حدودا أخرى للتخلخل ولكن ديكارت يقصب المد الذى اقتبسناه وهو ما يتفق مع التعريف المديث لتلك الظاهرة الطبيعية ،

جاءتا منها ، وبدلك يمنعان أن يصبعد الى القلب أي مزيد من الدم ، و باستمرار هما في التخلخل شيئا فشيئا، تدفعان وتفتحان الأبواب الستة الأخرى التي هي في مدخل الوعاءين الآخرين والتي تخرجان منها ، وبهذه الطريقة تمددان كل فروع الوريد الشرياني والشريان الكبر مصاحبة للقلب في نفس اللعظة تقريبا ، الذي سرعان ما ينقبض بعد ذلك ، كما تفعل كذلك أيضا هذه الشرايين ، وذلك لأن الدم الذى دخل فيها يبرد في داخلها وتغلق أبوابها الستة ، وتنفتح أبواب الوريد الأجوف والشريان الوريدى الخمسة وتفسح الطريق لقطرتين أخريين من الدم ، تمددان (٥٠) القلب والشرايين من جديد كما فعلت السابقتان • ولما كأن الدم الذي يدخل هذا القلب كما وصفت ، يمر بهذين الكيسين الذين يسميان بأذينتيه ، نشا عن ذلك أن حركتهما تكون مخالفة لحركة القلب وأنهما ينقبضان عندما ينبسط • ثم لكي لايغامر هؤلاء الذين لايعرفون قوة البراهين الرياضية ، ولم يتعودوا التمييز بين الحجج الحقيقية والشبيهة بها (١) نكران ماقلت دون امتحانه ، أريد أن أنبههم إلى أن الحركة التي وصفتها تتبع حتما

<sup>(</sup>١) أي المحتملة أو الراجعة •

نفس وضع الأعضاء التي يستطيع المرء رؤيتها في المقلب بالعين والحرارة التي يقدر على الاحساس بها فيه بالأصابع ، وعن طبيعة الدم الذي يمكنه أن يعسرفه بالتجربة ، كما تتبع حركة الساعة بالضرورة ، القوة ، والوضع ، والشكل التي هي لما فيها من لولب وعجل -

ولكن اذا سأل سائل كيف لاينضب دم الأوردة ، وهو يصب دائما على هذا الوجه في القلب ، وكيف لاتمتلىء به الشرايين امتلاء مفرطا مادام كل الذي يمر بالقلب يصبر اليه ، فانني غير محتاج الى أن آرد عليه بأكثر مما كتبه من قبل طبيب من انكلترا (١) ، يجب أن يثني عليه لحله تلك المعضلة ، ولكونه اول من قال بوجود مسارب صغيرة كثيرة في نهايات الشرايين ، منها يدخل الدم الذي يصلها من القلب في الفروع الصغيرة للأوردة ، ومنها يصبر من (١٥) جديد الى القلب ، بحيث للكون جريانه الا دورة مستمرة والذي يشبت هذا النكون جريانه الا دورة مستمرة والذي يشبت هذا أفضل اثبات هو التجربة العادية للجراحين الذين اذا ربطوا الذراع برفق فوق المكان الذي يفتحون منه

<sup>(</sup>۱) كتب فى هامش النص الفرنساوى هارفى حركة القلب باللغة اللاثينية ومارفى المذكور هو طبيب انجليزى مشهور باستكشافه لدورة الدم وقد عاش من سنتة ۱۹۷۸ الى سنة ۱۹۸۸ ،

الوريد يجعلون الدم يخرج منه بآكثر غزارة مما لولم يربطوه ويحصل العكس اذا ربطوه من أسفل ، بين اليد والفتحة ، أو اذا ربطوه من أعلى ربطة قوية جدا • لانه من الواضح أن الرباط المشدود برفق ، يمكنه أن يمنع الدم الموجود من قبل في هذا الذراع من أن يعود الى القلب بواسطة الأوردة ولا يمنعه من أجل هذا من أن يأتي منه من جديد بواسطة الشرايين ، لأن وضعها تحت الأوردة ولأن جلودها لما كانت أصلب ، فضفطها أقل سهولة ، وكذلك فإن الدم الذي يرد من القلب ينزع الى أن يمر بها نحو اليد ، بقوة أكثر منها عند عودته من اليد الى القلب بطريق الأوردة - ولما كان هـذا الدم يخرج من الذراع بواسطة الفتحة التي هي في أحمد الأوردة . فيجب حتما أن تكون له بعض مسارب تحت الرباط ، أى في اتجاه نهايات الذراع وبها يستطيع الدم أن يأتي من الشرايين • ويثبت هذا الطبيب أيضا اثباتا قويا مايقوله عن جريان الدم ، بوجود صمامات صفيرة ، وهي موضوعة في أماكن مختلفة على طول الأوردة ، بحيث لاتسمح للدم أن يمر بها من وسبط الجسم الى النهايات ولكنها تسمح له بالعودة من النهايات الى القلب فقط • وأكثر من ذلك فهو يثبت دعواه

بالتجربة التى تبين أن كل الدم الموجود فى الجسم يستطيع أن يخرج منه فى قليل من الزمن بواسطة شريان واحد عندما يكون مقطوعا حتى ولو كان مربوطا باحكام قريبا جدا من القلب، وأن يكون مقطوعا فيما بين القلب والرباط على وجه لا يجعل محلا لتخيل أن الدم الذى يخرج منه يأتى من جهة أخرى (٥٢) غير القلب

ولكن هناك أشياء أخرى كثيرة تشهد بأن السبب المقيقى فى حركة الدم هو ماقلته • مثلا ، أولا ، الفرق الذى نلاحظه بين الدم الذى يخرج من الأوردة والدم الذى يخرج من الأوردة والدم الذى يخرج من الشرايين ، لايمكن أن ينتج الا من أن الدم يتخلخل ، وكأنه يصفى ، وهو مار بالقلب ، فهو الطف وأكثر حياة وأقوى حرارة ، بعد خروجه منه مباشرة ، أى عند وجوده فى الشرايين ، منه قبيل أن يدخل القلب ، أى عند وجوده فى الأوردة ، واذا انتبه المرء الى ذلك ، فانه يجد أن هذا الفرق لايظهر جيدا الا بالقرب من القلب ، ولايظهر كذلك فى أبعد الأماكن بالقرب من القلب ، ولايظهر كذلك فى أبعد الأماكن الشريانى والشريان الكبير ، كافية فى أثبات أن الدم يدفعها بقوة أكثر مما يفعل مع الأوردة • ولماذا يكون يتدويف القلب الأيسر والشريان الكبير أوسع وأكبر من تجويف القلب الأيسر والشريان الكبير أوسع وأكبر من

التجويف الأيمن والوريد الشرياني ؟ الا أن يكون السبب هو أنه لما لم يكن دم الشريان الوريدي ، موجودا في غير الرئتين منذ مروره بالقلب ، فهو ألطف وأقوى تخلخلا وأسهل من ذلك الذي يأتي مباشرة من الوريد الأجوف -وماذا يستطيع الأطباء أن يستنبطوه ، عندما يجسون النبض ، اذا لم يعرفوا أنه ، تبعا لتغير طبيعة الدم ، فانه يستطيع أن يتخلخل بواسطة حرارة القلب بقوة أقل أو أكثر ، وبسرعة أشهد أو أضعف من ذي قبل ؟ واذا بحث المرء عن كيفية سريان تلك الحرارة الى (٥٣) الأعضاء الآخرى ، فهلا يجب الاعتراف بأن ذلك يكون بواسطة الدم الذى يمر بالقلب فتزداد حرارته فيه ب ومنه ينتشر الى كل أتحاء الجسم ، ومن بم فان المرء اذا نزع الدم من بعض الأجسزاء فانه بذلك ينزع منه المرارة ، ولو كان القلب حارا كنار مستعرة لما كان كافيا في تدفئة الأقدام والأيدى هذه التدفئة مادام لايبعث اليها بالدم من جديد باستمرار - ثم ان المرء يعرف من هذا ايضا ان الوظيفة الحقيقية للتنفس هي استجضار الكفاية من الهواء النقى في الرئة كي يمكن للدم الذي ياتي اليها من تجويف القلب الأيمن حيث تخلخل واستحال الى شبه بخار ، أن يخش ويستحيل

ثانية إلى دم قبل أن يسقط في التجويف الأيسر ، وبدون هذا فهو لايقدر على أن يكون صالحا لأن يكون غذاء للنار الموجودة فيه • ويؤيد هـذا أن المرء يرى أن الحيوانات التي ليس لها رئات ليس لها أيضا الا تجويف واحد في القلب ، وأن الأطفال الذين لا يستطيعون استعمالها وهم أجنة في بطون أمهاتهم لهم فتحة منها يسيل الدم من الوريد الأجوف الى تجويف القلب الأيسر ، ومجرى فيه يأتى من الوريد الشرياني الى الشريان الكبير بدون أن يمن بالرئة • ثم أنه كيف يحصل الهضم من المعدة ، أذا لم يرسل القلب اليها حرارة بواسطة الشرايين ومعها بعض من أشد أجزاء الدم سيلانا تعين على اذابة اللحوم التي وضعت فيها ؟ وكذلك آليس العمل الذي يحيل عصبير تلك اللحوم الى دم سهل المعرفة ، اذا راعينا أنه يصفى عند مروره وتكرار مروره بالقلب مرات ربما كانت أزيد من مائة مرة أو مائتين في كل يوم ؟ وهل للمرء حاجة الى شيء آخر لتفسير تغذية السوائل (١) الموجودة في الجسم وتوليدها ، غير القدول بأن القوة (٥٤) التي بها يمر الدم عنيد تخلخله من القلب الى نهايات الشرايين تجعل بعض أجزائه تقف في الأجزاء

<sup>(</sup>١) أي الريق والعرق والبول •

التي توجد فيها من الأعضاء وفيها تحل محل آخرى تطردها منها ، وأنه تبعا للوضع أو الشكل أو صغر المسام التي تصادفها فان بعض أجهزاء الدم تسير الى بعض الأماكن مختارة لها على البعض الآخر كما أن كل انسان يستطيع رؤية غرابيل مختلفة متفاوتة الخروق يستخدمها في فصل حبوب مختلفة بعضها عن بعض ؟ وأخيرا فان أكثر ما في كل ذلك استحقاقا للذكر هو تكوين الأرواح الحيوانية التي تشبه ريحا لطيفا جدا، أو هي أشبه ماتكون بلهب جد نقى وجد مضيء ، يصعد باستمرار وبغرارة من القلب الى المخ فينتقل منه بواسطة الأعصاب الى العضلات ، ويعطى الحركة لكل الأعضاء ، دون أن يلزم المرء أن يتخيل علة أخسرى تجعل أجـزاء الدم التي لما كانت هي الأكثر حـركة ونفوذا ، فهي الأصلح لتكوين هذه الأرواح ، أن تتجه نحو المنح بدلا من أي اتجاه آخر ، الا أن تكون تلك العلة هي أن الشرايين التي تحملها هناك هي التي تأتي من القلب في خطروط أكثر ماتكون استقامة وأنه تبعا لقواعد الميكانيكا التي هي نفس قواعد الطبيعة ، فانه عندما تميل أشياء كثيرة مجتمعة الى التحرك نحو جهة واحدة مثل أجزاء الدم التي تخرج من تجويف القلب

الأيسر مائلة الى جهة (٥٥) المنح ، فبما أنه لايكون لتلك الجهة سعة للجميع ، فان ماكان منها أضعف وأقل حركة ، ينبغى أن يدفع بواسطة الأقوى ، وبذلك تذهب هذه وحدها اليها .

شرحت كل هذه الأشياء بتفصيل واف في الرسالة التي أشرت آنفا الى عزمى على نشرها وبينت فيها بعد ذلك ماينبغى أن يكون عليه تكوين أعصاب الجسم الانسانى وعضلاته ، حتى تجعل الأرواح الميوانية (۱) التي هي داخل الجسم ذات قوة تحرك أعضاءه : كما ترى الرءوس على أثر قطعها لاتزال تتعرك وتعض الأرض مع أنها لم تعد حية ، وبينت أيضا أي التغييرات تحصل في المخ لتسبب اليقظة ، والنوم ، والأحلام ، وكيف يستطيع الضوء ، والأصوات ، والروائح ، والمطاعم ، والحرارة ، وسائر صفات الأشياء الخارجية ، أن تطبع فيه صورا مختلفة بتوسط المواس وكيف يستطيع الجوع والظمأ وسائر الانفعالات الباطنة أن تبعث اليه أيضا بصدورها ووضحت ما الذي ينبغي اعتباره الحس

<sup>(</sup>۱) د الروح الحيوانية مى للحيوان الناطق وغير الناطق وهى فى القسلب وتنبعث منه فى الشرايين وهى العروق الضوارب ، الى أعضاء البدن ، الحوارزمى مفاتيح العلوم ص ۸۳ من طبعة القاهرة سنة ۱۳٤۲ ·

# المشترك (۱) الذى يقبل كل تلك الصور - وما المراد بالخيال (۲) الذى يحفظ هذه الصور وبالمتصرفة (۳)

(٢) استعمل ديكارت هنا كلمة Mémoire وهى فى هذا الموضع ترادف كلمة Imagination أى الخيال وهو القوة التى تحفظ ما يقبله الحس المسترك من الصور وتستبقيه بعد غيبة المحسوسات فالخيال اذن خزانة الحس المسترك ، وهذا ما يتفق فيه ديكارت مع فلاسفة الاسلام ،

(۱) استعمل دیکارت کلمة Fantaisie وقد رأیناها معربة عند ابن سینا فی کتاب النجاة ص ۲٦٥ طبة القاهرة سنة ۱۳۳۱ فی قوله « فمن القسوی المدرکة الباطنة الحیوانیة قوة فنطاسیا أی الحس المسترك » وهذا غیر صحیح وربما نشأ الحطا من أن محلهما فی الدماغ واحد فهو عند دیکارت الغدة الصنوبریة ولکنهما مختلفان فی الوظیفة ( راجع جلسون التعلیق ٤ ص ٤٢٠) والحس المسترك فی الیونانیة هو ( کوینی آیستیس ) ولیس فنطاسیا کما أننا رأینا الکلمة معربة آیضا عند محمد ابن أحمد الحوارزمی ویعرفها بقوله « فنطاسیا هی القوة المخیلة من قوة النفس وهی التی یتصور بها المحسوسات فی الوهم وان کانت غائبة عن الحس وتسمی القوة المتصورة والصورة » مفاتیح العلوم ص ۸۳ من طبعة القاهرة سنة ۱۳٤۲ وهذا کلام ظاهر فیه الخلط ، وعلی العموم فالقصود بالمتصرفة القوة التی بها « ترکب المحسوسات

التى تستطيع تغييرها بطرق مختلفة ، وأن تؤلف منها صورا جديدا ، وهى بتوزيعها الأرواح الحيوانية على هذا الوجه فى العضلات تحرك أعضاء هذا الجسم فى هيئات متباينة كتيرة ، وبحسب مناسبات الأمور التى تعرض لحواسه والانفعالات الباطنة التى هى فيه على مقدار ماتستطيع أعضاؤنا أن تتحرك دون أن تقودها الارادة (١) ولن يبدو ذلك غريبا قط للذين هم بسبب

<sup>=</sup> بعضها الى بعض ونفصل بعضها من بعض لا على الثبوت الذى وجدناها عليه من خارج ولا مع تصديق بوجود شىء منها أو لا وجود ٠٠٠ وهذه هى التى اذا استعملها العقل تسمى متفكرة واذا استعملتها قوة حيوانية تسمى متخيلة » ابن سينا الشفاء ص ٣٣٣ طبعة طهران ٠ وهذا ما يتفق مع مراد ديكارت وهو أقرب الى تعريف أرسلط لفنطاسيا فى كتابه عن النفس بقوله : « هى حركة للعقل منشؤها الاحساس » ٠

<sup>(</sup>١) لأن الوظائف التي سبق ذكرها كلها حيوانية وهي ليست في حاجة الى تدخل العقل بواسطة الارادة .

معرفتهم أن كثيرا من المتحركات بذاتها والآلات المتحركة تستطيع صناعة الناس عملها دون أن يستعمل (٥٦) في انشائها الا قطع قليلة اذا قورنت بالكثرة العظيمة من العظام والعضلات والأعصاب والشرايين والأوردة، ومن كل الأجزاء الأخرى الموجودة في جسم كل حيوان، سيعتبرون هذا الجسم كآلة لما كانت مصنوعة بأيدى الله، فهي الى حد يجل عن المشابهة خير نظاما، ولها من ذاتها حركات أدعى للاعجاب من أي آلة يقدر الناس على اختراعها العجاب من أي آلة يقدر الناس على

وقفت هنا خاصة لكى آبين أنه اذا وجدت آلات لها أعضاء وصورة قرد أو صورة أى حيوان آخر غير ناطق فانه لن تكون لنا آية وسيلة لنعرف أنها ليست من نفس طبيعة هذه الحيوانات فى كل شيء فى حين أنه لو أن منها ما له شبه بأجسامنا وكان يقلد من أعمالنا مايمكن تقليده امكانا خلقيا (١) ، لكان لنا دائما طريقتان جد وثيقتين لمعرفة أنها ليست من أجل هذا ناسا على الحقيقة وثيقتين الوسيلتين هى أن هذه الآلات لن تقدر مطلقا على أن تستعمل الكلمات أو أى اشارات آخرى تؤلفها

<sup>(</sup>۱) أى كافيا لسه حاجات الحياة العملية ( انظر ص ٦٩ ) وهذا بالنسبة للانسان هو الإمكان العادى •

كما نفعل نحن لنصرح للآخرين بأفكارنا فقد يستطاع أن يتصور خير تصور أن آلة تصنع على هيئة مخصوصة بحيث تنطق بكلمات بل وان تنطق ببعضها بمناسبة أعمال بدنية تسبب تغييرا في أعضائها: كأن تلمس في بعض المواضع فتسأل عما يراد أن يقال لها ، وتلمس في موضع آخر فتصيح بأن ذلك يوجعها وماشابه ذلك ، ولكن لايستطاع أن يتصور أنها تنوع تأليف الألفاظ لتجيب أجوبة مطابقة لكل مايقال في حضرتها كما يستطيع أن يفعل أغبى الناس • وأما (٥٧) الثانية فهي أنه مع أنها تعمل أشياء كثيرة مثلما يعمل أى واحد منا بل قد تعمل خيراً مما يعمل فانها لابد تفشل في أعمال أخرى منها مايتبين أنها لاتعمل عن علم ، ولكن بواسطة وضع أعضائها فانه على حين أن العقل هو آلة عامة يمكن استخدامها في كل أنواع الطوارىء فأن هذه الأعضاء في حاجة الى وضع خاص لكل عمل على حدة ، ومن ثم ينتج أنه من المستحيل أخلاقيا (١) أن يكون في آلة من تنوع الأعضاء مايكفي لجعلها تعمل في كل ظروف الحياة على نحو ما يبعثنا عقلنا للعمل .

وبنفس هاتين الوسيلتين يستطيع المرء أن يعرف

<sup>(</sup>١) اى عادة وغرضه لحاجة الحياة المعلية ( انظر ص ٦٩ ) ٠

الفرق بين الانسان والحيوان • لأنه مما يستحق الذكر أنه ليس من الناس الأغبياء والبلداء ، حتى دون استثناء البلهاء منهم ، من لايقدرون على تأليف كلمات مختلفة ، وأن يركبوا منها كلاما به يجعلون أفكارهم مفهومة و بالعكس فليس من حيوان آخر مهما كان كاملا ومهما نشأ نشأة سعيدة يستطيع أن يفعل ذلك • وهذا لاينشأ عن نقص في الأعضاء ، لأن المرء يرى العقعق والببغاء تستطيع أن تنطق مثلنا ، أي نطقا يشهد بأنها تعي ما تقول ، في حين أن الناس الذين ولدوا صما وبكما ، فعرموا الأعضاء التي يستخدمها غيرهم (٥٨) للكلام مثل حرمان الحيوان أو أشد اعتادوا أن يستنبطوا من تلقاء أنفسهم بعض اشارات يتفاهمون بها مع من يجدون فرصة لتعلم لغتهم الأنهم يعيشون معهم • وهذا لايشهد بأن للحيوانات عقلا مطلقا • فاننا نشهد أن معرفة الكلام لاتحتاج الا الى شيء من العقل جد قليل ، ولما كان من الملاحظ التباين بين أفراد النوع الواحد من الحيوان ، كما في أفراد الانسان ، وأن البعض أيسر أن يراض من البعض الآخر فانه لايصدق أن قردا أو ببغاء من أكمل نوعه ، يكافيء في ذلك طفلا من أغبى الأطفال ، أو على الأقل طفلا ذا منح مضطرب ، ولايكون

هـ ذا الا اذا كانت روح الحيـ وانات من طبيعة مخالفة لطبيعة روحنا كل المخالفة • ولاينبغى أن يخلط بين الكلام والمسركات الطبيعية التي تعبر عن الانفسالات ويمكن أن تجيد تقليدها الآلات كما تقلدها الحيوانات، ولاينبغى أيضا الذهاب ممع بعض المتقدمين الى أن الحيوانات تتكلم ، ولو أننا لانفهم لغتها ، لأنه لو كان ذلك حقا لكان في استطاعتها أيضا مادامت لها أعضاء كثيرة تشابه أعضاءنا ، أن تتفاهم معنا كما تتفاهم مع أمثالها • وكذلك مما يستحق الملاحظة ، أنه مع وجود حيوانات كثيرة تظهر من الصنعة في بعض أعمالها أكثر مما نظهر ، فانه يرى أن نفس تلك الحيوانات لاتظهر شيئا من الصنعة في أعمال كثيرة أخرى! بحيث لايدل ما تعمله أحسن منا على أن لها نفسا ، فانه على هـذا الاعتبار (٥٩) كان ينبغى أن يكون لها منها آكثر مما يكون لأى واحد منا فتعمل في كل الأمور أحسن مما نعمل ولكن هذا يدل على أنه ليس لها نفس وأن الطبيعة هي التي تعمل فيها تبعا لوضع أعضائها كما يرى في الساعة التي لاتتركب الا من عجل ولولب فانها تستطيع أن تحصى الساعات وتقيس الزمان بأكثر منا دقة مع كل ما لنا من تيقظ وفطنة •

وصفت النفس الناطقة بعد ذلك وبينت أنها لايمكن البتة أن تكون منتزعة من قوة المادة كما تنتزع الأشياء الأخرى التي تكلمت عنها ولكن يجب حتما أن تكون مخلوقة - وبينت كيف أنه لايكفى آن تكون ساكنة في الجسم الانساني كما يسكن البحار في سفينته (١) -لايكفى هذا الا في أن يمثل تحريكها لأعضائه بل ان هناك حاجة الى أن تكون متصلة بالبدن ومتحدة معه على وجه أوثق حتى يكون لها عدا ذلك عواطف وشهوات مماثلة لما عندنا منها بذلك يتألف انسان حقيقي - ثم اننى أطنبت هنا قليلا في الكلام على مسألة الروح لأنها من أهم المسائل ، اذ ليس خطأ بعد خطأ الجاحدين لله ، وهو خطأ أعتقد أننى دحضته دحضا كافيا فيما سبق ، ليس خطأ يبعد النفوس الضعيفة عن طريق الفضيلة المستقيم ، كتوهم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبع هذا التوهم ، أنه ليس يوجد مانخشاه أو

<sup>(</sup>۱) هذا التشبيه من أرسطو هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٢٧٧ ويقول ديكارت ما يوضح ذلك في التأملات السادسة ١٢ د انني لست مقيما في جسمي كما يقيم البحار في سفينته ، ولكنني فوق ذلك متصل به اتصالا وثيقا ومختلط معه وحدة منفردة ، لأنه اذا لم يكن ذلك ، فما كنت لأشسعر بالم اذا أصيب بدني بجرح ، وأنا الذي ليس الا شيئا مفكرا ، ولكني أدرك ذلك الجرح بالعقل وحده ، كما يدرك البحار بنظرة أي عطب في السغينة » .

نامله ، بعد هذه الحياة ، كشأن الذباب والنمل في حين أنه من علم مبلغ اختلافهما ، كان أحسن فهما للحجج التي تثبت أنروحنا هي من طبيعة مستقلة كل الاستقلال عن الجسم ، وأنها تبعا لهذا ليست عرضة للموت معه ، (٦٠) ثم انه على مقدار كوننا لانرى غير الموت علة لفنائها ، فانه يحملنا ذلك بالطبع على أن نحكم من هذا بأنها خالدة ،

### القسم السادس

مضت الآن ثلاثة أعوام منذ انتهيت من الرسالة التي تعتوى على كل هذه الأشياء ، وأخذت في مراجعتها ، كي أضعها بين يدى طابع ، عندما علمت أن أشخاصا أجلهم ، ولهم من السلطة على أعمالي ما لا يقل عما لعقلي من السطة على أفكارى ، لم يقروا رأيا في علم الطبيعة ، أذاعه البعض (1) قبل الآن بقليل ، ولا أريد أن أقول انني كنت على هذا الرأى ، ولكنى أريد أن أقول انني لم ألاحظ فيه قبل استنكارهم ، ما أستطيع أن أتوهمه مضرا بالدين أو بالدولة ، وبالتالى ، ما كان يمنعنى أن أكتبه لو أن العقل أقنعنى به ، وأن هذا جعلنى أخشى أن يكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من أن يكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من

<sup>(</sup>۱) يقصد بالبعض غاليليه وبالأشخاص الذين يجلهم رجال الدين الذين كانوا يختصون بمراقبة الحركة الفكرية • ولقد أذاع غاليليه في سنة ١٦٣٢ كتابه الذي يقول فيه بدورة الأرض فدانته محكمة التفتيش برومة • ولقد أتم ديكارت كتابه العالم Le iMonde سنة ١٦٣٣ ولكن علمه بنصيب غاليليه ورغبته في عدم نثارة رحال الدين عليه جعلاه يعدل عن نشر كتابه ( انظر القدمة ) •

عظیم العنایة فی أن أدخل فی اعتقادی شیئا جدیدا ، مالم تقم له عندی البراهین الوثیقة جدا ، و آلا آکتب عنه شیئا یمکن أن ینال آی انسان بأذی : وهذا کان کافیا لیضطرنی الی تغییر ماکنت صممت علیه من نشر هذه البحوث ، فانه وان کانت المجج التی صممت من أجلها العزم أولا قویة جدا ، فان میلی الذی جعلنی دائما أکره صناعة عمل الکتب ، سرعان ماجعلنی أجد الکفایة من المجج الأخری لاعفائی من ذلك العمل ، و كلا (النوعین) من هذه المجج ذو شأن یجعل لی غرضا بذكرها نا ، بل وقد یكون للجمهور أیضا فائدة فی معرفتها ،

ماكنت قط عظيم العناية بالأشياء التي كانت تصدر عن نفسي ، وحين كنت لاأجنى من ثمرات المنهج الذي أستخدمه غير اقتناعي في معضلات من معضلات العلوم النظرية ، أو محاولتي أن أدبر أخلاقي على مقتضى المجج التي علمني اياها هذا المنهج (١) ملم أكن لأعتقد أنني مضطر الى أن أكتب عنه شيئا ، ذلك بأنه فيما يتعلق بالأخلاق ، فان كل انسان يكتفي بعقله ،

<sup>(</sup>١) تعرضنا لهذه المسألة أى عل الأخلاق المؤقتة التى بسطها ديكارت فى القسم الثالث من المقال هى مستمدة من منهجه أم لا وذلك فى النعليق على القسم الثالث وقد أشرنا أيضا الى تلك العبارة ( انظر ص ٣٧ و ٣٨ ) •

بحيث كان يمكن أن يكون مصلحون على عدد الرءوس ، لو ساغ لغير الذين نصبهم الله حكاما على أممه ، أو للذين أفاض عليهم من البركة والهمة مايكفي لأن يكونوا أنبياء ، أن يتناولوا بالتغيير شيئا من الأخلاق ، ومع أن أنظارى كانت ترضيني كثيرا ، فاننى كنت أعتقد أن لغرى أنظارا أيضا قد يكونون بها أشد اعجابا • ولكني على أثر تحصيلي لبعض المعارف العامة في علم الطبيعة واختبارى لها في معضلات مختلفة خاصة ، الحظت مدى ماتستطيع أن تقود اليه ، ومبلغ اختلافها عن المبادىء التي يستعان بها حتى الآن ، على أثر ذلك اعتقدت أنني لاأقدر على ابقائها مختبئة ، دون أن أخل اخلالا كبيرا بالقانون الذى يلزمنا أن نوفر الخير العام لكل الناس على قدر ما في استطاعتنا لأن هـنه الأنظار في علم الطبيعة بينت لي امكان الوصول الي معارف مفيدة للحياة فائدة كبيرة ، وبدلا من هذه الفلسفة النظرية ، التي تعلم في المدارس ، فاته يمكن أن نجد عوضا عنها فلسفة عملية ، (٦٢) بها اذا عرفنا ما للنار ، والماء ، والهواء، والكواكب، والسماوات، وكل الأجرام الأخرى التي تعيط بنا من قوة وأعمال ، معرفة متمايزة كما نعرف مهن صناعنا المختلفة ، فاننا نستطيع استعمالها بنفس

الطريقة في كل المنافع التي تصلح لها ، وبذلك نستطيع أن نجعل أنفسنا سادة ومسخرين للطبيعة (١) • وهذا جدير بأن يرغب فيه لابتداعما لا يحصى من المسنوعات، التي تجعل المرء ينعم بدون جهد بثمرات الأرض وبكل مافيها من أسباب الرفه ، بل والأجل حفظ الصحة أيضا ، التي هي بلا ريب الخير الأول وهي الأصل لما عداها من خيرات هذه الحياة ، فإن الروح نفسها تتصل اتصالا قويا بالمزاج ، وببنية أعضاء البدن ، بحيث أنه اذا كان ممكنا وجود بعض الوسائل التي تجعل الناس عامة أكش حكمة وحدقا مما هم عليه حتى الآن ، فانى اعتقد أنه يجب البحث عن هذه الوسيلة في الطب - حقا ان الطب المستعمل الآن يشتمل على قليل من الأشياء التي لها منفعة تذكر ، ولكن دون أن أقصد الى تحقيره ، فاننى واثق أنه لا يوجد انسان ، حتى ممن يحترفونه ، لا يعترف بأن كل مايعرف منه يكاد لايكون شيئا ، اذا قورن بما يبقى غبر معروف وأن من المستطاع التخلص مما لايحصى من الأمراض ، بدنية كانت أو نفسية بل وقد يتخلص

<sup>(</sup>۱) يرى الاستاذ لالاند أن ديكارت يقتبس مثله الأعلى للعلم ، الذى يعبر عنه منا ، من باكون Bacon ولقد أورد فى مقالته المشهورة بعض نصوص من باكون ومن ديكارت الحجج التى يراها كافية للتدليل على هذا الرأى ( انظر جلسون التعليق ص ٤٤٦ ) •

أيضا من ضعف الهرم ، (١٣) اذا عرفت أسبابها معرفة كافية ،وعرفت كل الأدوية التى زودتنا بها الطبيعة (١) ولما كان من غرضى أن آنفق كل حياتى فى البحث عن علم ضرورى جدا ، ولما ألفيت طريقا يظهر لى أنه باتباعه يجب حتما أن يوجد هذا العلم ، مالم يعق دونه اما قصر الحياة ، أو نقص فى التجارب ، حكمت أنه ليس من دواء لهذين العائقين ، خير من أن أبلغ الجمهور بأمانة كل القدر القليل الذى أثيح لى الاهتداء اليه ، وأن أدعو أهل العقول الجيدة لمحاولة التقدم، باشتراكهم فى التجارب التى ينبغى القيام بها كل وفق ميله وعلى قدر استطاعته ، وأن يبلغوا الجمهور أيضا كل الأشياء التى تعلموها حتى يبدأ اللاحقون من حيث انتهى السابقون ، وبذلك نصل أعمار الكثيرين وأعمالهم ، فنتقدم جميعا أكثر مما يستطيع كل فرد مستقلا . بل قد لاحظت ، فيما يختص بالتجارب أنها كلما

<sup>(</sup>۱) كان ديكارت يعتقد أن العلم يستطيع أن يحمى الانسان من الأمراض من ضعف الشيخوخة ولما مات أعلنت صحيفة أنفرس خبر وفاته بهذا التعبير :

( مات في السويد أحمق كان يقول ان في اسستطاعته أن يعمر في الحياة ما شاء به الأعمال الكاملة طبعة أدام وتانري ج أ ص ١٣٠ وروى مؤرخ حياته باييه عن بعض أصدقاء ديكارت أنه دهش عندما بلغه نعيه اذ أنه كان وثقا أنه سيعيش على الأقل خمسة قرون ، مالم يمت موتا غير طبيعي ، راجع الأعمال الكاملة ج ١١ ص ١٧٠ – ١٧٢ .

تقدمنا في المعرفة كانت الزم اذ أنه يحسن في المبدأ ألا نستخدم الا مايقع منها من تلقاء نفسه تحت حواسنا ، وما لانستطيع الجهل به ، مادمنا نفكر فيه تفكيرا مهما كان قليلا ، بدلا من أن نشغل أنفسها بالأندر منها والأصعب • والسبب في ذلك أن هذه التجارب النادرة تضلل كثيرا ، عندما لانكون بعد على علم بعلل أكثرها شيوعا وكذلك فان الظروف التي تتصل بها تكاد تكون دائما من الخصوصية وهي من الدقعة بحيث تشعق ملاحظتها • ولكن الترتيب الذي اتبعته في هذا كان كما يلى: أولا ، حاولت أن أجد على العموم المبادىء ، أو العلل الأولى ، لكل ما هو موجود ، أو يمكن أن يوجد في العالم ، من غير (٦٤) أن أعتس في سبيل هذا الغرض غير الله وحده الذي خلقه ، وبدون أن أستنتجها الا من بعض بدور الحقيقة التي هي في نفوسنا بالطبع (١) -وبعد ذلك ، بحثت في ما هي المعلولات الأولى التي هي الأكثر جريانا في العادة والتي يمكن استنتاجها من هذه العلل: ويبدو ليأنني بهذا، وجدت سماوات، وكواكب، وأرضا، بل ووجدت فوق الأرض ، ماء ، وهدواء ، ونارا ، ومعادن ، وبعض أشياء أخرى مشابهة لهذه ،

<sup>(</sup>١) أى المبادىء الأولى الموجودة بالفطرة في النفس •

وهي أكثر الأشياء شيوعا وأبسطها ، وعلى ذلك فهي أسهلها أن تعسرف • ثم اننى لما أردت أن أنحمد الى الاشياء التي هي أخص ، عرض لي منها كثير متبايق ، بحيث لم أعتقد أن في استطاعة العقل الانساني أن يميز بين صور أو أنواع الاجـرام التي هي فـوق الأرض وما لا يحصى غيرها مما يمكن أن يوجيد ، اذا أراد الله ايجادها ووضعها فوق الأرض ، ولا اعتقدت ، كما ينتج عن هذا أننا نستطيع تصريفها في منفعتنا الا أن يكون بأن نتوصل الى العلل عن طريق المعلولات ، وأن نستخدم كثيرا من التجارب الخاصة • وبعد ذلك فاننى لما مررت بعقلي على كل الأشياء التي عرضت لحواسي ، فاننى أجرو على القول بأننى لم ألاحظ شيئا منها لم يسهل على تفسيره بالمبادىء التي اهتديت اليها • ولكن يجب أن أعترف أيضا بأن قوة الطبيعة رحبة وواسعة جدا ، وأن هذه المبادىء بسيطة وعامة جدا ، بحيث أكاد ألاحظ أى أثر خاص لاأعرف أولا أنه ممكن (٦٥) استنباطه من هذه المبادىء بكيفيات كثيرة مختلفة ، وأن أكبر معضلة لدى هي في العادة أن أجد س بين هذه الكيفيات الكيفية التي يتصل بها هذا الأثر بهذه المبادىء \* لأننى لاأعرف لهذا حلا الا أن أبحث من جديد

عن بعض تجارب ، لاتكون نتيجتها ، اذا كان يجب تفسيرها على كيفية من هذه الكيفيات ، كنتيجتها اذا كان يجب كان يجب تفسيرها على كيفية أخرى .

على آننى الآن بحيث أرى ، كما يبدو لى ، أى طريق يجب علينا سلوكه كى نقوم بأكثر التجارب التى تنفعنا فى هذه الغاية ، ولكننى أرى أيضا أنها من العظمة ومن كثرة العدد ، بحيث لاتبلغكفايتها كلها يداى ولا رزقى، ولو أن لى ضعفه ألف مرة ، فعلى قدر ما سيكون لى منذ الآن من اليسر لكى أحقق منها كثيرا أو قليلا ، سأتقدم كذلك كثيرا أو قليلا فى معرفة الطبيعة وهذا ماكنت أمل أن أوضعه بالرسالة التى كتبتها ، وأن أبين فيها من ذلك ، وأن أطلب الى كل الذين يرغبون على العموم من ذلك ، وأن أطلب الى كل الذين يرغبون على العموم فى خير الناس ، أى كل الذين هم أهل الفضيلة فى المقيقة ، لا بالمظهر الخادع ، ولا بمجرد القول ، أن يبلغونى التجارب التى عصاوها ، وأن يعينونى فى التجارب التى بقى استيفاؤها ،

ولكن عرض لى منذ ذلك الحين ، حجج أخرى جعلتنى أغير رأيى ، وأنأفكر فى أنه يلزمنى فى الحقيقة أن أستمر فى كتابة كل الأشياء التى أحكم بأن لها بعض

الأهمية ، على مقدار ما تكشف لى عن الحقيقة ، وأن أعنى بها كعنايتي لو أنني أريد طبعها • وذلك لكي تكون لى (٦٦) فرصة أكبر لاجادة تمعيصها ، كما أننا ندقق بالشك فيما نعتقد أنه معروض الأنظار الكثرين أكثر مما نفعل فيما لانعمله الا لأنفسينا ، وكثيرا ماكانت الأشياء التي بدت لي حقيقية عندما بدأت في تصورها ، تبدو لي باطلة عندما كنت أريد وضعها على الورق ، ولكيلا أضييع أى فرصة لافادة الجمهور ، اذا كنت قادرا على ذلك ، واذا كان لكتاباتي شيء من القيمة ، فان الذين سوف يحصلون عليها بعد مماتى يقدرون أن يستخدموها استخداما مناسبا ، ولكن لم يكن واجبا على أن أقر نشرها في حياتي ، حتى لاتكون المارضات والمجادلات التي ربما تكون كتاباتي عرضة لها ، أو الشهرة مهما تكن ، التي تكسيني اياها ، لتهييء لي أي فرصة لتضييع الوقت الذي أنا عازم على انفاقه في تعليم نفسي لأنه وان كان حقا أن كل انسان مضطر أن يزيد في خير الآخرين على قدر مايستطيع ، وأن كون المرء غير مفيد لأحد هو نفس كونه لايساوى شيئا ، ومع ذلك فانه حق أيضا أن عناياتنا يجب أن تتجاوز حدود الوقت الحاضر ، وأنه من الخير أن نهمل الأشياء التي ربما جاءت ببعض الفائدة للأحياء ، آذا كان هذا على نية آن نعمل أشياء أخرى تأتى بفائدة آكبر الحفادنا • كما آني في الحقيقة أريد أن يكون معلوما أن المقدار القليل الذي عرفته حتى الآن يكاد لايكون شيئا بموازنته مع الذي أجهله ، وانى لا أياس من القدرة على معرفته ، لأنهيكاد يكون سواء مثل الذين يكشفون قليلا فقليلا (٦٧) عن الحقيقة في العلوم ، كمثل الذين عندما يبدأون في أن يصيرواأغنياء ، يكونعناؤهم في تحصيل المقاديرالكبيرة أقلمن عنائهم من قبل و هم فقراء في تحصيل ما هو أقل بكثير -وقد يستطاع مقارنتهم برؤساء الجيش تزداد قواهم على قدر انتصاراتهم ، والذين يحتاجون الى السياسة لكي يحفظوا أنفسهم بعد خسارة معسركة أكثر من حاجتهم اليها بعد كسبها ليستولوا على المدن والأقاليم • لأنه في الحقيقة أن يخوض المرء غمار معركة مثل أن يحاول التغلب على كل المعضلات والأخطاء التي تعرقنا عن الوصول الى معرفة الحقيقة ، وأن خسران معركة مثل قبول رأى فاسد يختص بمسألة عامة ومهمة الى حدما، ويجب بعد ذلك من الحذق للعودة الى نفس الحالة التبي كان المرء فيها من قبل ، أكثر مما يجب لتحصيل تقدم عظيم ، اذا كان للمرء مبادىء وثيقة - أما أنا ، فاذا كنت قد وجدت فيما سبق بعض الحقائق في العلوم

(وآمل أن الأشياء التي يحتوى عليها هذا المجلد تدعو الى الحكم بأننى وجدت بعضا منها) فاننى أقدر على أن أقـول انهـا ليست الا توابع ولواحـق خمس أو ست معضلات رئيسية تخطيتها ، وهي ما أعتبرها كمعارك كان الحظ فيها الى جانبي • بل لن آخشي أن أقول ، اني أرى أننى لم أعد في حاجة الى تحصيل غير اثنتين أو ثلاث أخرى مثلها للوصول الى كل غايتي ، ولست من التقدم في السن بحيث لايكون لي وفقا لسير الطبيعة المادى ، متسع من الوقت لتحقيق هذه الغاية • ولكنني أعتقد أنى مضطر الى أن (٦٨) أقتصد فيما بقى لى من الوقت على مقدار قوة أملى في القدرة على حسن استخدامه ، وستكون لى بغير شك فرص كثيرة لتضييعه، اذا نشرت أصول مذهبي في الطبيعيات (١) • لأنها وان كانت كلها تقريبا من الوضوح بحيث لايلزم لتصديقها الا الاصغاء اليها ، وبحيث أنه ليس منها ما اعتقد أنه يعجزني أن أقيم عليه البراهين ، وعلى كل حال فلأنه من المستحيل أن تتفق مع كل الآراء المختلفة التي يقول بها غیری فاننی أتوقع أنی سأحید عنها كثیرا لما ستولده من معارضات ٠

<sup>(</sup>۱) أى بالاشتغال فى الردود على اعتراضات العلماء والانتباه الى أعمال رجال الدين وكيدهم ، لأنهم كانوا يقاومون كل ما يعارض طبيعيات أرسطو .

ومن المستطاع أن يقال ان هذه المعارضات تكون نافعة لانها تعرفني أخطائي ، ولانها تزيد في فهم الآخرين لما قد يكون في مبادىء من صواب وكما أن الكثيرين يستطيعون أن يبصروا آكثر مما يبصر انسان واحد ، فإن الذين بدءوا منذ الآن في الاستعانة بأصول طبیعیاتی ، سیعینوننی أیضا باستکشافاتهم ، ولکن مع اقرارى بأننى جد معرض للخطأ ، واننى آكاد أتمسك دائما بالأفكار الأولى التي ترد على ، فان التجربة التي أحصل عليها من الاعتراضات التي يمكن أن توجه الى تمنعنى أن آمل في منفعة منها • لانني كثيرا ماجربت وقبل الأحكام: سواء كانت صادرة عمن كنت أعتبرهم مقاء لي ، أو صادرة عن آخرين كنت أعتقد أنني ت لهم لا بالصديق ولا بالعدو ، بل ومن بعض الذين عرفت أن خبثهم وحسدهم يجعلانهم يكشفون مايستر الحب عن أصدقائي ، ولكنه ندر أن اعترض على بشيء لم أتوقعه البتة مالم يكن هذا الشيء بعيدا (٦٩) جدا عن موضوعي ، بحيث اننى لم أكد قط أجد منتقدا لآرائى ، ولم يبد لى أنه اما أقل تدقيقا أو أقل نصفه منى • وكذلك لم ألاحظ أبدا أنه بواسطة المجادلات التي تثار في المدارس ، قد استكشفت حقيقة كانت مجهولة من قبل ، لأنه بينما يحاول كل آن ينتصر ، يجتهد في تعزيز المحتمل آكثر من اجتهاده في وزن المجج من كل المجهات ، وان الذين ظلوا زمنا طويلا محامين بارعين لا يكونون بعد هذا لذلك السبب ، خير القضاة -

أما المنفعة التي سينالها الآخرون من نشر آفكاري فانها لن تكون كبيرة جدا مادمت لم أتقدم بها تقدما كبيرا يجعلها غبر محتاجة الى اضافة كثير من الأشياء اليها قبل تطبيقها على العمل - وأعتقد أننى أقدر على أن أقول دون غرور انه اذا كان يوجد شخص يقدر على ذلك ، فاننى أكون حتما أولى بذلك من كل أحد غيرى ، وليس هذا لأنه لايمكن أن يكون في العالم عقول كثيرة أفضل من عقلي الى الحد الذي لايجاري ، ولكن لأنه ليس من المستطاع أن يجيد المرء تصور شيء وأن يجعله ملكا له ، اذا تعلمه من غيره كما لو استكشفه بنفسه وذلك حقيقي جدا في هذا الموضوع ، بحيث اني كثيرا ماشرحت بعض آرائي الأشخاص أولى عقول جيدة ، وبينما كنت أتحدث اليهم كان يظهر لى أنهم يفهمونها فهما متميزا، ومع هذا فانهم عندما كانوا يعيدونها ، كنت ألاحظ أنهم كانوا يكادون دائما يغيرونها بحيث لم آكن الأستطيع أن أعترف بأنها آرائي • وبهذه المناسبة فانه يسرني كثيرا

أن أرجو أحفادنا ألا يصدقوا ماسيقال لهم أنه صادر عنى ، اذا لم أكن أنا قد أذعته بنفسى • وماكنت لأعجب البتة من هذا الشطط الذي يعسني الى هـؤلاء الفلاسفة المتقدمين ، الذين ليست لدينا كتاباتهم (١)، ولست احكم من اجل هذا أن أفكارهم كانت مجانبة للعقل ، مع العلم بأنهم كانوا من خيرة العقادء في أزمنتهم ، ولكننى أحكم فقط بأن أفكارهم ساءت روايتها • كما أننا نرى أيضا أنه لم يكد يحسل أن أحد أنباعهم قد فاقهم ، واني لواثق أن أكثر متابعي أرسطو حماسة الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ماكان له حتى بشرط الا يتجاوزوا قدر ماعلمه مثل اللبلاب الذي ليس مستعدا لأن يرتفع الى مافوق الأشهار التي تسنده ، بل وكثيرا مأيهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لانه يبدو لي أيضا أن هؤلاء يهبطون ، أى أنهم يردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل ، هم لعدم اقتناعهم بمعرفة كل ماهو مشروح بطريقة مفهومة عند المؤلف الذى يقرءونه يريدون فوق ذلك أن يجدوا لديه حلا

<sup>(</sup>١) يقصد بعض الفلاسفة السابقين كسقراط لا سيما ديموقريطس ١٠ انظر جلسون التعليق ص ٤٦٢ ) •

لمعضلات كثيرة لايقول فيها شيئا ، وربما لم يفكر قط فيها • ومع ذلك فان طريقتهم في التفلسف موافقة جدا لأولى العقول الضعيفة ، لأن غموض التمييزات والمبادىء التي يستمينون بها سبب في أنهم يستطيعون الكلام في كل الأشياء بجرأة كأنهم يعسرفونها ، وأن يؤيدوا كل مايقولون فيها (٧١) ضد أشد الناس تدقيقا وأكثرهم حدقا دون أن تكون للمرء وسيلة لاقناعهم - وهم في هذا يظهرون لي كمثل أعمى ، يريد أن يشاجر بصيرا دون أن يكون مغبونا ، فيصل به الى قاع كهف شديد الظلمة وأستطيع أن أقول ان لهؤلاء مصلحة في أن أكف عن نشر مبادىء الفلسفة التي آخذ بها ، لأنها لما كانت على ماهي عليه من قوة البساطة والوضوح فانني آكاد أكون لو أنى نشرتها كما لو أننى فتحت بعض المنافذ وجعلت النور يدخل الى هدذا الكهف حيث هبطوا للتشاجر • لكن خير الناس عقولا أنفسهم ليست لهم فرصة ليتمنوا معرفة هـنه المبادىء ، لأنهم اذا كانوا يريدون معرفة الكلام في كل شيء وأن يشتهروا بأنهم علماء ، فأيسر لهم أن يدركوا هذا بأن يرضوا بالمعتمل الذى يمكن أن يوجد بدون عناء في كل أنواع المسائل من أن يبحثوا عن المقيقة التي لاتظهر الا قليلا قليلا

في بعض المسائل ، واذا عرض القول في مسائل أخرى فهي تجبر المرء على أن يعترف صراحة أنه يجهلها \* أما اذا كانوا يؤثرون معرفة قليل من الحقائق على غرور التظاهر بعدم جهل شيء ما ، لأن هذه المعرفة أفضل كثيرا بلا ريب ، واذا كانوا يريدون السعى وراء مطلب شبيه بمطلبي ، فانهم ليسوا في حاجة لاجل هذا الى أن أقول لهم أكثر مما قلت في هذا المقال • لأنه اذا كانوا أهلا لأن يتقدموا أكثر مما تقدمت فانهم يكونون بالاولى أهـــلا لأن يستكشفوا بأنفسهم كل ماأعتقـد أننى استكشفته • ولما كنت لم أدرس شيئًا قط الا بترتيب فانه من المؤكد أن ما بقى على استكشافه هو في نفسه أصعب وأخفى (٧٢) من الذى استطعت قبل الآن آن أصل اليه ، ويكون سرورهم بتعلمه منى أقل بكثير من سرورهم بتعلمه بأنفسهم ، وعدا هذا فان ماسيعتادونه ببحثهم أولا عن الأمور السهلة ثم تجاوزهم اياها قليلا قليلا على قدر الى أمور غيرها أصعب منها ، سيكون لهم أنفع من كل ما تستطيعه تعليماتي - كذلك ما يختص بي، فاننى مقتنع بأننى لو كنت علمت منذ صباى كل الحقائق التي بحثت عن براهينها منذ ذلك الحين ، ولو كنت لم أكابد أى عناء في تعلمها لكنت ربما لم أعلم قط شيئا

غيرها وعلى الأقل ماكان يكون لى مااعتقد من الاعتياد والسهولة اللتين أعتقد أنهما لى فى استكشاف الجديد من المقائق دائما على قدر اجتهادى فى البحث عنها وفى كلمة واحدة اذا كان فى العالم صنيع لايمكن أن يحسن انجازه الا الذى بدأه بنفسه ، فذلك هو الصنيع الذى أعالجه .

وحقيقة ، فانه فيما يختص بالتجارب التى تنفع فى ذلك ، فان رجلا واحدا لايمكن أن يكفى للقيام بها جميعا ، ولكنه لايستطيع أيضا أن يستخدم فى ذلك غير يديه استخداما مفيدا ، اللهم الا أن تكون أيدى الصناع ، أو مثلهم من الناس ممن يستطيع أن يدفع لهم أجرا ، والذين يبعثهم الأمل فى الكسب ، وهو وسيلة فعالة جدا ، الى أن يحكموا صنع كل مايأمرهم بصنعه من الأشياء - فان المتطوعين ، الذين ربما ندبوا أنفسهم لمعاونته ، تطلعا ، أو رغبة فى المعرفة ، فعدا أن لهم فى العادة من المواعيد آكثر مما لهم من الأعمال وانهم لا يعملون الا خططا جميلة لا ينجح واحد منها قط ، فانهم يرغبون حتما فى أن يكافأوا بأن توضح لهم بعض المعضلات أو على (٧٣) الأقل بثناء ومسامرات غير مجدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع مجدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع مجدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع م

وأما التجارب التي قام بها آخرون من قبل حتى لو أنهم أرادوا ابلاغها اليه ، وهم لايبلغونه قط مايدعونه أسرارا ، فأكثر هذه التجارب ، يتألف من ظروف كثرة، أو من أجهزاء نافلة ، بعيث يتعسر عليه أن يستخلص منها الحقيقة ، وفوق ذلك فانه يكاد يجدها كلها سيئة الشرح جدا ، بل قد تكون فاسدة جدا ، لأن الذين قاموا بها تعلموا أن يجعلوا لها مظهر اتفاق مع مبادئهم ، فلو أن فيها بعض ما ينفعه ، ماكافا الوقت الذي ينبغي انفاقه في اختياره - وعلى ذلك فانه اذا كان في العالم شخص، تينا أنه قادر على استكشاف أعظم الأشياء ، وأكثر ، أن يكون نافعا للناس ، وأنه ، من أجل هذا ، كل الناس ، بكل الوسائل ، أن يمينوه لكي يبلغ اللبه غاية النجاح ، فاننى لاأرى أنهم يقدرون على ىء ينفعه ، اللهم الا أن يمدوه بنفقات التجارب التي يحتاج اليها ، ثم بعد ذلك ، أن يحولوا دون وقته أن يدهب به تدخيل فضولي ، ولكني عدا أنني لا أزهى بنفسى الى حد أن أرغب في أن أعد بأمر بتجاوز المألوف، ولا أن أتشبع بأفكار خادعة ، الى حد أن أتخيل أن الجمهور يجب أن يهتم بخططي كثيرا ، فان نفسي (٧٤) ليست ايضا من الضعة بحيث أرضى بأن أقبل من أى

انسان مهما كان أى نعمة ، يمكن أن يظن أننى لم أكن أهلا لها ٠

كل هذه الاعتبارات معا ، كانت سببا منه ثلاث سنين في أننى لم ارد أن أذيع الرسالة التي كانت بين يدى ، بل وأن أصمم على ألا أظهر طول حياتي ، غيرها مما يكون عاما أو يمكن أن تفهم منه أصول طبيعياتي ولكن عرض منذ هذا الحين سببان آخران ، اضطرائي الى أن أورد هنا بعض المحاولات الخاصة (١) ، وأن أذيع بين الناس بعض بيان لما عملته وماأنويه - أما السبب الأول فهو أننى اذا أغفلت هذا ، فان الكثيرين الذين علموا بعزمي من قبل على نشر بعض الكتابات ، ربما تغيلوا أن الأسباب التي بعثتني الى أن أعدل عن عزمي ترجع الى عيب في أكثر مما في الواقع لأنه ولو أنى لا أغلو في حب المجد ، بل واذا جاز لي القول ، فانني أكرهه مادام حكمي أنه يجافي الراحة التي أقدرها فوق كل الأشياء ، فاننى لم أحاول مع ذلك أن أخفى أعمالي كما تخفى الجرائم ، ولم أستعن بكثير من الحيطة كي أكون غير معروف ، وذلك لأننى كنت أعتقد أنني بهذا

<sup>(</sup>۱) يقصد رسائله الثلاث انكسار الأشعة وعلم الأنواء والهندسة انتى ظهرت جميعا مع المقال عن المنهج سنة ١٦٣٧ ·

أسيء الى نفسى كما أن ذلك يسبب لى نوعا من الاضطراب يجافي أيضا ماأنشده من الراحة الكاملة للنفس • ولانه ، لما كنت كذلك غير مهتم بأن أكون مشهورا أو غير مشهور ، ولم أقدر على أن أتحامى حصولي على بعض ضروب الشهرة ، رأيت أنه يجب على أن أعمل مافي وسعى الأتحامي على الأقل أن تكون لى شهرة سيئة • والسبب الثاني الذي حملني على كتابة هذا ، هو آنني لما رآیت فی کل یوم تزاید التعویق الذی یصیب خطتی في تعليم نفسي ، وذلك بسبب حاجتي الى تجارب لا تحصى ، يستحيل أن أنجزها دون معاونة الغير ، ومع أننى لاأغتر بنفسى الى حد أن آمل أن تأخذ الدولة بقسط وافر من مشاغلي ، فانني على كل حال الأرغب في أن أقصر في حق نفسي الى حد أن أبرر لمن يعيشون بعدى أن يعيبوني يوما ما بأنني كنت أستطيع أن أترك لهم أشياء كثيرة خيرا مما فعلت ، هذا اذا لم آكن قد أفرطت في اهمال تفهيمهم ما الذي يستطيعون به أن يشاركوا في تحقيق خططي ٠

وقد رأیت أنه كان هینا على أن أختار بعض المواد، التى وان كانت لیست موضوع مجادلات كثیرة ، ولا تجبرنى على أن أفشى من مبادئى فوق ماأرید ، فانها

لاتضعف عن أن تبين بوضوح كاف ماأقدر عليه أو ما لا أقدر عليه في العلوم • ولا أستطيع أن أقول اننى نجحت في ذلك ، وماأريد أن أتنبأ بأحكام أى انسان ، عندما أتحدث بنفسى عن كتاباتى ، ولكن يسرنى كثيرا أن تمتحن ، ولكي يتيسر لذلك أكثر مايمكن من الفرص أبتهل الى من قد يكون لهم عليها اعتراض أن يكلفوا أنفسهم مشقة ارسال اعتراضاتهم الى وراقى (١) ، وعندما يعلنني بذلك ، فاني أجتهد في أن أقدن الاعتراض بردى عليه في الوقت عينه ، وبهذه الطريقة يرى القراء هذا وذاك معا ، فيكون أسهل لهم أن يحكموا بما هو أحق • فاننى لاأعد بأن أكتب قط ردودا مطولة، ولكننى أقتصر على أن أقر (٧٦) بأخطائي بصراحة كثيرة ، اذا عرفتها ، أو أن أقول في بساطة اذا لم أقدر على ادراكها ، مااعتقد أن الدفاع عما كتبته يحتاج اليه ، دون أن أضيف الى ذلك تفسير أى مسألة جديدة ، حتى لاأنتقل الى غير نهاية من واحدة الى أخرى .

واذا كانت بعض المسائل ، التي تكلمت عنها في بدء علم انكسار الأشعة (٢) وعلم الانواء تصدم في باديء الأمر ، وذلك لأننى أسميها فروضا ، ولأنه يبدو

<sup>(</sup>١) الوراق عو صاحب المكتبة وناشر الكتب .

<sup>(</sup>٢) يعرفه مرسن في كتابه الحقيقة في العلوم بأنه العلم « الذي يعرفنا كيف

أننى لاأعنى باثباتها ، فليكن للقارىء صبر على استيفاء ماكتبته بانتباه ، وآمل آنه يجد فيه رضاه ، لأنه يبدو لى أن الحجج تتوالى فيها كأن الأواخر تبرهن عليها الأواخر ، التى هى معلولاتها (١) • ولاينبغى أن

نبصر بواسطة الشعاع المنكسر كما هو الحال عندما نرى جزءا منها في الماء والآخر في المواء به أدام حياة ديكارت ١٨ (١٨٥) ٠

ويدخل فيما يسميه العرب بعلم المناظر وهو ما يسميه الأوربيون Optique
ويترجمه المحدثون بكلمة علم الضوء ويعرفه ابن خلدون في مقدمته بقوله « هو
علم تتبين به أسباب الغلط في الادراك البصرى بمعرفة كيفية وقوعها بناء على
أن ادراك البصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعه الباصر وقاعدته المرثي ،
ثم يقع الغلط كثيرا في رؤية القريب كبيرا والبعيد صغيرا وكذا رؤية الأسباح
الصغيرة تحت الماء ووراء الأجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطر
خطا مستقيما والشعلة دائرة وأمثال ذلك النج » وابن خلدون يعتبره من السلوم

(۱) قال مملان : أن كون الله معدرا للخير هو وجه للتعبير عن عتلية الوجود ، واذا كنا نقدر أن نقيم مبدأ وضوح المعانى ونميزها نظرية للوجود ، أى اذا كان المذهب العقلى يؤدى الى نظرية للوجود كافية ، فنحن اذا عدنا من الوجود كما هو محدد ، نستنبط اذن من طبيعته أن الحقيقة تتمثل للعقل بواسطة وضوح المعانى وتميزها · وبعبارة أخرى من المستطاع أن يقال أن الله يكشف لنا الحقائق بواسطة المعانى الواضحة المتميزة ، ثم يقول د العلاقة بين مبدأ المعانى الواضحة المتميزة والقول فى الله ، أو فى الوجود العقلى كما يبدو لنا ، تكاد تكون كما يظهر ، نفس العسلاقة التي يسسلم بها ديكارت بين الوقائع والفروض فى الطبيعيات ، الأوائل هى برهان الأواخر والأواخر هى برهان الأوائل ، دون أن يكون فى هذا أقل دور » مذهب ديكارت ٣ ص ١٤٢ وقارن هذا بما كتبناه فى يكون فى هذا أقل دور » مذهب ديكارت ٣ ص ١٤٢ وقارن هذا بما كتبناه فى

<sup>(\*)</sup> أى قول ديكارت بأن كل ما نتصوره بوضوح وتميز حقيقى ومعنى حقيقى عنده هو معنى واقعى •

يتوهم أننى أقع هنا في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالدور (١) ، لانه لما كانت التجربة تجعل أكثر هــنه المعلولات مؤكدة جدا ، فإن العلل التي استنبطت منها هـذه المعلولات لاتصلح لأن تثبت وجـودها بمقدار ماتصلح لأن تفسرها ، ولكن الأمر على العكس فان العلل تثبتها المعلولات - وأنا لم أدعها فروضا ، الالكي يعلم أنى أعتقد بالقدرة على استنباطها من هذه الحقائق الاولى التي شرحتها من قبل ولكني أردت عن قصد آلا أفعل هذا كى أمنه بعض العقول التي تتوهم أنهها سرعان ماتعرف في يوم واحد كل مافكر فيه الغير عشرين عاما اذا قال لهم عنه كلمتين أو ثلاثًا والذين يكونون أكثر تعرضا للخطأ ، و آقل قدرة على ادراك المقيقة كلما كانوا أكثر تدقيقا واكثر نشاطا من أن يتخذوا من ذلك فرصة ليقيموا فلسفة متطرفة فوق مايعتقدونه مبادىء ، وأن ينسب الى مافيها من خطأ (٢) • لأنه فيما يختص بالآراء

 <sup>(</sup>١) الدور خطأ في المنطق يتحصر في البرهان على شيء بشيء آخر يتوقف
 على الأول ٠

In Lévy-Bruhl صبح حدس ديكارت ومع هذا ، فإن الاستاذ ليفي برول الدين الدين الدين عشر وعدائهم للدين يتول عند كلامه عن تطرف بعض الفلاسفة في القرن الثامن عشر وعدائهم للدين والنظم الاجتماعية القائمة و إن مبادئ ديكارت مسئولة ، إلى حد كبير ، عن تكوين فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت » النزعات العامة لبيل وفنتنسل فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت » النزعات العامة لبيل وفنتنسل فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت » النزعات العامة لبيل وفنتنسل

واذا كان الصناع لا يستطيعون أن يحققوا عاجلا الاختراع الذى شرحته في علم انكسار الاشعة ، فاننى لاأعتقد أنه يمكن القول من أجل هذا بأنه ردىء: لأنه مادام الحذق والمران لازمين لصنع الآلات التى وصفتها وضبطتها دون أن ينقص هذا أى شرط ، فان دهشتى اذا نجعوا لأول وهلة لن تكون أقل من دهشتى لو استطاع انسان في يوم واحد أن يتعلم العزف بالعود ببراعة وذلك لأنه أعطى لوحا جيدا للرموز الموسيقية واذا كنت أكتب باللغة الفرنسية التى هي لغة بلادى بدلا من

السنة الاولى

Rev. d'histore de la philosophie = الفلسفة =

أن أكتب باللغة اللاتينية التي هي لغة أساتذتي فذلك لأنني آمل أن هولاء الذين لايستعينون الاعقلهم الفطري الخالص سوف يكونون أحسن حكما في آرائي من أولئك الذين لايؤمنون الا بالكتب القديمة وأما من يجمعون بين (٧٨) العقل والتعصيل وهم وحدهم من أتمنى أن يكونوا قضاتي فانني على ثقة من أنهم لن يكونوا من التحزب للغة اللاتينية بحيث يابون الاصغاء لمججى لأني أشرحها بلسان عامي .

بقى أننى لاأريد أن أتحدث هنا حديثا خاصا عن التقدم الذى آمل أن أتقدمه فى العلوم فى المستقبل، ولا أريد أن آخذ على نفسى أمام الناس عهدا على آلا أنفق بقية حياتى فى غير الاجتهاد فى تحصيل شىء من العلم بالطبيعة يكون بحيث يمكن أن تستخلص منه للطب قواعد أوثق مما وجد حتى الآن ، وأن ميلى ليبعدنى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الأخرى لاسيما تلك التى لاتكون مفيدة للبعض الا اذا أضرت بآخرين (١) فلو اضطرتنى بعض الظروف الى أن أعالجها فما كنت فلو اضطرتنى بعض الظروف الى أن أعالجها فما كنت

<sup>(</sup>۱) ربما يريد ديكارت أن يقول هنا أنه لا يقبل أن يجيب دعسوة أحد الأمراء كى يطبق فى مصلحته علومه فى حيل الحروب وهذا تفسسير لاستاذنا مسيو لالاند شافهنا به سنة ١٩٢٧ عند قراءته للمقال فى الجامعة الصرية ووافق على اثباته هنا أثناء طبع هذا الكتاب .

لأعتقد أننى أكون أهلا للنجاح فيها • وانى لأعلن هذا وأعلم خير العلم أن هذا الاعلان لايستطيع أن يجعلنى مبجلا في العالم • ولكن ليست لى أى رغبة في هذا أيضا ، وسأكون دائما معترفا بالجميل للذين بفضلهم أستمتع بوقتى من غير عائق آكثر من اعترافي بالجميل لمن قد يهدون الى أكبر مافي الأرض من مناصب التشريف •

# انتهى

# فهسدوس

٥	-	•	•	، حلمي ٠	نقديم : بقلم الدكتور محمد مصطفى
10	•		•		٢ ــ فلسفة العصور الوسطى -
۲.	•	•	•		٣ - الفلسفة الحديثة ٠
72	•	•	•		٤ ــ فلسفة ديكارت ومنهجــه ٠
٤٧	•	•	•		٥ ــ مقــال ديكارت عن المنهج ٠
٧١			•	عربية ٠	٦ ـ المقال عن المنهج في ترجمته ال
٧٧	•	•	•		مدخيل ۰ ، ، ، مدخيل
٧٧	•	•	•		۱ - حياة ديكارت ٠ ٠ ٠
٧٠٧	•	٠	•		۲ - شخصية ديكارت ٠ ٠
14.	•	•	•		٣ ـ المبدأ الأول ٠
170	•	•	•		٤ - التمييز بين النفس والبدن ٠
171	•	•	•	• •	٥ - اثبات وجبود الله ٠ ٠
147	•	•	- •	•	7 _ منهج دیـکارت ۰ ۰ ۰
۱٤٧			•		٧ ــ الأخــــلاق ٠ ٠ ٧

	قيقة	ىن الم	ث :	للبح	قل و	الع	قيادة	حکام	<b>-</b> 'Y	مقال عن المنهج:
109	•	•	•	•	•	•	•	•	•	في العسلوم
17.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مقادمة ٠٠٠
171	•	•	•	•	•	•	•	•	•	القسم الأول:
۱۷۸	•	•	•	•	•	•			٠	القسم الساني:
191	•	•	•	•	•	•	•	•	•	القسم الثالث:
414	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	القسم الرابع :
740										القسم الخامس:
<b>۲70</b>										بد السادس:

## مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٨٥/٣٠٠٢

ISBN \_ 9VV \_ · \ \_ · 097 \_ \

#### هذا الكناب:

يحدثنا تاريخ الحباء العقلية والروحية الإنسانية ، بأن كثيرا من الأمم القديمة ، آد كانت لها فلسفاتها التي انطوت عليها دياناتها ، وبأن هذه الفلسفات إنما كانت بمثابة المرآة التي نتجلي على صفحتها المعان الفلسفية والروحية والخلقية التي كانت ما تزال بعيدة عن الفلسفة بمعناها الحقيقي .

ومن هذا المنطلق ، يتحدث هذا الكتباب عبر مقبال طويل يستغرق ستة فصول عن الفلسفة القديمة . . فلسفة العصور الوسطى . . الفلسفة الحديثة . . فلسفة ديكارت ومنهجه . . مقال دينارت عن المنهج . . ويختم بمقبال عن المنهج في ترجمة العربة .



مطابع الحي

۱۵۰ فرشب

To: www.al-mostafa.com